

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

 Раджабова Ф.М.

« 31. » 08. 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 55 от 31.08.2020г.

Директор МКООИЦ № 18 х. Кононов»

 Раджабов

Рабочая программа
учебного курса
родная литература
(русский язык)
2 класс

Рассаевой Фатимы Салмановны



2020-2021 учебный год

1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерные образовательные программы по предмету «Литературное чтение на родном языке» для начальных классов общеобразовательных организаций является фундаментальным ядром общего образования и разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный процесс по этим примерным образовательным программам ведется систематически.

Место учебного курса «Литературное чтение на родном языке» в базисного (образовательном) учебном плане. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» вводится со второго класса.

По учебному плану общеобразовательной организации с русским языком обучения на уровне начального общего образования на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» отводится всего: во 2 классе – 17 часов, в 3 классе – 17 часов, в 4 классе – 17 часов.

2. Содержание программы

Программа направлена на развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; на овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; на формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; на воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

Разработана с учетом национального компонента, национально-культурных особенностей Ставропольского края. При изучении национально- регионального компонента, рассматриваются следующие темы: устное народное творчество народа, народные сказки, жизнь и творчество известных писателей и связь их жизни с нашим городом, особенности растительного и животного мира нашего региона и др. Изучение данных тем направлено на воспитание у учащихся культуры межнационального общения, патриотических чувств, толерантности и миролюбия, на приобщение детей к богатейшему миру национальной среды.

2 класс

Круг чтения

«Россия - наша Родина»: В. Степанов «Что мы Родиной зовём»; К. Паустовский «Моя Россия»;

«Фольклор нашего народа»: Календарные народные праздники и обряды; «Мир фольклора – мир народной мудрости»; «Мир пословиц и поговорок»; «Загадки и народные приметы о временах года»;

«О братьях наших меньших»: Г.А. Скребицкий. Пушок.; К.Д. Ушинский. Чужое яичко; Н.И. Сладков. Топик и Катя; А.Л. Барто. Бедняга крот; Е.И. Чарушин. Рябчонок. (Из цикла «Про Томку»).

«Времена года»: В. Бианки. Как животные к холодам готовятся; Г. Х. Андерсен. Снеговик; А. Блок. Весенний дождь./Загадки про весну; И. С. Соколов-Микитов. Бурундук.

«Ставрополье – мой родной край»: В.Сляднева «Любить мне Россию», Т.А.Гонтарь «Кузнечик», «Ёжик и ножик». А. Е. Екимцев «Дедушка туман». А.Трилисов «От А до Я, от 1 до 10» и «Ничего нет проще», Н.М. Ананьченко «Упрямые ноги» «Про Барбоса». Народные мифы, поверья, легенды, собранные в Ставропольском крае.

Дополнительная литература: М. Пришвин «Последние цветы»; К. Ушинский «Пчёлы и муха»; А. Барто «Вам не нужна сорока?»; С. Аксаков «Осень»; В. Берестов «Урок листопада»; И. Никитин «Встреча зимы» (отрывок); К. Паустовский «Первый зимний день»; С. Есенин «Пороша»; А. Пушкин «Опрятней модного паркета...»; Н. Сладков «Песенки подо льдом»; С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывок); В. Осеева «Обидчики»; М. Зощенко «Самое главное»;

Народные песни, сказки, пословицы:

Песни. Русские народные песни: «Как на тоненький ледок», «Ходит конь по бережку», «Зайка, где ты был-побывал...»; «Весна-красна», «Вырастай, яблонька»; «Уж как я ль мою коровушку люблю...»; «Тень-тень, потетень...»;

Авторские колыбельные: Л. Мей «Баю-баюшки-баю...», А.Майков «Спи, дитя моё, усни...»; И. Токмакова «Как на горке — снег, снег...»; О. Дриз «Нашумелись»; А. Барто «Колыбельная», «Олень», «Снегирь»; Н. Носов «Фантазёры», «Живая шляпа»; С. Маршак «Чего боялся Петя?»; О. Кургузов «Надоело летать»; Ю. Владимиров «Чудаки»; Л. Толстой «Косточка», «Птичка»; А. Гайдар «Совість»; В. Драгунский «Друг детства»; В. Осеева «Волшебное слово»; Л. Пантелеев «Трус»; В. Железников «Рыцарь»; А. Алексин «Первый день»; С. Маршак «Друзья-товарищи».

Сказки народов России. Русские сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка», «Мальчик с пальчик», «Каша из топора»; ненецкая сказка «Кукушка»; татарская сказка «Три дочери»; мордовская сказка «Врозь — плохо, вместе — хорошо»; лезгинская сказка «Как проверяется дружба».

