МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 х. КОНОНОВ СОВЕТСКОГО РАЙОНА»

РАССМОТРЕНО методическим объединением начальных классов _____ Грень З.Н. Протокол № 1 от «30» 08.2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Улакова С..С Протокол № 1 от «30» 08. 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МКОУ «ООШ №18 х. Кононов» _____Раджабов М.Л. Приказ № 95 от «30» 08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»
для 3 класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Давыдова Ольга Николаевна
учитель начальных классов

х. Кононов

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Данная рабочая программа по английскому языку для 3 класса составлена на основе Примерной программы начального общего образования по английскому языку, подготовленной в рамках проекта «разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» с учётом авторской программы **Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.** для общеобразовательной школы по учебнику «Spotlight 3».

Место в учебном плане

Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка составит 68 часов в год. Количество контрольных уроков – 4.

В учебно-методический комплекс входит: учебник, рабочая тетрадь, языковой портфель, книга для учителя, сборник контрольных заданий, буклет с раздаточным материалом и плакаты, CD для работы в классе, CD для самостоятельной работы дома.

II. Содержание учебного предмета

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык – один из важных и относительно новых предметов в системе подготовки современного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Воспитание общей коммуникативной культуры, формирование коммуникативной компетенции в родном и иностранном языках — это важнейшая задача современной школы, успешное осуществление которой во многом зависит от основ, заложенных в начальной школе.

Требования к уровню подготовки учащихся 3 класса

Общеучебные умения и универсальные учебные действия

В процессе изучения курса «английский язык» младшие школьники:

- совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы; контекст;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;

• учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;

• учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения),

• учатся компьютерному набору текста на иностранном языке (знакомятся с расположением букв на клавиатуре, учатся вводить и редактировать небольшие тексты на иностранном языке).

В результате изучения **английского языка** на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные* и *коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В ***сфере личностных универсальных учебных действий*** будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В ***сфере регулятивных универсальных учебных действий*** выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В ***сфере познавательных универсальных учебных действий*** выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В ***сфере коммуникативных универсальных учебных действий*** выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

III. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Предметные результаты В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: ***коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой***.

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);

2) языковые средства и навыки пользования ими;

3) социокультурная осведомленность;

4) общеучебные и специальные учебные умения.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение:

Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

Монологическая форма

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование:

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи с отдельными новыми словами.

Чтение:

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

письмо:

Владеть:

- техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией).

Языковые средства:

Графика, каллиграфия, орфография.

Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи.

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» . Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

Членение предложений на смысловые группы.

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления.

Лексическая сторона речи.

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики - простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film).

Грамматическая сторона речи.

Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопрос. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (HespeaksEnglish.), составным именным (Myfamilyisbig.) и составным глагольным (Iliketodance.Shecanskatewell) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Helpme, please.) и отрицательной (Don’tbelate!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (Itiscold.It’sfiveo’clock.). Предложения с оборотом thereis/thereare. Простые и распространенные предложения. Предложения с однородными членами.

Глагол-связка tobe. Вспомогательный глагол todo. FutureSimple.PastSimple (правильные и неправильные глаголы).

Модальный глагол can.

Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения) с неопределенным, определенным и нулевым артиклями. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнений имен прилагательных.

Личные местоимения.

Количественные числительные до 10.

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения английскому языку в начальной школе учащиеся знакомятся: с названиями англоязычных стран, их столицами, флагами, некоторыми достопримечательностями; некоторыми литературными персонажами и сюжетами популярных детских произведений, а также с небольшими произведениям детского фольклора (стихов, песен) на английском языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в англоговорящих странах.

Специальные учебные умения

Младшие школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

- пользоваться англо-русским словарем учебника (в том числе транскрипцией);

- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- вести словарь (словарную тетрадь, словарь в картинках);
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли.

В учебно-методический комплект для учащихся входят:

1. Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс. – 5-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 152с.: ил. – (Английский в фокусе).

2. Английский язык. 3 класс: рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс. – 6-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 63с.: ил. – (Английский в фокусе).

3. Английский язык. 2 класс: языковой портфель Пособие для общеобразоват. учреждений / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс. – 6-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 23с.: ил. – (Английский в фокусе)

4. Английский язык. 2 класс: контрольные задания. Пособие для общеобразоват. учреждений / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – 4-е изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017. – 14с.: ил. – (Английский в фокусе).

