

МКОУ «ООШ №18 х. Кононов»

**Публичный доклад директора
за 2016-2017 уч. год**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ РАДЖАБОВА МАГОМЕДАЛИ ЛАБАЗАНОВИЧА

за 2016-2017 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Образовательная политика и управление школой
3. Условия осуществления образовательного процесса (организационные условия, кадровое обеспечение образовательного процесса, финансовые и информационные ресурсы).
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Ближайшие перспективы развития школы.

Публичный доклад Раджабова Магомедали Лабазановича, директора МКОУ «ООШ №18х. Кононов» за 2016 – 2017 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения. Мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

МКОУ ООШ №18 х. Кононов» функционирует с 1988 года.

Учредитель школы – Отдел образования Советского района Ставропольского края.

Школа расположена в центре хутора Кононов.

Юридический адрес: 357925 Ставропольский край, Советский район, х. Кононов, ул. Школьная, 28

Школа функционирует на основе:

- Лицензии – **№ 5823 от 13.04.17г.**

-Свидетельства о государственной аккредитации – **№ 2948.от 12.05.2017г**

- Устава школы

-Номер телефона (факса): **8 (8655258) 41-9-48**

-Адрес электронной почты: **18dirschool@mail.ru**

Школа находится в типовом 2-х этажном кирпичном здании.

В настоящее время обучаются дети -51 человек.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.

2. Управление школой

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и ответственные за учебно-воспитательную и воспитательную работу.

В школе функционируют – педагогический совет, методические объединения, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, Совет профилактики.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организационные условия

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели школе в 2016-2017 учебном году создано 8 классов, из которых 1 класс-комплектов(1-2кл.).

на первой ступени - 4 классов

на второй ступени – 5 классов

Численность учащихся по ступеням

Ступень	Общее количество	Примечание
Школа 1 ступени	31	
Школа 2 ступени	20	
Итого	51	

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся 1-9 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Безопасность участников образовательного процесса

Охрана образовательного учреждения осуществляется. Установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

- разработан паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работником ФАП х. Кононов и мед. работниками больницы г. Зеленокумска. В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
- проведение дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функционального состояния организма детей школьного возраста, уравновешенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предусмотренными программой школы.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

В связи с этим были определены задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;
- 2) достичь допустимого уровня здоровья учащихся;
- 3) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Администрация и педагогический коллектив со своей стороны делали все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были пересмотрены дозировки домашних заданий по предметам; произведена оценка учебной перегрузки, введена утренняя зарядка.

Охват учащихся горячим питанием.

Подвоз питания осуществляется ежедневно на школьном автобусе из СОШ №5 х. Восточный. 75% учащихся обеспечено горячим питанием.

3.2.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего в школе работают 14 педагогических работников, из которых 3 находятся в декретном отпуске. Среди них 2 человека выполняют функции административно-управленческого персонала, внешних совместителей нет. Итак, в школе в 2016-2017 учебном году всего работали 11 педагогических работников.

Высшее образование имеют 9 человек (82%), среднее педагогическое 2 человека (18%). Квалификационный уровень: высшая категория – 1 человек (9%), первая категория – 6 человек (54%), соответствие – 2 человека(18%), б/к – 2 (не выработано в данном учреждении 2 года 18%). Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 3 человека - 27% от общего числа учителей школы.

В прошедшем учебном году один педагог успешно прошел аттестацию и подтвердил квалификационную категорию - соответствие занимаемой должности.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование должности педагогического работника согласно штатному расписанию	Уровень квалификации (указанный в документе об уровне образования/квалификации) соответствие требованиям квалификационных характеристик по занимаемой должности	Квалификационная категория (для должностей педагогических работников)
1	Сулейманова Гульча Маджитовна	Учитель английского языка, ОБЖ	Учитель немецкого и английского языка	Первая
2	Гриненко Дарья Михайловна	Учитель химии и биологии	Учитель биологии и химии	б/к
3	Давыдова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов.	Первая
4	Грень Зинаида Николаевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Первая
5	Рассаева Фатима Салмановна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Первая
6	Назарова Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшая
7	Раджабов Магомедали Лабазанович	Учитель физики, математики, информатики и ИКТ	Учитель физики и математики	Первая
8	Раджабова Фатимат Мирзоевна	Учитель физики и математики	Учитель физики и математики	Первая
9	Рассаева Замира Салмановна	Учитель истории, обществознания, МХК, географии	Учитель истории и обществознания	Соответствует занимаемой должности «учитель»
10	Улакова Светлана Сагидовна	Учитель технологии, изобразительного искусства, музыки	Психолог	б/к
11	Мажнунов Ибрагим Мадинович	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Соответствует занимаемой должности «учитель»

