Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 18 х. Кононов»

«РАССМОТРЕНО»	***«СОГЛАСОВАНО»***	***«УТВЕРЖДАЮ»***
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор школы
_____ Назарова О. А..	_____ Раджабова Ф.М.	_____ Раджабов М.Л.
Протокол № 1	«31» августа 2020 г.	Приказ № 75
от «31» августа 2020 г.		от «31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ
9 КЛАСС
УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ:
РАССАЕВОЙ ЗАМИРЫ САЛМАНОВНЫ

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История / сост.Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М.: Дрофа, 2007 г.)

Учебно-методический комплект для обучающегося:

1.Учебник О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс», М., Просвещение

2.Учебник А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт «История России XX – начало XXI века» 9 класс, М., Просвещение

Методическая литература:

1.Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века. 9 класс: поурочные планы по учебнику О.С.Сороко-Цюпы, А.О. Сороко-Цюпы / авт.-сост. С.В.Парецкова, И.И.Варакина. – Волгоград: Учитель, 2008 г.

2.Контрольно-измерительные материалы по всеобщей истории за 9 класс: Новейшая и современная история / А.А. Алебастрова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011 г.

3.История России XX – начало XXI века. 9 класс: пособие для учителя / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю.Брандт. – М.: Просвещение, 2005 г.

4.О.В. Арасланова, А.В. Поздеев Поурочные разработки по истории России XX – начало XXI века: 9 класс. М.: ВАКО, 2007 г.

5.Тесты по истории России 9 класс: к учебнику А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной, М.Ю. Брандта «История России XX – начало XXI века» О.Н.Журавлёва. – М.: Экзамен, 2005 г.

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов; в неделю – 2 часа.

Интегративная цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих *задач*:

усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениями, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Требования к подготовке учеников 9 класса:

Должны знать:

- Даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX – начала XXI века;
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX – начале XXI века;
- Изученные виды исторических источников.

Должны уметь:

- Сравнивать исторические явления и события;
- Объяснять смысл, значение важнейших понятий;
- Уметь дискутировать, высказывать собственное суждение;
- Читать историческую карту;
- Группировать исторические события и явления по указанному признаку.

Способны решать жизненно-практические задачи: использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Система контроля строится на сочетании тематического, промежуточного и итогового контроля. Так, формы тематического контроля могут быть: публичное выступление, презентация выполненной работы, письменная проверочная работа, практическая работа на контурной карте, исторических документов, написание эссе. Промежуточный и итоговый контроль предполагает выполнение трехуровневой зачетной работы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ 9 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Дата
	I. Новейшая история. Первая половина XX века (12ч.)	
1	Введение. Мир в начале XX века.	
2	Первая мировая война.	
3	Страны Европы и США в 20-е годы.	
4	Входная контрольная работа.	
5	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.	
6	Пути выхода из кризиса США и демократических стран Европы.	
7	Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы.	
8	Восток и Латинская Америка в первой половине XX века.	
9	Международные отношения в 30-е годы.	
10-11	Вторая мировая война.	
12	**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 «Мир в первой половине XX в.».**	

	II. Вторая половина XX – начало XXI в. (11 ч.)	
13	Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война».	
14	Послевоенное экономическое развитие.	
15	Послевоенное политическое развитие.	
16	США во второй половине XX в.	
17	Великобритания и Франция во второй половине XX в.	
18	Италия и Германия во второй половине XX в.	
19	Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	
20	Латинская Америка во второй половине XX в.	
21	Страны Азии и Африки, Япония, Китай и Индия в современном мире.	
22	Культура XX - го века.	
23	Международные отношения.	
24	**Контрольная работа №2 по теме «Мир в XX – начале XXI в.»**	
	История России XX – начало XXI века (44 ч.)	
	III. Россия на рубеже XIX – XX веков (7 ч.)	

25 Р/к	Введение. Россия в начале XX века. Ставрополье в начале 20 века.	
26	Общественно-политическое развитие России в 1894 – 1904 гг.	
28 Р/к	Внешняя политика России в начале XX века. Политика России на Ставрополье.	
29	Первая российская революция.	
30	Политическая жизнь России в 1907 – 1914 гг. Реформы П.А.Столыпина.	
31 Р/к	Серебряный век русской культуры. Культура на Ставрополье.	
32	**IV. Великая российская революция. 1917 – 1921 гг. (5 ч.)**	
33	Свержение монархии и кризис власти. Февральская революция.	
34	Октябрьская революция. Становление Советской власти.	
35 36 Р/к	Гражданская война. Гражданская война на Ставрополье.	
37	**Контрольная работа №3 по теме «Россия в 1900 – 1920-х гг.».**	
	V. СССР на путях строительства нового общества (7 ч.)	
38 Р/к	Новая экономическая политика. Новая экономическая политика на Ставрополье.	

39	Образование СССР, его внешняя политика.	
40	Политическая система СССР в 20 – 30-е гг.	
41	Экономическая политика СССР в 20 – 30-е гг.	
42	Духовная жизнь: достижения и потери.	
43 Р/к	Внешняя политика СССР в 30-е годы. Ставропольский край в 30-е годы.	
44	**Обобщение по теме «СССР в 20 – 30-е гг.».**	
	VI. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. (5 ч.)	
45 Р/к	Начало Великой Отечественной войны. Ставропольский край во время войны.	
46	Предпосылки коренного перелома.	
47	Коренной перелом в ходе войны.	
48 Р/к	Заключительный этап войны. Ставропольский край в заключительном этапе войны.	
49	**Обобщение по теме «СССР в 30 – 40 - е годы».**	
	VII. СССР в 1945 – 1964 гг. (7 ч.)	
50-51	Внутренняя политика СССР в послевоенный период.	

53-52	Начало «холодной войны». Внешняя политика.	
54- 55	Внутренняя политика СССР в 1954-х –1964-х годах. Ставропольский край в 1954-х -1964-х годах.	
56	Политика мирного сосуществования.	
57	**Обобщение по теме «СССР в 1945 – 1964-х годах».**	
	VIII. СССР в 1965 – 1991 гг. (7 ч.)	
58	Внутренняя политика СССР в 1960 –начале 80-х годов.	
59	Общественная жизнь в середине 60-х –середине 80-х гг.	
60	Политика разрядки: надежды и результаты.	
61 Р/к	Реформа экономики и её итоги. Реформа на Ставрополье.	
62	Перестройка политической системы. Политика «гласности».	
63	Диалектика нового мышления.	
64	**Обобщение по теме «СССР с середины 1960-х по 1991 г.»**	
	IX. Россия и мир в конце XX – в начале XXI в.(4 ч.)	

65	ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.	
66 Р/к	Политическая система современной России. Ставропольский край в современном мире	
67	**Итоговое повторение (1 ч.)** Духовная жизнь России.	
68	Итоговое обобщение по курсу «История России XX – начале XXI вв.».	