МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 х. КОНОНОВ СОВЕТСКОГО РАЙОНА»

РАССМОТРЕНО методическим объединением начальных классов _____ Грень З.Н. Протокол № 1 от «30» 08.2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Улакова С..С Протокол № 1 от «30» 08. 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МКОУ «ООШ №18 х. Кононов» _____Раджабов М.Л. Приказ № 95 от «30» 08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Математика»
для 3 класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Давыдова Ольга Николаевна
учитель начальных классов

х. Кононов

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по «Математике» для 3 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной образовательной программы начального общего образования, с учетом, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика» и учебно-методического комплекта «Математика 3 класс» авторов М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой (М.: Просвещение, 2017).

Цели:

- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения.

Реализация в процессе обучения первой цели связана, прежде всего, с организацией работы по развитию мышления ребенка, формированием его творческой деятельности.

В программе заложена основа, позволяющая учащимся овладеть определенным объемом математических знаний и умений, которые дадут им возможность успешно изучать математические дисциплины в старших классах. Однако постановка цели — подготовка к дальнейшему обучению — не означает, что курс является пропедевтическим. Своеобразие начальной ступени обучения состоит в том, что именно на этой ступени у учащихся должно начаться формирование элементов учебной деятельности. На основе этой деятельности у ребенка возникает теоретическое сознание и мышление, развиваются соответствующие способности (рефлексия, анализ, мысленное планирование); в этом возрасте у детей происходит также становление потребности и мотивов учения.

Задачи:

- формирование у школьников пространственных представлений;
-ознакомление с некоторыми свойствами геометрических фигур;
-развитие абстрактного мышления;
-формирование осознанных и прочных навыков вычислений;
-осознание тех вещей, которые существуют между рассматриваемыми явлениями, развитие умения сопоставлять, сравнивать, противопоставлять связанные между собой понятия, действия и задачи, выяснять сходства и различия в рассматриваемых фактах.

Место в учебном плане на изучение предмета в 3 классе **отводится - 136 часов в год** (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

– Программа по математике. М.И. Моро (Сборник рабочих программ УМК «Школа России», - М.: Просвещение, 2018.

– Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на эл. носителе. В 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2021.
– Моро. М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч., - М.: Просвещение, 2021.

II. Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100.

Табличное умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Умножение числа 1 и 0. Умножение числа 0 и 1 на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида 58 – x =27, x – 36 = 23, x + 38 = 70 на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида x – 3 = 21, x : 27 ,9 = 4 : x = 9. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Числа от 1 до 100.

Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида, a + b, a – b, a · b, c : d; нахождение их значений при заданных числовых значениях, входящих в них букв. Уравнения вида x – 6 = 72, x: 8 = 12, 64: x = 16 и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000.

Нумерация

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000.

Сложение и вычитание

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

III. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;

- понимания важности математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира, и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;

- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения, взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;

- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: 1 дм2 = 100 см2, 1 м2 = 100 дм2; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: 1 кг = 1 000 г; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: а: а, 0: а;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;

- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях, входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный

•
•
сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («… и …», «если …, то …», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действий, геометрических фигурах.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	ЭОР
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9	www.prosv.ru
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	55	www.prosv.ru
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	28	www.prosv.ru
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12	www.prosv.ru
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	10	www.prosv.ru
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	15	www.prosv.ru
7	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»	7	www.prosv.ru
	Итого	**136**	

V. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Содержание темы урока	Кол-во	Дата
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	**9 ч.**	www.prosv.ru
1	Повторение: сложение и вычитание, устные приёмы сложения и вычитания.	1	
2	Письменные приёмы сложения и вычитания. Работа над задачей в 2 действия.	1	
3	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения.	1	
4	Решение уравнений.	1	
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	
8	**Входная контрольная работ а№1 по теме: «Повторение изученного во 2 классе».**	1	
9	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1	
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	**55 ч**	www.prosv.ru
10	Конкретный смысл умножения и деления.	1	
11	Связь умножения и деления.	1	
12	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2.	1	
13	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	
14	Связь между величинами: *цена, количество, стоимость*. Решение задач.	1	
15	Связь между величинами: *масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.*	1	
16	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1	
17	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1	
18	Связь между величинами: *расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.*	1	
19	Что узнали. Чему научились.	1	
20	Таблица умножения и деления с числом 4.	1	
21	Закрепление. Таблица Пифагора.	1	
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	
27	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел.	1	
28	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел.	1	
29	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел.	1	

