

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 х. Кононов»

Протокол № 5
от «10» апреля 2023 года
Педагогический совет

А. Кононов

(место проведения)

«Утверждено»
Директор МКОУ «ООШ №18 х.
Кононов»

М.К. Раджабов
Приказ № 32
от «10» 04 2023 года

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МКОУ «ООШ №18 х. Кононов»
(В РАМКАХ ПРОЕКТА 500+)
на 2023 – 2025 годы

I. Введение

1. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 18 х. Кононов» (МКОУ «ООШ № 18 х. Кононов»)
Руководитель	Раджабов Магомедали Лабазанович
Адрес организации	357925, Ставропольский край, Советский район, х. Кононов, ул. Школьная, 28
Телефон, факс	8 (86552) 4-19-48
Адрес электронной почты	18dirschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Советского городского округа
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 13.04.2017 г. №8523, серия 26 ЛО1 № 0002077
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.05.2017г. № 2948, серия 26 АО2 № 000636

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МКОУ «ООШ № 18 х. Кононов» имени:

— Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями с 01.01.2022 года);

— Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

— Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

— Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 года № 16;

— Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года;

- № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35 «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 27 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт педагога;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников № 2106 от 28 декабря 2010 года;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон Ставропольского края о противодействии коррупции в Ставропольском крае от 04 мая 2009 года №25-кз (в редакции от 07 апреля 2016 года №34-кз);
- Устав МКОУ «ООШ № 18 х. Кононов».

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому обучающемуся, готовить подростковое поколение способное развиваться и развивать страну.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- создание условий с целью роста качества знаний обучающихся;
- создание условий для поэтапного введения, обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- создание условий (организационно - управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- развитие системы работы с детьми, имеющими разные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

2. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОО.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для обучающихся по АООПНОО предусмотрены пролонгированные сроки обучения на пятилетний нормативный срок; 5—9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

Школа реализует следующие адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью;
- а также образовательные программы дополнительного образования детей.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь - октябрь); 40 минут (ноябрь - май)	5	33
2-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий — 8 ч. 00 мин

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	26
Основная образовательная программа основного общего образования	37
Итого	63

Всего по данным на апрель 2023 год в образовательной организации получают образование 63 обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

— с умеренной умственной отсталостью — 4 (6%)

На начало 2022 - 2023 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1—9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

В школе создана единая система диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с условиями организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Контингент обучающихся МКОУ «ООШ № 18 х. Кононов» неоднороден: в школе обучаются дети с разными образовательными возможностями, (6% обучающихся с ОВЗ, 60% обучающихся с неродным русским языком) данная категория детей нуждаются в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении и социальной адаптации. С целью обеспечения качественного образования для этих категорий детей в школе работает служба медико-психолого-педагогического сопровождения.

Уровень владения русским языком этой категории обучающихся не соответствует требованиям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом по русскому языку для школ Российской Федерации.

Отсюда возникает **проблема** – плохое знание русского языка и как следствие: сложность изучения учебного материала, трудности в общении со сверстниками и учителями, проблемы в адаптации. Педагогам приходится сталкиваться с этими трудностями и решать повседневные проблемы детей.

Характеристика кадрового состава.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

— повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована кадрами не полностью. Есть вакантные места. Работает вспомогательная педагогическая служба: педагог-психолог.

	КОЛ-ВО	%
Всего педагогов	11	
Высшая кв. категория	2	18,2
I кв. категория	4	36,4
Соответствие занимаемой должности	2	18,2
Без категории	3	27,2
Высшее образование	8	72,7
Среднее специальное	3	27,3

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов.

Материально-техническая база:

Наименование	Количество
Классные комнаты	12
Мастерская	1
Столовая	1/24 посадочных места
Кабинет информатики и ИКТ/ Рабочих мест с компьютерами	1/11
Спортзал	1
Стадион	1
Библиотека	1(2134 учебники, 121 художественная литература)
Компьютер	19
Ноутбук	1
Мультимедийный проектор	5
Принтер	5
Видеокамера	5
Интерактивная доска	3
Подключение к сети Интернет	есть
Наличие электронной почты	есть
Наличие собственного сайта	есть

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности.

Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах

деятельности в качестве достижения ученика;

- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности как сострадание, милосердие, Гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

Сформировать К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:

- Средний уровень квалификации педагогических работников;
- Готовность коллектива к внедрению инновационных технологий и методов в образовательный процесс;
- Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
- Средний уровень эффективности воспитательной и спортивно–массовой работы;
- Сотрудничество с социокультурными организациями.
- У учащихся бережное отношение к природе.

Сформировать К числу «слабых» сторон ОУ следует отнести:

- Нехватка педагогических кадров;
- Большая загруженность педагогов;
- Низкий уровень оснащения школы.

Образовательные результаты:

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2020/2021 года переведено в следующий класс 100% обучающихся (100% обученность)

Уровни обучения	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	% качества	% обученности	% качества	% обученности
Начальное	44,4	100	46	100
Основное	37,5	100	33	100
По школе	40,5	100	30	100

2. Процент успеваемости за истекший период по сравнению с прошлым отчётным периодом:

- в целом по школе снизился на 10,5%;
- по начальной школе повысился на 1,6%;
- по основной школе понизился на 4,5%.

Динамика успеваемости по школе не стабильна.

В 2020/2021 учебном году она составила 49%. В предыдущем учебном году – 48%.
В 2019-2020 учебном году, 2021-2022 учебном году по школе отличников нет.

Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдавших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ.

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты
2020	0	Русский язык	-
	0	Математика	-
2021	3	Русский язык	Подтвердили–2(66,7%) Повысили–1(33,3%) Понизили–0 (0%)
	3	Математика	Подтвердили–2(66,7%) Повысили– 0(0%) Понизили–1 (33,3%)
2022	10	Русский язык	Подтвердили–9 (90%) Повысили–1(10%) Понизили–0 (0%)
	10	Математика	Подтвердили–9 (90%) Повысили–0 (0%) Понизили–1 (20%)

К ключевым рискам развития МКОУ «ООШ №18» можно отнести низкий уровень оснащения школы и недостаточная предметная и несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов, которые показали высокий риск. Дефицит педагогических кадров и пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды – средний риск.

Фактор риска	Параметры анализа	Результат	Единица измерения	Фиксация риска
Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы	59	балл	* *
	Цифровое оборудование	50	балл	*
	Качество интернет-соединения	42	балл	**
	Состояние классов и кабинетов	70	балл	
Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	Уровень инструментализации ВСОКО	74	балл	*
	Доля учителей, имеющих представление о своих профессиональных дефицитах	78	%	
	Доля учителей, сообщающих о возможности получить методическую помощь в школе	22	%	*
	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям	78	%	*
	Доля учителей, удовлетворенных возможностями профессионального развития	78	%	*
	Эффективность методических мероприятий	74	балл	*
	Оценка профессиональных компетенций учителей	75	балл	
	- Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	95	балл	
	Использование учителями элементов формирующего оценивания	59	балл	*

	Уровень использования современных педагогических технологий	77	балл	
	Использование цифровых образовательных ресурсов учителями	59	балл	**
	Учебная дисциплина	100	балл	*
Качество школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	12	%	*
	Доля обучающихся из малообеспеченных семей	11-30	%	
	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	0	%	
	Наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	Да/нет	Да	
	Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе	0	%	
Укомплектованность педагогическими кадрами	Нехватка педагогов	Да/нет	Да	
	Нехватка психологов, логопедов, социальных Педагогов	Да/нет	Нет	
	Доля учителей старше 50 лет	78	%	*
	Доля учителей младше 30 лет	0	%	*

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», который планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В соответствии с рисковым профилем в МКОУ «ООШ № 18 х. Кононов» были выявлены три риска с высокими показателями, связанные с низким уровнем оснащения школы, с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров.