3 класс

Круг чтения

«Россия - наша Родина»: З. Александрова «Родина»/ А.Пришелец «Наш край»; П. Алешковский «Как новгородцы на Югру ходили» (о Новгородцах XII века — смелых мореплавателях) (выборочно рассказы);

«Фольклор нашего народа»: Народные заклички, приговорки, потешки, перевертыши; В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа; Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль; Народные сказки, присказка, сказочные предметы. Русская народная сказка «

Иван – Царевич и серый волк». Русская народная сказка «Летучий корабль». Русская народная сказка «Морозко». Русская народная сказка «Белая уточка». Русская народная сказка «По щучьему веленью» (на выбор).

«**О братьях наших меньших**»: К.Г. Паустовский. Жильцы старого дома; Г.А. Скребицкий. Сиротка; Н.И. Сладков. Непослушные Малыши; Б.С. Житков. Охотник и собаки; И.П. Токмакова. Котятка.

«**Времена года**»: К.Паустовский «Какие бывают дожди»; А.Толстой. Сугробы. Н.Асеев. Лыжи; К.Паустовский. Стальное колечко, И. Соколов-Микитов. Русские сказки о природе.

«**Ставрополье – мой родной край**»: Народные мифы, поверья, легенды, собранные в Ставропольском крае. **Г.К.Баев** «Собака не виновата». **И. В. Кашпуров** «Ставрополье», «Дыхание степи», «Над серыми курганами». **Е. Гончарова** «Полосатый понедельник». **С. П. Бабаевский** «Митино счастье», «Сухая буйвола» **М. В.Усов** «Круговорот», «Степные пригревки», «Уж вы, горы мои Кавказские», «Жили ребята в Георгиевске» «Листья на снегу».

Дополнительная литература: М. Пришвин из книги «Лесная капель»; А. Фет «Осенняя роза»; А. Жигулин «Загорелась листва на березах...», В. Белов «Верный и Малька», «Малька провинилась», «Ещё про Мальку»; И. Тургенев «Воробей»; Н. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»; Л. Толстой «Прыжок», И. Бунин «Первый снег»; А. Твардовский «Утро»; М. Пришвин из книги «Глаза земли», А. Чехов «Белолобый»; М. Пришвин «Лимон»; Л. Толстой «Лев и собачка»; К. Паустовский «Кот Ворюга».

Русские народные песни: «Жаворонушки», «Берёзонька»; А. Фет «Весенний дождь», «Рыбка»; К. Бальмонт «Золотая рыбка»; М. Пришвин «Лесная капель».

Шутки-прибаутки; русская сказка «Болтливая баба»; А. Линдгрэн «Как Эмиль угодил головой в супницу»; С. Маршак «Про двух соседей», «Старуха, дверь закрой!»; М. Зощенко «Великие путешественники».

4 класс

Круг чтения

«**Россия - наша Родина**»: С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации», В.Гудимов «Россия, Россия, Россия».

«**Фольклор нашего народа**»: Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославич», Славянский миф. Особенности мифа, Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком», Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения» Песня-слава «Русская земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море», Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-родина моя».

«**О братьях наших меньших**»: Е.И. Носов. Хитрюга, В.В. Бианки .Сумасшедшая птица, В.П. Астафьев. Зорькина песня, Г.А. Скребицкий. Кот Иваныч, К.Г. Паустовский. Теплый хлеб,

«**Времена года**» В.Бианки «Лесная газета», **И. Анненский.Снег**, М.М.Пришвин. Рассказы о весне, Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит.

«**Ставрополье – мой родной край**»: **К. Г. Черный:** «Лермонтов», «Пушкин и Кавказ», «У истоков подвига», «Сегодня, завтра, всю жизнь», «Кавказ подо мною» ,«Там вдали, за рекой». **А. Т. Губин** «Молоко волчицы». **В.Г.Гнеушев** « «Хозяева Медной горы», «Кизиловая балка», «Якорей не бросать», «Синяя птица», путевые заметки «На все четыре стороны» и трилогия «Тайна Марухского ледника», «Дыхание лавин», «Партизанский заслон».

Дополнительная литература: Русские сказки: «Василиса Прекрасная», «Находчивый солдат», «Мужик и царь»; «По колено ноги в золоте»; Былины: «Как Илья из Мурома богатырём стал»; «Илья Муромец и Соловей Разбойник»; А. Толстой «Илья Муромец», Н. Асеев «Илья»; былина: «На заставе богатырской», Басни: И. Крылов «Трудолюбивый медведь», «Ворона и лисица», «Любопытный»; А. Плещеев «Летние песни»; Н. Рубцов «Тихая моя родина», Ф. Глинка «Москва», А. Фет «На рассвете»; И. Бунин «Густой зелёный ельник у дороги...»; Н. Некрасов «Саша»; К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»; А. Майков «Мать»; Х. К. Андерсен «Соловей»; А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие...»

