

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №18»

Квест-игра

«Будь первым»

Учитель начальных классов: Давыдова О.Н.

Квест-игра

«Будь первым»

I Методический блок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель |  | Развитие у учащихся интереса к изучению вопросов финансовой грамотности; — расширение базовых знаний в сфере финансовой грамотности;— развитие способности применять предметные знания в решении финансовых задач;— развитие способности принимать обоснованные решения и совершать эффективные и рациональные действия в сферах, имеющих отношение к управлению финансами, для реализации жизненных целей и планов в текущий момент и будущие периоды. |
| Задачи |  | - при помощи игровых ситуаций закрепить основы финансовой грамотности;- закрепить у детей навыки работы в группах, обучить принятию коллективных решений в процессе обсуждения проблемы;— научить применять ранее полученные знания по математике, окружающему миру |
| Форма занятия |  | Квест-игра (путешествие по объектам денежного обмена) |
| Время занятия |  | 45 мин |
| Материал |  | Карточки с заданиями, ручки, карандаши, жетоны. |
| Предварительная работа |  | Оформление зала для игры, дидактические игры, проблемные ситуации и др. Подготовка раздаточного материала |
| Формы контроля |  | Контрольные закрепляющие вопросы в конце занятия. |
| Методические рекомендацииорганизаторам игры |  | Целевая группа: учащиеся 3-4 класса |

II Содержательный блок

Развернутый сценарий квест-игры

«Будь первым»

Содержание:

1. Приветствие, объявление правил игры
2. Проведение квеста
3. Подведение итогов по командам
4. Рефлексия

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет интересное занятие – квест-игра по финансовой грамотности.

- Кто знает, что такое квест? (Слайд с надписью «Quest (англ.) – поиск, задание, странствие»)

- Квест – это игра-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий.

Сегодня мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом, делать анализ финансовых ситуаций и применять математические знания в решении финансовых задач.

Сегодня у нас в игре по 2 команды. Каждая из команд совершит путешествие по 4-м станциям. У каждой команды свой маршрутный лист. В маршрутном листе указан ваш путь, название станций. На станциях учащиеся будут давать вам задания. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит жетоны. На заключительной станции команды встретятся, подсчитают количество заработанных денег и определят победителя.

Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие? Команды готовы? Тогда давайте представимся! (Представление команд и получение маршрутных листов).

Задания для станций

**Станция «Игровой зал»**

Составьте слово, посчитав фишки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 309 | 321 | 247 | 46 | 222 | 315 | 153 |
|  |  |  |  |  |  |  |

 -100 -10 -5 -1

Буква О

Буква Т

БукваЕ

Буква Я

Буква Е

Буква Л

Буква Р

Беседа.

-Что такое лотерея? (Розыгрыш денег или вещей, который зависит от случайного выбора билета). Для чего она нужна? Кому это выгодно? (Организатору лотереи). Можно ли разбогатеть, играя в лотерею?

Какое чувство испытывают люди, которые ходят в игровой зал? (азарт) Кто такие игроманы?

**Станция «Аэропорт»**

Сегодня в  России насчитывают более 100 авиакомпаний, предлагающих свои услуги для ее жителей. Среди них есть популярные, просто известные, малоизвестны и вовсе не знакомые компании. Каждая отличается личным логотипом и набором предлагаемых услуг.
 Рассмотрите таблицу и сделайте выводы.

Стоимость авиабилета Минеральные воды -Москва

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название авиакомпании | «Аэрофлот» | «Ютэйр» | «Уральские авиалинии» |
| Бизнес-класс | Эконом-класс | Бизнес-класс | Эконом-класс | Бизнес-класс | Эконом-класс |
| Стоимость билета за один день до вылета | 10200 | 4700 | 8900 | 3600 | 7500 | 3800 |
| Стоимость за три дня до вылета | 9200 | 3900 | 8700 | 3800 | 8200 | 3100 |
| Стоимость билета за месяц до вылета | 10100 | 5100 | 7400 | 4100 | 6900 | 3700 |

От чего зависит стоимость авиабилета? (от авиакомпании, класса перевозки, времени покупки билета). Еще многие авиакомпании поднимают цену в выходные дни.

Чем отличаются бизнес-класс и эконом-класс?

Как купить наиболее выгодно для себя?

1. Билет надо покупать заранее. За один день до вылета цены снижаются только на билеты бизнес-класса.
2. Смотрим на авиакомпанию. Возможно, у Вашей семьи есть какие-то льготы или акционные купоны какой-нибудь компании.
3. Если льгот нет, выбираем наиболее низкую цену.

**Станция «Банк»**

- Что такое банк?

Банк – это организация, которая работает с деньгами. Банк принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг. В банк мы приносим деньги, оплачивая разные услуги: плату за квартиру, детский сад и другое.

Чем отличается банкомат от терминала? Для чего они нужны?

Какие отделы банка вы знаете? (операционный, кредитный, отдел ценных бумаг, валютный). Сегодня мы поговорим о валютном отделе банка.

Что такое валюта? (денежная единица государства) Какие виды валюты вы знаете?

Сопоставьте:

|  |  |
| --- | --- |
| Рубль | Польша |
| Доллар | Япония |
| Евро | Россия |
| Злотый | Великобритания |
| Фунт стерлингов | Китай |
| Иена | США |
| Юань  | Страны Европы |

В банке можно совершить обмен валют. Переведите в рубли, зная курс валют: **1 доллар=57 рублей 1 евро= 68 рублей 1 злотый=16 рублей**

2,5,10 долларов

2,5,10 злотых

2,5,10 евро

**Станция «Супермаркет»**

- Может ли человек купить всё, что ему захочется?

-Что нельзя купить ни за какие деньги?

- Как называют человека, продающего товар? Как зовут человека, покупающего товар?

-Чем отличается супермаркет от обычного магазина?

-Для чего в супермаркете ставят большие тележки?

-Как найти в супермаркете самый дешевый товар?

-Какой товар выставляют на стойках возле кассы? Для чего?

Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц. Какие из товаров лучше не покупать вообще? Почему? Какие товары можно покупать время от времени?

1) хлеб
2) сахар
3) минеральная вода
4) масло сливочное
5) кукурузные хлопья
6) масло растительное
7) рыба
8) кальмар сушеный
9) газированные напитки
10) молоко
11) яйцо
12) майонез

 13) картофель

14) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.)
15) сухофрукты
16) соль
17) креветки
18) кондитерские изделия
19) сельдь
20) финики сушеные
21) маринады
22) сало копченое
23) орешки соленые
24) конфеты
25) чипсы

 26) мясо

Заполняем таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Необходимо | Время от времени | Не нужны |
|  |  |  |

Подведение итогов.

Обе команды собираются вместе, учащиеся подсчитывают набранные очки, объявляется победитель.

-Ребята, вы прошли квест? Кто стал победителем? А у нас…

Давайте пообщаемся и поделимся впечатлнниями. Какие задания показались вам сложными? Почему? Какие нем вызвали затруднений? Вы узнали для себя что-нибудь полезное? Где вам это пригодится?

Всем спасибо за игру! До скорых встреч!