I. Низкий уровень оснащения школы – высокий риск:

- скорость Интернет-соединения низкая, сбой работы Wi-Fi;
- отсутствие локальной сети, «Точки Роста».

II. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов – высокий риск:

- низкий балл использования цифровых образовательных ресурсов учителем;
- низкий уровень инструментализации ВСОКО.

III. Дефицит педагогических кадров – средний риск:

- нехватка педагогических кадров;
- большая загруженность учителей.

IV. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды – средний риск:

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МКОУ «ООШ №18 х. Кононов»

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: совершенствование к 2024 году инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса

Задачи:

- Подключение к мероприятиям национального проекта «Образование»;
- Создание цифровой образовательной среды школы;
- Создать условия для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- Провести текущий ремонт;
- Устранить предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора

Риск 2. «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»

Цель: Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.

Задачи:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации, совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;

- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.
- организация командной работы педагогов;
- внедрение системы наставничества; - сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения;

Риск 3. Дефицит педагогических кадров

Цель: устранение дефицита педагогических кадров

Задачи:

- обеспечение МКОУ «ООШ №18 х. Кононов» квалифицированными кадрами. Привлечение молодых специалистов в ОУ, переквалификация своих сотрудников, привлечение специалистов из других ОУ
- создание комфортных условий для работы педагогов путем оптимизации учебной нагрузки и закрытия вакансий.

Риск 4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель: повышение уровня школьного благополучия к декабрю 2023 года за счет создания условий для социально – психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу и находящихся в «группах риска», имеющих высокую тревожность, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.

Задачи:

- организация социально – психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу.
- понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска».
- повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.
- совершенствование профориентации обучающихся через дневники профориентационного сопровождения.

Фактор риска	Цель	Задачи	Показатели	Ответственные
<p>Низкий уровень оснащения школы</p>	<p>Повышение к 2025 году уровня оснащения школы, способствующего повышению качества образования за счёт использования сети «Интернет» и участия в реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» («500+»)</p>	<p>1. Провести анализ материально-технического оснащения школы.</p>	<p>1. Разработан план реализации по оснащению материально – технической базы, определены количественные показатели улучшения работы высокоскоростного интернета, функционирования «Точки Роста».</p>	<p>1. Кадры, заместитель директора по УВР.</p>
		<p>2. Увеличить скорость широкополосного «Интернета» для эффективного применения в образовательном процессе всех материально-технических средств.</p>	<p>2. Повышение качества обучения и воспитания: использование ресурсов цифровой среды в урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>2. Кадры, администрация, финансирование в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» («500+»).</p>
		<p>3. Обеспечить взаимодействие всех</p>	<p>3. Взаимодействие всех участников</p>	<p>3. Кадры, сетевое взаимодействие в</p>

		участников образовательных отношений в сети «Интернет».	образовательного процесса в ускоренных временных рамках.	социальной среде.
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Развитие профессиональной компетентности педагогических работников через систему внутришкольной методической работы	1. Осуществить поддержку в целях совершенствования профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.	1. Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.	Директор Зам.директора по МР Руководители МО
		2. Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогических работников.	2. Увеличение доли учителей, вовлеченных в систему наставничества.	Директор Зам.директора по МР Руководители МО
		3. Повысить качество профессионального взаимодействия между учителями школы.	3. Активизация представления педагогического и инновационного опыта педагогической	Директор Зам.директора по МР Руководители МО

			общественности.	
		4. Предоставить возможность для профессионального творчества, научной и методической самореализации педагогов.	4. Увеличение доли педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах.	Директор Зам.директора по МР Руководители МО
Дефицит педагогических кадров	Устранение дефицита педагогических кадров	1. Обеспечение МКОУ «ООШ №18 х. Кононов» квалифицированными кадрами. Привлечение молодых специалистов в ОУ, переквалификация своих сотрудников, привлечение специалистов из других ОУ 2. Создание комфортных условий для работы педагогов путем оптимизации учебной нагрузки и закрытия вакансий	1. Компенсирование дефицита кадров. 2. Повышение профессиональных компетенций учителей через реализацию их индивидуальных программ развития. 3. Повышение доли учащихся к выбору профессии «учитель» 4. Привлечь специалистов из других школ по совместительству.	Администрация школы, педагогический коллектив