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшее	9	2	-	1	6
Среднее специальное	2	-	-	-	2

Сведения о количественном составе педагогических кадров в 2016-2017 учебном году

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Учителя 1-4 классов	3	-	-	-	3
Учителя 5-9 классов	8	2	-	1	5
Всего	11	2	-	1	8

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшая категория	1	-	-	1	-
1 категория	6	-	-	-	6
Соответствие занимаемой должности	2	-	-	-	2
Нет категории	2	2	-	-	-
Курсы повышения квалификации	3	-	-	-	3

Прошли курсы повышения квалификации

№	Фамилия, имя, отчество	Тема	Сроки	Место проведения КПК
1	Сулейманова Г.М.	«ФГОС основной школы как условие совершенствования качества образования по предмету «ОБЖ» (108часов)	15.04. 2016	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь
2.	Давыдова О.Н.	Инновационные педагогические технологии как условие реализации системно- деятельностного подхода. (72 часа)	19.02. 2016г.	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь
3.	Рассаева З.С.	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО, Концепции нового УМК по отечественной истории и введение профессионального стандарта педагога.(72 часа)	21.10. 2016	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

4. Анализ результативности образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества знаний и творческой инициативы обучающихся в свете требований стандартов нового поколения.
2. Системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения школьников) для формирования базовых компетенций обучающихся.
3. Сохранение роли школы как школы формирования саморазвивающейся личности.
4. Поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности.

В 2016-17 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5-6 классов), образовательной программы для 7-9 классов.

В начальной школе обучение в 1 классе ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно- методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме. Во 2-4 классах обучение ведется по УМК «Гармония». В школе второй ступени и третьей ступени используются федеральные программы общеобразовательного уровня. С 2015-2016 года обучающиеся 5 класса обучаются по ФГОС ООО и 2016-2017 года обучающиеся 6 класса обучаются по ФГОС ООО. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Применяя в своей работе разнообразные и разно уровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

1. административные контрольные работы;
2. срезы знаний по предметам;
3. выставки работ учащихся (технология, ИЗО).

Результаты анализа проведённых итоговых контрольных работ

Класс	Предмет	Учащихся в классе	Писало	Оценка				Успеваемость	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Русский язык	7	7	0	4	3	0	100%	57%
2	Литература	7	7	4	3	0	0	100	100%
2	Английский	7	7	1	4	2	0	100	71%
2	Математика	7	7	1	3	3	0	100%	57%
3	Русский язык	8	8	0	2	6	0	100%	25%
3	Литература	8	8	2	2	4	0	100%	50%
3	Английский	8	8	0	3	5	0	100%	37,5%
3	Математика	8	8	1	1	6	0	100%	25%

4	Русский язык	12	12	2	6	4	0	100%	67%
4	Литература	12	12	4	3	5	0	100%	58%
4	Английский	12	12	0	3	9	0	100%	25%
4	Математика	12	12	1	5	6	0	100%	50%
5	Русский язык	3	3	0	2	1	0	100%	67%
5	Литература	3	3	1	1	1	0	100%	67%
5	Английский	3	3	0	1	2	0	100	33,3
5	Математика	3	3	0	1	2	0	100%	33,3%
6	Русский язык	5	5	0	3	2	0	100%	60 %
6	Литература	5	5	2	2	1	0	100%	80%
6	Английский	5	5	0	3	2	0	100%	60%
6	Математика	5	5	0	3	2	0	100%	60%
7	Русский язык	5	5	0	2	3	0	100%	40%
7	Литература	5	5	0	3	2		100	60
7	Английский	25	5	0	1	4	0	100%	20%
7	Алгебра /геометрия	5/5	5/5	0/0	2/1	3/4	0/0	100/100%	40/20%
7	Физика	5	5	0	2	3	0	100%	60%
8	Русский язык	5	5	2	1	2	0	100%	60%
8	Литература	5	5	2	2	1	0	100	80
8	Английский язык	5	5	0	2	3	0	100%	40%
8	Алгебра/ Геометрия	5/5	5/5	0/0	3/3	2/2	0/0	100\100%	60/60%
8	История	5	5	0	2	3	0	1000%	40%
8	Обществознание	5	5	0	2	3	0	100%	40%
8	Физика	5	5	0	3	2	0	100%	60%
8	Химия	5	5	1	2	2		100%	60%

9	Русский язык	2	2	0	0	2	0	100%	0%
9	Литература	2	2	0	2	0	0	100%	100%
9	Английский язык	2	2	0	1	1	0	100%	50%
9	Алгебра/ Геометрия	2/2	2/2	0/0	1/0	1/2	0/0	100/100%	50/0%
9	История	2	2	0	0	2	0	100%	0%
9	Обществознание	2	2	0	0	2	0	100%	0%
9	Физика	2	2	0	0	2	0	100%	0%
9	Химия	2	2	0	0	2	0	100%	0%

Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, трудовому обучению являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в отчетных концертах, в выставках.

