

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам анкетирования обучающихся 8-9 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду**

### «ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ»

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных предметов и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

18 мая 2023 было проведено профориентационное анкетирование обучающихся 8-9 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду

На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, алгоритм профессионального самоопределения, «Семь шагов к взвешенному решению», выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого обучающегося.

**Сроки проведения:** 18 мая 2023

**Метод:** Анкетирование.

**Цель исследования:** выявление особенностей профессиональной направленности личности, познавательных интересов и мотивов выбора будущей профессии обучающихся, определение степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов школьников.

**Изучение профессиональных намерений школьников включает следующие задачи:**

1. Активизация позиции школьников в процессе профессионального выбора.
2. Выявить потребность обучающихся к профессиональному самоопределению.
3. Определить предпочитаемые интересы обучающихся по направлениям профессиональной деятельности.
4. Отслеживание профессиональных планов школьников на последующую образовательную траекторию и выявление основных тенденций.
5. Отслеживание уровня готовности будущих выпускников школы к профессиональному выбору в современных условиях.
6. Выявление мотивов выбора профессии и факторов влияния.

**Респонденты:** В анкетировании приняли участие 12 человек, их них:

- 5 обучающихся 8 класса;
- 7 выпускников 9 класса;

#### **ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ БЫЛИ ПОЛУЧЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ДАННЫЕ:**

Для определения профессиональных планов и намерений обучающихся, была разработана Анкета «**Мои профессиональные намерения**», и проведено исследование по выявлению профессиональных намерений обучающихся **8- класса**.

*1. На вопрос анкеты «Можно ли сказать, что уже выбрали свою будущую профессию?»*

Степень готовности выбора будущей профессии	Количество	Процентное соотношение (%)
Да, твердо, выбрал	1	20%
Скорее да, чем нет	1	20%
Скорее нет, чем да	1	20%
Нет, пока не выбрал	1	20%
Сомневаюсь в выборе	1	20%

**Были получены следующие результаты:**

С выбором профессии будущей профессии определились чуть больше половины опрошенных обучающихся - 60%. Также среди них есть ученики, которые еще не решились или сомневаются в своем выборе.

## 2. Почему выбрали именно эту профессию?

Причины выбора данной профессии	Количество	Процентное соотношение (%)
Я считаю ее своим призванием	1	20%
Это очень перспективная профессия	1	20%
Это семейная традиция	0	0%
Все друзья советуют заняться этой профессией	2	40%
Просто нет другого выбора	0	0%
Другое	1	20%

На данный вопрос при выяснении причин выбора учениками той или иной профессии анализ показал, что несколько опрошенных выбирает профессию исходя из ее перспективности – 40%. А другая часть опрошенных все же выбирает профессию, считая ее своим призванием – 20%.

## 3. Что Вы считаете главным в жизни?

Ценностные ориентиры	Процентное соотношение (%)
Хорошее здоровье	20%
Материальное благополучие, богатство	20%
Качественное образование	0%
Карьера	0%
Свобода	20%
Интересная работа	0%
Крепкая семья, любовь	20%
Духовность	20%

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Ценностные ориентации рассматриваются как смыслообразующая основа человеческой жизни, для личности все то, что затрагивает ее как субъект: сознание и самосознание, целеполагание, избирательность и свободу, т.е. ценностные ориентации выражают внутренний мир личности. В процессе анализ показал, что у обучающихся 8 класса главным в жизни является благоприятное человеческое здоровье. Не менее важным для школьников является создание крепкой семьи и любви. Также есть ориентиры на материальное благополучие и богатство.

## 4. На вопрос анкеты «Какие сферы профессиональной деятельности Вас привлекают?»

Сфера деятельности	Количество	Процентное соотношение (%)
Рекламный бизнес, связи с общественностью	0	0%
Судебная и правоохранительная деятельность	1	20%
Образование и педагогика	0	0%
Здравоохранение (медицина)	1	20%
Культура и искусство (творчество)	0	0%
Финансовая сфера	1	20%
Сфера обслуживания (гостиничное дело, сервис, туризм, торговое дело)	1	20%
Другой ответ	1	20%

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Обучающимся в 8 классе было предложено выбрать наиболее привлекательную сферу профессиональной деятельности. По результатам анкетирования самой популярной оказалась здравоохранение, финансовая сфера. На ней остановили свой выбор 40% обучающихся. На равных весах оказались сферы финансовая сфера, судебная и правоохранительная деятельность.