<p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	<p>Обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к 2024 году на 20%.</p>	<p>- понизить уровень тревожности обучающихся; - провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, чувства сплоченности, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. - организация взаимодействия семьи и школы через включение родителей в образовательный процесс</p>	<p>1.Снижение тревожности, повышение мотивации обучающихся «группы риска» у 2. Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий. 3. Увеличение числа обучающихся, охваченных индивидуальной профориентационной работой. 4.Повышение включенности родителей (законных представителей) обучающихся в</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР, учителя предметники, классные руководители, психолог.</p>
---	---	--	---	---

			образовательный и воспитательный процесс.	
--	--	--	---	--

IV. Меры и мероприятия по достижению целей развития МКОУ «ООШ №18 х. Кононов»

Направление	Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Использование Интернет - ресурса в УВП на постоянной основе.	Обращение к провайдеру по вопросу Повышение скорости Интернета.	апрель - май 2024г.	Директор	Администрация, подрядчики
	Открытие центра «Точка Роста» на базе школы.	Заключение контрактов на закупку мебели, проведение ремонтных работ в рамках реализации проекта «Точка Роста».	3 квартал 2025 г.	Директор	Администрация, подрядчики
	Обеспечение возможности учащимся получать знания с использованием современного оборудования.	Реализация образовательных программ на базе центра «Точка Роста», в том числе программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.	в течении 2024, 2025 г.г.	Заместитель директора по УВР, педагоги, классные руководители	Педагоги, классные руководители
Несформированность	Обеспечить поддержку	Проведение педагогическими			

внутришкольной системы повышения квалификации	педагогам в совершенствовании их профессионального мастерства	работниками самооценки профессионального уровня по материалам В.Д. Шадрикова			
	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Апрель 2023 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники	
		Формирование пар «Наставник наставляемый» по выявленным затруднениям	Апрель-май 2023г.	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Составление технического задания для сформированных пар	Май 2023	Заместитель директора по УВР	Пары педагогов
Дефицит педагогических кадров	1.Разработать план мероприятий (дорожная карта) по решению	1. Ознакомится с методическим материалом по составлению	Март 2023	Зам по УВР	Администрация, педагоги школы

	кадрового дефицита в системе общего образования на уровне МКОУ «ООШ №18 х. Кононов»	Антирисковой программы «Дефицит педагогических кадров» 2.Мониторинг потребностей в педагогических кадрах на 2023-2024 учебный год.			
	2.Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний	1.Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам.	2022-2023 уч год, 2023-2024 учебный год	Зам по УВР	Администрация , педагоги школы
	3.Изучить внутренние кадровые ресурсы школы.	1. Проработать и составить предварительную учебную нагрузку на новый 2023-2024 учебный год 2. Организация повышения квалификации учителей в СКИПРО	Май	Директор, Зам по УВР	Администрация, педагоги школы

	4. Разместить информацию о кадровых вакансиях	Размещение информации об имеющихся вакансиях на сайте школы и подача данных в Центр Занятости. 2. Подача заявки на участие в реализации проекта «Земский учитель»	Ежеквартально 2023 год	Зам директора по УВР	Зам директора по УВР
	5. Привлечение специалистов из других ОУ	1. Определение образовательных организаций партнеров и организация взаимодействия с педагогами школ района	Июнь 2023г	Директор	Администрация, учитель физики
	6. Продолжить профориентационную работу с обучающимися 9-классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду	1. Проведение анкетирования обучающихся 9-классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду 2. Деловая игра для	Апрель октябрь	Зам по УВР, Классные руководители Зам по ВР	Администрация, педагоги, учащиеся Зам по ВР, комитет по