IV. Тематическое планирование

Учебный материал УМК «Английский в фокусе-3» распределен по 9 модулям, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы	ЭОР
1	Вводный модуль. «Добро пожаловать в школу снова!»	2		http://www.prosv.ru/umk/spotlight
2	Модуль 1. «Школьные дни»	8	1	http://www.prosv.ru/umk/spotlight
3	Модуль 2. «В кругу семьи»	8	0	http://www.prosv.ru/umk/spotlight
4	Модуль 3. «Все, что я люблю!»	8	0	http://www.prosv.ru/umk/spotlight
5	Модуль 4. «Давай играть»	8	1	http://www.prosv.ru/umk/spotlight
6	Модуль 5. «Пушистые друзья»	8	0	http://www.prosv.ru/umk/spotlight
7	Модуль 6. «Мой дом»	8	1	http://www.prosv.ru/umk/spotlight
8	Модуль 7. «Выходной»	8	0	http://www.prosv.ru/umk/spotlight
9	Модуль 8. «День за днем»	10	1	http://www.prosv.ru/umk/spotlight
	Итого:	68	4	

V. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	ЭОР	Дата
	Вводный модуль. «Добро пожаловать в школу снова!»	**2 часа**	
1	Приветствие. Повторение «Цвета».	http://www.prosv.ru/umk/spotlight	
2	Повторение лексики по темам «Еда», «Дом»,		
	Модуль 1. «Школьные дни»	**8 часов**	
3	Снова в школу.	http://www.prosv.ru/umk/spotlight	
4	Снова в школу.		
5	Школьные предметы.		
6	Школьные предметы. **Входная контрольная работа №1**		
7	Игрушки Часть 1.		
8	Школы Великобритании и России		
9	Я люблю английский. Проект «Моя школа»		
10	Обощение по теме «Школьные дни»		
	Модуль 2. «В кругу семьи»	**8 часов**	
11	Фамильное дерево.	http://www.prosv.ru/umk/spotlight	
12	Новый член семьи.		
13	Счастливая семья.		
14	. Моя семья.		
15	Игрушки II.		
16	Семьи рядом и далеко		
17	Я люблю английский. Проект «Семейное дерево»		
18	Обобщение по теме «В кругу семьи»		
	Модуль 3. «Все, что я люблю!»	**8 часов**	
19	Любимые продукты	http://www.prosv.ru/umk/spotlight	
20	Любимые продукты		
21	В коробке для ланча!		
22	В коробке для ланча!		
23	Игрушки. Часть 3		
24	Давайте перекусим!		
25	Я люблю английский. Проект «Эмблема фестиваля мороженого»		
26	Обобщение по теме «Все, что я люблю»		
	Модуль 4. «Давай играть»	**8 часов**	
27	Игрушки для маленькой Бетси!	http://www.prosv.ru/umk/spotlight	
28	Игрушки для маленькой Бетси!		
29	В моей комнате!		
30	В моей комнате!		
31	Игрушки Часть 4		
32	Супермаркеты Тесko		
33	Я люблю английский. Проект «Письмо Деду Морозу»		
34	**Контрольная работа №2по** теме «Давай играть»		

	Модуль 5. «Пушистые друзья»	**8 часов**	
35	Забавные животные.	http://www.prosv.ru/umk/ spotlight	
36	Забавные животные.		
37	Умные животные!		
38	Умные животные!		
39	Игрушки Часть 5		
40	Уголок дедушки Дурова		
41	Я люблю английский Проект « Мои любимые животные»		
42	Обобщение по теме «Пушистые друзья»		
	Модуль 6. «Мой дом»	**8 часов**	
43	Дедушка и бабушка.	http://www.prosv.ru/umk/ spotlight	
44	Бабушка! Дедушка!		
45	Мой дом		
46	Мой дом		
47	Игрушки VI.		
48	Британские дома. Дома-музеи России.		
49	Я люблю английский. **Проект о доме музее выбранного героя**		
50	**Контрольная работа №3** по теме «Мой дом»		
	Модуль 7. «Выходной»	**8 часов**	
51	Мы замечательно проводим время!	http://www.prosv.ru/umk/ spotlight	
52	Мы замечательно проводим время!		
53	В парке.		
54	В парке.		
55	Игрушки VII.		
56	Занятия спортом.		
57	Я люблю английский Проект «Моё свободное время»		
58	Обобщение по теме «Выходной»		
	Модуль 8. «День за днем»	**10 часов**	
59	Весёлый день.	http://www.prosv.ru/umk/ spotlight	
60	Что делаешь в понедельник.		
61	В воскресенье.		
62	Выходной день.		
63	Игрушки VIII.		
64	Я люблю английский Проект « Любимый герой мультфильма»		
65	**Итоговая контрольная работа №4** по теме «День за днём»		
66	Лексико-грамматические упражнения		
67	Повторение изученных структур		
68	Итоговое занятие. Повторение изученных структур		