



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 Х.КОНОНОВ»

РАССМОТРЕНО:

Руководитель МО естественно-  
математического цикла

 Улакова С.С.

протокол № 1

«31» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора  
школы по УВР МОУ

«ООШ №18»

 Раджабова Ф.М.

«31» 08 20   г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 31 от 31.08.2020 год

Директор МКОУ «ООШ №18 х.

Кононов»

 М.Д. Раджабов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

на 2020-2021 учебный год

7 класс

разработана на основе программы для основной школы 5-9 классы

А.Т. Смирнов; Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учитель: Улакова С.С.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, планируемыми образовательными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программой по основам безопасности жизнедеятельности, с учетом авторской программы А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы».

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

За основу проектирования структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;
- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 5 — 9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания рабочей программы, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

#### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **Основы комплексной безопасности**

##### **Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (2 ч)**

Различные природные явления. Оболочки Земли. Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли. Основные природные явления по месту их возникновения.

**Общая характеристика природных явлений.** Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического происхождения. Природные явления биологического происхождения. Основные причины их возникновения.

**Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.** Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разница между опасной и чрезвычайной ситуациями.

### **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (5 ч)**

**Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.** Землетрясение и причины его возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле.

**Правила безопасного поведения населения при землетрясении.** Рекомендации специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих.

**Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.** Вулканы, извержение вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы.

### **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 ч)**

**Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия.** Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Определение силы ветра у поверхности Земли.

**Смерчи.** Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.

### **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (7 ч)**

**Наводнения. Виды наводнений и их причины.** Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по их масштабам и по нанесенному материальному ущербу.

**Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.** Правила подготовки к наводнению. Правила поведения во время наводнения. Правила поведения после наводнения.

**Сели, снежные лавины и их характеристика.** Характеристика селя, снежной лавины, причины их возникновения. Опасность селевых потоков и снежных лавин для жизнедеятельности человека. Возможные последствия селя и снежных лавин.

**Цунами и их характеристика.** Характеристика цунами и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами.

### **Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения 4 ч)**

**Лесные и торфяные пожары и их характеристика.** Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. Классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров.

**Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.** Инфекционные болезни и пути распространения инфекции. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

**Эпизоотии и эпифитотии.** Определение понятий «Эпизоотия» и «эпифитотия». Инфекционные болезни животных и пути передачи инфекции. Инфекционные заболевания растений, пути передачи инфекций. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

. Правила поведения при пожаре в лесу.

**Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)**

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч)**

**Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.** Терроризм – преступление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России. Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

**Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.** Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни (2 ч)**

**Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (2ч)**

**Психологическая уравновешенность.** Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте. Основные направления воспитания психологической уравновешенности.

**Стресс и его влияние на человека.** Определение понятий «стресс», «стрессовый фактор». Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. Общие принципы борьбы со стрессом.

**Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.** Особенности развития организма в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте.

## **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)**

### **Первая помощь при неотложных состояниях (2 ч)**

**Общие правила оказания первой помощи.** Первая помощь и ее назначение. Общий порядок в оказании первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь».

**Оказание первой помощи при наружном кровотечении.** Понятие «кровотечение». Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов «скорой помощи».

**Оказание первой помощи при ушибах и переломах.** Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах. Наложение поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины.

**Общие правила транспортировки пострадавшего.** Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего.

## **Предметные результаты:**

### **Выпускник 7 класса научится:**

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- анализировать состояние своего здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

- классифицировать средства оказания первой помощи;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при переломах

### **Личностные результаты:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылаясь на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

#### Познавательные:

- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;

- находить в тексте требуемую информацию;
- определять свое отношение к природной среде;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;

#### Коммуникативные:

- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**7 класс**

<p align="center"><b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов) Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)</b></p>				
	Тема урока	Количество часов	дата	
<p align="center"><b>Правила обеспечения безопасности дорожного движения 8 часов</b></p>				
1	Как мы знаем ПДД	1		
2	Дорожные «ловушки»	1		
3	Поведение участников и очевидцев ДТП	1		
4	Светофоры для пешеходов	1		
5	Сигналы регулировщика	1		
6	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере	1		
7	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание	1		
8	Движение велосипедистов группами. Велоэстафета.	1		
<p align="center"><b>Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (2 часа)</b></p>				
9	Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений.	1		С 6-9

10	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1		С 15-22
<b>Раздел 2.</b> <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>  <b>Тема 2.</b> <b>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (5 часа)</b>				
11	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия.	1		С 22-30
12	Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		С 30-35
13	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1		С 44-51
14	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		С 51-58
15	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1		С 58-67
<b>Тема 3.</b> <b>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 часа)</b>				
16	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1		С 67-74
17	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1		С 74-79
18	Смерчи.	1		С 79-84
<b>Тема 4.</b>				

<b>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (7 часов)</b>				
19	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1		С 84-89
20	Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1		С 89-94
21	Сели и их характеристика.	1		С 98-102
22	Защита населения от последствий селевых потоков	1		С 102-104
23	Цунами и их характеристика.	1		С 104-109
24	Защита населения от цунами.	1		С 109-113
25	Снежные лавины.	1		С 113-119
<b>Тема 5.</b>				
<b>Природные пожары чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4 часа)</b>				
26	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1		С 119-125
27	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1		С 125-131
28	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1		С 131-140
29	Эпизоотии и эпифитотии.	1		С 149-143
<b>Раздел 3.</b>				
<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>				
<b>Тема 6.</b>				
<b>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 часа)</b>				
30	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1		С 144-145
31	Роль нравственных позиций и личных	1		С 145-155

	качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.			
<b>Модуль 2.</b> <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b> <b>Раздел 4.</b> <b>Основы здорового образа жизни</b> <b>Тема 7.</b> <b>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</b> <b>(2 часа)</b>				
32	Психологическая уравновешенность Стресс и его влияние на человека.	1		С 170-176
33	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1		С 180-183
<b>Раздел 5</b> <b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)</b> <b>Тема 8.</b> <b>Первая помощь при неотложных состояниях (2 часа)</b>				
34	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1		С 184-187
35	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	1		С 197-200