	труду	обучающихся 9 классов «Я - учитель»			самоуправлению школы
	7.Привлечь молодых специалистов	1.Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, УО, соц. сетях	Июль, август	Директор, Зам по ВР	Директор, Зам по ВР
	8. Организация наставничества с целью индивидуальной консультации молодых специалистов по вопросам методики преподавания предметов, возрастной психологии	1. Разработать положения и утвердить Программу наставничества 2. Определить направления и кураторов внедрения программы. 3.Внедрить программу Наставничества в образовательный и воспитательный процесс МКОУ «ООШ №18 х. Кононов»	Апрель Август Сентябрь	Директор Зам по УВР Директор Зам по УВР Директор Зам по УВР	Директор Зам по УВР Директор Зам по УВР Директор Зам по УВР, педагоги
	9. Продумать и создать эффективные	1.Пересмотр показателей и критериев	Март	Директор	Директор

	механизмы стимулирования педагогических инноваций и творчества педагогов.	эффективности деятельности педагогических работников			
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	1. Обеспечить сопровождение учащихся с разным уровнем учебной мотивации	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных учащихся и учащихся с низкой учебной мотивацией.	Сентябрь-декабрь 2023	Заместитель директора Руководители ШМО Учителя-предметники	Педагоги, классные руководители
	2. Повысить вовлеченность учащихся в социальную деятельность (РДШ, Юнармия, и др.)	Разработка планов мероприятий по пропаганде деятельности общественных организаций, в том числе первичных отделений учреждения (РДШ, Юнармия, ШСК «Спорт-наша жизнь»)	сентябрь 2023	Заместитель директора	Педагоги, классные руководители
	3. Проводить профорientационную работу	Разработать план мероприятий в рамках реализации	август 2023	Заместитель директора	Педагоги, классные руководители

		инвариативного модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания»			
	4.Обеспечить организацию системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса	Разработать проект «Родители - детям» на 2023-2024 учебный год	май-июнь 2023	-Заместитель директора -Педагог-психолог	Педагоги, классные руководители
	5.Обеспечить соблюдение педагогами учреждения педагогической этики в работе с учащимися и родителями (законными представителями)	Проведение педагогического совета «Соблюдение педагогической этики – условие успешной профессиональной деятельности»	октябрь 2023	-Заместитель директора	Педагоги, классные руководители

Настоящая программа предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

1) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов, с помощью которых осуществляется интеграция общекультурного, социального и личностного начал, сформирована поликультурная среда;

2) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;

3) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

4) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

5) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

6) создана модель адаптивной школы в условиях модернизации российского образования.

Ожидаемые результаты развития школы к 2025 году

1. Выход школы из федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» («500+»).
2. Обеспечение обучающихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями ФГОС: 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы, показывают средний и высокий уровень освоения учебного материала и успешно проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию.
3. Повышения качества массового общего образования (результаты ГИА: ОГЭ), независимых диагностик и мониторингов: успешное выполнение ВПР (обученность – 95%, качество – 35%), доля обучающихся, повысивших уровень школьной успешности – до 10%; положительная динамика доли обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения, успешно участвующих в различных конкурсах, творческих мероприятиях – до 15%.
4. Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием центра «Точка Роста» для проведения технических, исследовательских, проектных и иных творческих работ – 35%.
5. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.
6. Системное сотрудничество с семьями обучающихся: показатель числа роста родителей, вовлеченных в различных формах сотрудничества со школой – 90%.
7. Проведение высокоскоростного «Интернета» (до 50 Мб/с), установка соответствующего стандартам программного обеспечения.
8. Доля кабинетов, подключенных к локальной сети: не менее 50% учебных кабинетов.
9. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно – правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

V. Лица, ответственные за достижение результатов

1. По каждому из направлений будут созданы рабочие творческие группы, назначены ответственные за его реализацию.
2. Функцию общей координации по выполнению программы выполняет – Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу рассматривает Педагогический совет школы.

5. Руководителем программы является руководитель МКОУ «ООШ №18 х. Кононов», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.