

Аннотация к рабочим программам учебной дисциплины «Алгебра 7-9» Ю.Н.Макарычев и др., под редакцией Теляковского

1. Рабочие программы по предмету «Алгебра 7-9» составлены в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (второго поколения), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, согласно программе: «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы» Москва «Просвещение» 2010. Автор составитель: Т.А. Бурмистрова..

Рабочие программы составлены в рамках УМК по алгебре для 7-9 классов, авторы / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.В. Суворова. Под редакцией С.А. Теляковского. / М.: Просвещение, 2014

Программы включают в себя содержание обучения, примерное планирование учебного материала, требования к уровню подготовки учащихся. Программы рассчитаны в каждом классе на 3 часа в неделю, 102 учебных часов в год.

2. Содержание программы.

Основная часть курса алгебры 7-9 классов содержит следующие темы:

7 класс:

- выражения и их преобразования, уравнения;
- статистические характеристики;
- функции;
- степень с натуральным показателем;
- многочлены;
- формулы сокращённого умножения;
- системы линейных уравнений.

8 класс:

- рациональные дроби;
- квадратные корни;
- квадратные уравнения;
- неравенства;
- степень с целым показателем, элементы статистики.

9 класс:

- квадратичная функция;
- уравнения и неравенства с одной переменной;
- уравнения и неравенства с двумя переменными;
- арифметическая и геометрическая прогрессии;
- элементы комбинаторики и теории вероятностей.

Целью изучения курса алгебры в 7-9 классах является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физики, химии, основы информатики и вычислительной техники и др.), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

3. Планируемые образовательные результаты

В результате освоения предметного содержания данного курса у учащихся планируется формирование учебных действий, позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

4. Основные формы и методы работы

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;

- групповые
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- работа в парах;
- игровые тренинги.

Виды организации учебной деятельности:

работа с информационными источниками, работа со схемами, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с различными материалами, дидактические игры, проектная деятельность, практическая деятельность учащихся по решению задач.

5. Требования к уровню подготовки учащихся

В рабочих программах прописаны требования к уровню подготовки к концу учебного года.

6. Виды и формы контроля

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды и формы контроля:

промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, экспресс-контроля, тестов, графических и математических диктантов, само и взаимоконтроля, самостоятельных работ; итоговая аттестация – контрольная и итоговая тестовая работа.