30	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	
31	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1	
32	Закрепление.	1	
33	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	
34	Что узнали. Чему научились.	1	
35	**Контрольная работа №2 по теме «Табличное умножение и деление»**	1	
36	Работа над ошибками. Страничка для любознательных.	1	
37	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1	
38	Единица площади — квадратный сантиметр.	1	
39	Площадь прямоугольника.	1	
40	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	
41	Закрепление.	1	
42	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	
43	Единица площади — квадратный дециметр.	1	
44	Сводная таблица умножения.	1	
45	Решение задач.	1	
46	Единица площади — квадратный метр.	1	
47	Закрепление. Что узнали. Чему научились.	1	
48	**Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление»**	1	
49	Умножение на 1.	1	
50	Умножение на 0.	1	
51	Деление вида $a : a$, $0 : a$.	1	
52	Деление вида $a : a$, $0 : a$.	1	
53	Задачи в 3 действия.	1	
54	Доли. Образование и сравнение долей.	1	
55	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).	1	
56	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).	1	
57	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1	
58	Единицы времени — год, месяц, сутки.	1	
59	Единицы времени — год, месяц, сутки.	1	
60	Что узнали. Чему научились.	1	
61	**Контрольная работа №4 по теме «Умножение на 1 и 0»**	1	
62	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	
63-64	Что узнали. Чему научились.	2	
	Внетабличное умножение и деление (часть 2)	**28 ч**	www.prosv.ru
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $60 : 3$.	1	
66	Приём деления для случаев вида $80 : 20$.	1	
67	Умножение суммы на число.	1	
68	Решение задач несколькими способами.	1	
69	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.	1	

70	Закрепление.	1	
71	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1	
72	Выражение с двумя переменными.	1	
73	Деление суммы на число.	1	
74	Деление суммы на число.	1	
75	Деление для случаев вида 69:3, 78:2.	1	
76	Связь между числами при делении.	1	
77	Проверка деления умножением.	1	
78	Приём деления для случаев вида 87 : 29, 66 : 22.	1	
79	Проверка умножения с помощью деления.	1	
80	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	1	
81	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	1	
82	Что узнали. Чему научились.	1	
83	Деление с остатком.	1	
84	Деление с остатком.	1	
85	Приёмы нахождения частного и остатка.	1	
86	Приёмы нахождения частного и остатка.	1	
87	Приёмы нахождения частного и остатка.	1	
88	Деление меньшего числа на большее.	1	
89	Проверка деления с остатком.	1	
90	Что узнали. Чему научились Ознакомление с проектом «Задачи-расчёты».	1	
91	**Контрольная работа №5 по теме «Внетабличное умножение и деление»**	1	
92	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения.	1	
	Числа от 1 до 1000. Нумерация	**12 ч**	www.prosv.ru
93	Устная нумерация.	1	
94	Письменная нумерация.	1	
95	Разряды счётных единиц.	1	
96	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1	
97	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз.	1	
98	Замена числа суммой разрядных слагаемых.	1	
99	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел.	1	
100	Сравнение трёхзначных чисел.	1	
101	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1	
102	Единицы массы — килограмм, грамм.	1	
103	Что узнали. Чему научились.	1	
104	**Контрольная работа по №6 теме «Нумерация 1-1000»**	1	
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	**10 ч**	www.pr

			osv.ru
105	Приёмы устных вычислений.	1	
106	Закрепление.	1	
107	Разные способы вычислений. Проверка вычислений.	1	
108	Приёмы письменных вычислений.	1	
109	Алгоритм письменного сложения.	1	
110	Алгоритм письменного вычитания.	1	
111	Виды треугольников (по соотношению сторон).	1	
112	Закрепление. Что узнали. Чему научились.	1	
113	**Контрольная работа №7 по теме «Приёмы сложения и вычитания»**	1	
114	Что узнали. Чему научились.	1	
	Умножение и деление (15 ч)	1	www.prosv.ru
115	Приёмы устных вычислений.	1	
116	Приёмы устных вычислений.	1	
117	Приёмы устных вычислений.	1	
118	Виды треугольников по видам углов.	1	
119	Закрепление.	1	
120	Приём письменного умножения на однозначное число.	1	
121	Приём письменного умножения на однозначное число.	1	
122	Приём письменного умножения на однозначное число.	1	
123	Закрепление. Проверочная работа по теме «Приём письменного умножения на однозначное число».	1	
124	Приём письменного деления на однозначное число.	1	
125	Приём письменного деления на однозначное число.	1	
126	Проверка деления умножением. Закрепление.	1	
127	**Контрольная работа №8 по теме «Приёмы умножения и деления»**	1	
128	Знакомство с калькулятором.	1	
129	Что узнали. Чему научились.	1	
	Повторение (7 ч.)		
130	Итоговое повторение.	1	
131	**Итоговая контрольная работа №9 по теме «Что узнали, чему научились в 3 классе»**	1	
132-136	Работа над ошибками. Что узнали, чему научились в 3 классе.	5	