

Отчет
по профориентационной работе
МКОУ «ООШ №18 х. Кононов»
для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Одним из направлений работы нашей школы по социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

Цель профориентационной работы – создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

Одной из важнейших задач при воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью является подготовка детей к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении, их профессиональное самоопределение и полноценному включению в производительный труд.

С этой целью с детьми группы были использованы следующие **формы работы:**

- беседы,
- внеклассные мероприятия,
- экскурсии.

Беседы.

Важно в процессе подготовки школьников к выбору профессии вооружить их современными знаниями о выборе профессии, ее социальных, экономических, нравственных, медицинских аспектах. Для этого необходимы различного рода профориентационные беседы, тренинги, игры и т.д.

Были проведены беседы под названиями:

- «Мир профессий»;
- «О профессиях»;
- «Как выбрать профессию. Советы выпускникам»;
- «Все работы хороши»;
- «Календарь профессий»;
- «Темперамент и профессия»;
- «Кем быть? Кем стать?».

Все это для того, чтобы ученик овладел знаниями о мире профессий, о самом себе, о правилах выбора профессии, о ситуации на рынке труда, о системе профессионального образования.

Экскурсии.

Для учащихся 9-го класса была организована экскурсия на предприятия х. Восточный.

Внеклассные мероприятия.

Цель: ознакомление учащихся с разными видами труда в нашем обществе, с условиями и особенностями профессий, воспитание у них уважения к умственному и физическому труду, к разным профессиям.

Было проведено занятие «**В мире профессий**», направленное на расширение и закрепление знаний учащихся об особенностях различных профессий. Таких как врач, учитель, пожарный, полицейский, шахтер, библиотекарь, парикмахер, контролер, повар т.д.

Также после проведения анкетирования о предполагаемом профессиональном выборе учащихся 9 класса стало ясно, что почти все ребята выбрали профессию пекаря. В связи с этим вместе с классным руководителем было решено провести внеклассное мероприятие «**Моя профессия – пекарь**». **Цель занятия:** способствовать формированию представления о будущей профессии; осознанию правильности выбранной профессии; формировать знания и представления о будущей профессии.

В ходе занятия ребята познакомились с историей профессии «Пекарь», ее особенностями, с важными качествами личности, которые нужны при работе пекарем. Также вниманию учащихся был представлен видеоролик под названием «Профессия пекарь».

В ходе занятия учащимся было предложено и практическое занятие «Приготовь пирожки». Ребята налепили пирожков, попросили работников нашей столовой испечь их, а затем полакомились своей выпечкой.

Вся работа по профориентации была направлена для того, чтобы учащиеся смогли определиться в важном вопросе – вопросе выбора профессии, который является одним из самых первых серьезных выборов для большинства школьников. Работа именно в этом направлении дает возможность учащимся, желающим приобрести дополнительные навыки, знания о себе и о мире профессионального труда, сознательно и самостоятельно сделать свой профессиональный выбор.

Был оформлен переносной стенд по профориентации «Твой выбор», содержащий материалы о местных и других учебных заведениях (перечень специальностей, по которым осуществляется подготовка, условия приёма и учебы, распределение после окончания учебы).

Регулярно проводились классные часы в 7-9 классах по профориентации

«Проектория».

Таким образом, проводимая в школе профориентационная работа, способствует профессиональному самоопределению учащихся и успешной социальной адаптации.