Интеллектуальное развитие учащихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В течение года были проведены предметные школьные олимпиады и Всероссийская олимпиада школьников - школьный этап.

***Рейтинг участия 5-9 классов
по результатам предметных олимпиад
МОУ «ООШ№18» х. Кононов***

Класс	Активность учащихся			Результативность		
	Количество участников	%	рейтинг	Количество призовых мест		рейтинг
				Побед	Приз.	
4	3	25	4	0	0	5
5	3	100	1	1	1	4
6	4	100	1	4	4	1
7	4	100	1	1	4	3
8	4	80	2	3	4	2

9	2	67	3	1	1	4
---	---	----	---	---	---	---

Рейтинг участия учащихся 5-9 классов

по предметам

№п/п	Ф.И.учащегося	Класс	Кол-во предметов	Рейтинг
1	Кузеванова Анна	4	2	9
2	Сотниченко Софья	4	2	9
3	Чедлидзе Карина	4	2	9
4	Грачковский Кирилл	5	3	8
5	Давришов Давриш	5	4	7
6	Чедлидзе Эльмира	5	7	5
7	Азизова Гюльбахар	6	1	10
8	Парра Татьяна	6	8	4
9	Халидова Элиф	6	2	9
10	Халидова Самира	6	8	4
11	Амиршаева Гюзал	7	12	1
12	Добрун Алла	7	8	4
13	Добрун Татьяна	7	7	5
14	Рязанцев Данил	7	5	6
15	Амиршаев Бахадир	8	9	3
16	Амиршаева Роза	8	7	5
17	Айдамирова Залина	8	8	4
18	Мордвинцева Жанна	8	5	6
19	Ибрагимова Роза	9	10	2
20	Захарова Полина	9	10	2

Всего в школьном этапе приняло участие по 15 предметам учащиеся 4-9 классов 20 человек. Максимальный охват учащихся 62%. Результаты олимпиад показали, что 50 % участников стали

призёрами и победителями школьного этапа, в основном учащиеся 6 и 7 классов. Отмечено наибольшее количество призёров и победителей по предметам: литература, технология, физическая культура, нет призовых мест по математике, физике, обществознанию. К участию в муниципальном этапе были допущены победители по литературе ученица 8 класса Айдамирова Залина и ученица 9 класса Захарова Полина. Поздравление состоится по итогам муниципального этапа и по окончании второй четверти, результаты будут внесены в личные дела в раздел «Достижения», на родительских собраниях представлены результаты победителей, призёров школьного этапа в виде презентации, объявлены благодарности родителям, учителям, подготовившим победителей и призёров. Не проводились олимпиады по астрономии, экономике, праву, французскому и немецкому языкам, так как эти предметы не изучаются в школе. Очень мало участников в 5 и 9 классах так там обучается по 3 учащихся.

Наблюдается отрицательная динамика по числу призёров.

Выводы:

1. Анализ школьного этапа проведён в соответствии с требованиями.
2. В материалах по проведению олимпиад определены цель, сроки проведения, таблица результатов олимпиады (количество участников, призёры и победители по каждому предмету)
3. На основе протоколов
 - низкий уровень знаний по предметам на школьном этапе отмечен по физике, обществознанию, истории, математике.

Список участников районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Фамилия, имя ученика	Кл.	Наставник
Литература	Айдамирова З.М.	8	Назарова О.А.
Литература	Захарова П.И.	9	Назарова О.А.

Участие в различных районных, краевых, всероссийских конкурсах, конференциях за 2016 – 2017 уч. год (учащиеся) МКОУ «ООШ №18 х. Кононов.

Наименование конкурса	ФИО ученика	Результат участия (призер, победитель)
Районного уровня		
Конкурс чтецов «Живая классика»	Амиршаева Гюзал Кадировна	Участник
	Халидова Самира Сарваловна	Участник
	Сулейманов Эльдар Мавлудович	Победитель
Конкурс чтецов «Сохраним природу»	Айдамирова Фатира Мусаевна	Победитель

