

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 Х.КОНОНОВ»

РАССМОТРЕНО:

Руководитель МО естественно-  
математического цикла

 Улакова С.С.

протокол № 1

«31» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора  
школы по УВР МОУ

«ООШ №18»

 Раджабова Ф.М.

«31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 75 от 31.08.2020 год

Директор МКОУ «ООШ №18 х.  
Кононов»

 М.Л. Раджабов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

• по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

на 2020-2021 учебный год

8 класс

разработана на основе программы для основной школы 5-9 классы

А.Т. Смирнов; Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учитель: Улакова С.С.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, планируемыми образовательными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программой по основам безопасности жизнедеятельности, с учетом авторской программы А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы».

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

За основу проектирования структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;
- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 5 — 9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания рабочей программы, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

### **МОДУЛЬ I**

Основы безопасности личности, общества и государства

#### **РАЗДЕЛ I.**

#### **Основы комплексной безопасности**

##### **Тема 1. Пожарная безопасность-2 часа**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

##### **Тема 2. Безопасность на дорогах-2 часа**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства

### **Тема 3. Безопасность на водоемах-2 часа**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

### **Тема 4. Экология и безопасность-1 час**

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия-6 часов**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

## **РАЗДЕЛ II.**

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

#### **Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций-7 часов**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

## **МОДУЛЬ II**

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

## **РАЗДЕЛ IV**

### **Основы здорового образа жизни**

#### **Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие-5 часов**

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных

заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

## **РАЗДЕЛ V**

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи-2 часа**

#### **Тема 8 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь при травмах

Первая помощь при утоплении

#### **Результаты освоения учебного предмета:**

**Личностными** результатами являются:

-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде

-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личного здоровья как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** результатами являются:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами являются:

### **1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### **3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

#### **4. В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

#### **5. В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

#### **6. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
8 класс**

№ раздел атемы	Наименование раздела, темы, урока	Кол часов	Дата	Дом задание
<b>Модуль 1</b>				
<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>				
<b>Правила обеспечения безопасности дорожного движения</b>				
<b>9 часов</b>				
1	История дорожных знаков	1		
2	Разметка проезжей части улиц и дорог	1		
3	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	1		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1		
5	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1		
6	Остановочный и тормозной путь	1		
7	Велосипед с подвесным двигателем и мопед	1		
8	Водитель, формирование качеств безопасного водителя.	1		
9	Организация дорожного движения	1		

## Раздел 1. Основы комплексной безопасности

10	<b>Тема 1. Пожарная безопасность</b> Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1		С 6-22
11	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1		С 22-30
12	<b>Тема 2. Безопасность на дорогах</b> Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1		С 30-38
13	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров Велосипедист — водитель транспортного средства	1		С 38-49
14	<b>Тема 3. Безопасность на водоемах</b> Безопасное поведение на водоемах в различных условиях Безопасный отдых на водоемах	1		С 56-64
15	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1		С 77-83
16	<b>Тема 4. Экология и безопасность</b> Загрязнение окружающей среды и здоровье человека Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1		С 83-93
17	<b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия</b> Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		С 100-106

18	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1		С 106-115
19	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		С 115-121
20	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1		С 121-125
21	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		С 125-131

## Раздел -2

### Защита населения Российской Федерации от ЧС

#### Тема 6.Обеспечение безопасности населения от ЧС

22	Обеспечение радиационной безопасности населения	1		С 131-138
23	Обеспечение химической защиты населения	1		С 138-147
24	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		С 147-153
25	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1		С 153-159
26	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1		С 159-164
27	Эвакуация населения	1		С 164-170
28	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1		С 170-180

## Модуль 2

### Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Р-3 .Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

29	<b>Тема 7. Основы здорового образа жизни</b> Общие понятия о здоровье как основной ценности человека Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1		С 180-188
30	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	1		С 188-195
31	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		С 195-200
32	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек Компьютер и его влияние на здоровье	1		С 200-211
33	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1		С 211-216
<b>Р.4 Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>				
34	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1		С 216-225
35	Первая помощь при травмах: при ушибах, вывихах, растяжениях связок Первая помощь при утоплении..	1		С 225-228