Таким образом, наиболее интересными сферами для старшеклассников являются образование и педагогика, а также здравоохранение (медицина) и сфера обслуживания.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

Для определения профессиональных планов и намерений обучающихся, была разработана Анкета «Профессиональное самоопределение», и проведено исследование по выявлению профессиональных намерений обучающихся **9 класса**.

1. На вопрос анкеты «Чем бы Вы хотели заняться после окончания школы?»

Профессиональные намерения	Количество	Процентное соотношение (%)
Продолжить учебу в школе	2	28,6%
Продолжить обучение в учреждениях начального профессионального образования	0	0%
Продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования	5	71,4%
Получить профессию на курсах	0	0%
Работать	0	0%
Не определились с выбором	0	0%

Были получены следующие результаты:

На начало учебного года большинство обучающихся по окончании 9-го класса – 71,4% планируют продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования, 28,6% опрошенных предпочитает продолжить обучение в школе - перейти в 10 класс. Многие обучающиеся определились с выбором, где будут продолжать обучение после 9 класса, что свидетельствует о высокой степени готовности к выбору будущей профессии.

Таким образом, 71,4% сделали свой профессиональный выбор – намерены продолжить обучение в СПО, т.е. имеют представление о том, как реализовать свои профессиональные намерения и планы.

2. Чем продиктован Ваш профессиональный Выбор?

Факторы, влияющие на выбор будущей профессии	Процентное соотношение (%)
Мечта	43%
Собственное желание	
Престижность профессии	28%
Востребованность профессии	
Уровень заработной платы	29%
Возможность карьерного роста	0%

Анализ анкетирования среди девятиклассников о причине выбора той или иной профессии показал, что большая часть опрошенных (28%) выбирают себе более престижную и востребованную профессию. Чуть больше голосами (43%) уступают выпускники, выбирающие профессию по собственному желанию, реализовывая свои мечты. И, конечно же, не остаются незамеченными выпускники, желающие получать высокую зарплату (29%).

3. На вопрос анкеты «Какие сферы профессиональной деятельности Вас привлекают?»

Сфера деятельности	Количество	Процентное соотношение (%)
Рекламный бизнес, связи с общественностью	1	14,3%
Судебная и правоохранительная деятельность	1	14,3%
Образование и педагогика	1	14,3%
Здравоохранение (медицина)	2	28,6%
Культура и искусство (творчество)	0	0%
Финансовая сфера	2	28,6%
Сфера обслуживания (гостиничное дело, сервис, туризм, торговое дело)	0	0%
Другой ответ	0	0%

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

Обучающимся в 9 классе было предложено выбрать наиболее привлекательную сферу профессиональной деятельности. По результатам анкетирования самой популярной оказалась финансовая сфера и образование. На ней остановили свой выбор 28,6% обучающихся. Далее выбор пал на здравоохранение - выбрали 28,6% обучающихся.

Таким образом, наиболее интересными сферами для старшеклассников являются финансовая

сфера, образование и педагогика. Самый малочисленный интерес был проявлен к сферам «Рекламный бизнес, связи с общественностью».

### **ВЫВОД:**

Проанализировав результаты анкетирования обучающихся 8-9 классов по вопросам профессионального самоопределения, можно сделать следующие выводы:

- обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать.

**Только половина** обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

**Выбор профессии обучающихся** продиктован престижностью и востребованностью профессии, а также мечтой.

**Еще остаются обучающиеся**, которые не представляют, чем будут заниматься во взрослой жизни и что им необходимо для успешности. С такими учениками необходимо проводить дальнейшую систематическую профориентационную работу.

**В данной работе основное внимание необходимо уделить воспитательному и развивающему подходам.** Учитывать не только развивающие качества ребенка и меняющиеся требования к профессии, но и изменения в самом обществе, где на первый план выходит идея жизненного и профессионального «успеха». При этом использовать как психодиагностические методы, так и методы профессиональной информации, а также активизирующие средства, способствующие построению личного профессионального плана школьника, приобретению опыта в избираемой профессиональной среде.

Подсчет результатов анкет, обработка и анализ проводились педагогом - психологом Улаковой С.С.