	Дубковская Ульяна Витальевна	Призер
Краевого уровня		
«Чистый взгляд»	Кузеванова Анна Геннадьевна Чедлидзе Карина Ревазовна Добрун Василий Алексеевич	Участник Участник Участник
Конкурс чтецов «Живая классика»	Сулейманов Эльдар Мавлудович	Участник
«Наследники победы»	Халидова Самира Сарваловна Хлебникова Алина Вячеславовна	Участник Участник
«Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Амиршаев БахаDIR Кадирович	Участник
Всероссийского уровня		
Всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания»	Улаков Муслим Магомедович Айдамирова Фатира Мусаевна Дубковская Ульяна Витальевна	Призер Призер Призер
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Дино»	Добрун Василий Алексеевич Чедлидзе Карина Ревазовна	Призер Призер

Сведения о качестве образования в 2016-2017 учебном году

Параметры Класс	2	3	4	I ст.	5	6	7	8	9	II ст.	По школе
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	71%	25%	42%	44,4%	33,3%	60%	20%	60%	0%	40%	42,6%

ости											
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Из представленных таблиц видно, что высокое качество знаний во 2 классе (71%), в 6 классе (60%), в 8 классе (60%). Низкое качество знаний в 9кл.(0%)..

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края образованием № 521от 11 апреля 2017 г. наша школа приняла участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 4-5 классах. С 18 апреля по 27 апреля 2017 года проводились всероссийские проверочные работы в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии.

Успеваемость по математике, русскому языку истории, биологии в 5 классе

Предмет	успеваемость	качество
Русский язык	100	100
Математика	100	33,3
История	100	33,3
Биология	100	67

Предмет	Средний балл
Русский язык	34
Математика	12
История	7
Биология	14

Вывод:

1. Сравнивая результаты ВПР 5 класса по русскому языку, математике, истории, биологии следует отметить, что обучающиеся более успешно справились с работой по русскому языку и биологии, а работы по математике и истории выполнили ниже среднего уровня.

Рекомендации:

В соответствии с выше изложенным рекомендуется:

- По истории и математике повторить программные материалы 5 класса
- Провести дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими ВПР по истории, математике.

Анализ экзаменов

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9класса к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом

внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2016 - 2017 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней, присылаемых Управлением образования Советского района, Министерством образования молодежной политики Ставропольского края;
 - учащиеся 9, класса приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены), по обществознанию и биологии в 9 классе (предметы на выбор), проведенных по графику администрацией школы;
 - сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-го класса, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования;
 - проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 классе, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-го класса;
- оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2017".

Итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ).

В 2016 - 2017 учебном году учащиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию по русскому языку и математике, обществознанию и биологии с использованием механизмов независимой оценки знаний.

Результаты ГИА в форме ОГЭ за 2016-2017 учебный год

	2014-2015г					2015-2016г					2016-2017г				
	Кол-во сдававши	Получили				Кол-	Получили				Кол-во	Получили			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
Русский язык	12	3	6	3	-	4	-	2	2	-	2	-	-	2	-
Алгебра	12	0	0	12	-	4	-	-	4	-	2	-	-	2	-
История						4			1	3	2	-	-	-	-
Обществознание						4			1	3	2	-	-	2	-
Биология											2			2	-

Всего в 9 классе 2 учащихся. Качество знаний в 9 классе – 0%.Классный руководитель Улакова С.С.

В этом учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, биологии в форме ГИА. Экзамен по русскому языку (учитель Назарова О.А.) показал, что учащиеся владеют умением последовательно, близко к тексту пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, формулировать основную идею, удачно определяют тему в соответствии с ее заглавием. При работе с тестами были некоторые затруднения. При написании изложения и сочинения учащихся показали среднюю грамотность, поэтому при наличии такого процента выполненных заданий получили оценки «3».

На экзамене по математике (учитель Раджабова Ф.М..) учащиеся справились с заданиями первой части. Вызвали затруднение задания второй части. Все учащиеся получили оценки «удовлетворительно».

Предметы по выбору (обществознание, биология) учащиеся сдавали в полном составе получили тоже удовлетворительные оценки.

Анализ результатов итоговой (государственной) аттестации учащихся МКОУ «Основная общеобразовательная школа №18» позволил сформулировать следующие **рекомендации** по совершенствованию процесса подготовки учащихся ОУ к сдаче ОГЭ (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.
2. Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.
3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ОГЭ.
4. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
5. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ с учётом результатов предыдущих лет.
6. Своевременно информировать выпускников ОУ о тренировочных тестированиях в формате ОГЭ, проводимых Статградом для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам.

Все допущенные к экзаменам учащиеся 9-го класса получили аттестаты.

6. Ближайшие перспективы развития школы.

- продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские - организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
- продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств.
- ежегодное увеличение охвата обучающихся, их родителей занятиями физической культурой;
- снижение заболеваемости учащихся;
- сокращение количества детей входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;
- увеличение количества учащихся ведущих здоровый образ жизни;
- создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