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»

Личностные результаты:

- * непрерывное образование, быть начитанным; воспитание хорошего нрава, свойственного к интеллигентной личности;
- * осознание места и роли литературного чтения в познании окружающего мира, понимание значения чтения для формирования общей культуры человека, корни которой уходят в традиции и законы своего народа, формирования личностных качеств и социальных ценностей;
- * воспитание самостоятельности, уверенности, ответственности, трудолюбия, научит принимать обдуманные решения;
- * научить наладить контакт со сверстниками, собеседниками, развивать коммуникативные способности;
- * сохранение природных ресурсов родного края, сохранение духовного, материального и культурного наследия народа;
- * уважение и почтение родных, близких, Родину.

Метапредметные результаты:

- * определение цели изучения произведения;
- * прогнозирование содержания произведения;
- * понимание важности читательской деятельности;
- * понимание значения литературы как средства познания окружающей среды;
- * планирование работы по чтению и изучению произведения, составить алгоритм последовательности;
- * поставить и решить задачу изучения;
- * применять наблюдение, анализ, сравнение, сопоставление по сюжету произведения и организовать беседу;
- * обладать навыками сотрудничества (работа по парам, в группе);
- * освоение норм речевого этикета: уметь задавать вопросы и получать на них ответы, слушать ответы и вести полемику;
- * составление и использование схем, графиков, моделей, таблиц для изучения произведения;
- * применение электронных технических средств обучения;
- * применение информационных источников (энциклопедий, словарей, карт, материалы сети Интернет и т.д.).

Предметные результаты:

- * правильное, беглое, осознанное и выразительное чтение, с соблюдением орфоэпических норм русского языка;

- * чтение наизусть стихотворений, отрывков от произведений; пересказ содержания текста.
- * знание особенностей художественной и научно-популярной литературы, определить их схожести и различия;
- * определить время написания произведения, место событий описанных в тексте; изучение традиций, законов соответствующих описываемому периоду;
- * определить тему, идею и суть произведения; обмениваться мнениями по содержанию произведения и поведению героев;
- * анализировать произведение, выразить собственное мнение по поведению героев произведения;
- * сюжетные элементы, композиция, средства выразительности произведения; элементарные понятия теории литературы (термины);

**Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся
по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»
2 класс (17 часов)**

Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
Раздел 1. «Россия - наша Родина» (2 часа)	Прогнозировать содержание раздела.
В. Степанов «Что мы Родиной зовём»	Расставлять книги на выставке в соответствии с темой раздела,
К. Паустовский «Моя Россия»	сравнивать их, рассказывать книге с выставки в соответствии с
Раздел 2. «Фольклор нашего народа» (4 часа)	коллективно составленным планом.
Календарные народные праздники и обряды.	Выбирать книгу по заданному параметру.
«Мир фольклора – мир народной мудрости»	Воспринимать на слух произведение.
«Мир пословиц и поговорок»	Отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения.
«Загадки и народные приметы о временах года» Проект. Сборник «Фольклор нашего народа»	Читать вслух плавно по слогам и целыми словами; передавать интонационно конец предложения.
Раздел 3. «О братьях наших меньших» (5 часов)	Объяснять название произведения.
Г.А. Скребицкий. Пушок.	Выбирать из предложенного списка слова для характеристики различных
К.Д. Ушинский. Чужое яичко	героев произведения.
Н.И. Сладков. Топик и Катя.	Описывать внешний вид героя, его характер, привлекая текст
А.Л. Барто. Бедняга крот.	произведения и свой читательский и жизненный опыт.
Е.И. Чарушин. Рябчонок. (Из цикла «Про Томку»)	Передавать характер героя с помощью жестов, мимики, изображать героев.
Посещение городской библиотеки.	Определять главную мысль; соотносить главную мысль с содержанием
Раздел 4. «Времена года» (3 часа)	произведения. Составлять план пересказа прочитанного: что произошло в начале, потом,

В.Бианки. Как животные к холодам готовятся.	<p>чем закончился рассказ.</p> <p>Находить в стихах слова с созвучным окончанием.</p> <p>Находить слова, которые помогают представить самого героя или его речь.</p> <p>Использовать приём звукописи при изображении различных героев.</p> <p>Читать стихи наизусть.</p> <p>Участвовать в конкурсе чтецов; декламировать стихи на публику; оценивать себя в роли чтеца.</p> <p>Проверить себя и оценивать свои достижения (с помощью учителя)</p>
Г.Х.Андерсен.Снеговик.	
А.Блок. Весенний дождь./Загадки про весну	
И. С. Соколов-Микитов. Бурундук.	
<p>Раздел 5. «Ставрополье – мой родной край» (3 часа)</p> <p>Е. Гончарова «Полосатый понедельник»</p> <p>С. П. Бабаевский «Митино счастье»</p> <p>Опрос по пройденным произведения «Что? Где? Когда?»</p>	

3 класс (17 часов)

Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
Раздел 1. «Россия - наша Родина» (2 часа)	<p>Прогнозировать содержание раздела.</p> <p>Расставлять книги на выставке в соответствии с темой раздела, сравнивать их, рассказывать о книге с выставки в соответствии с коллективно составленным планом.</p> <p>Выбирать книгу по заданному параметру.</p> <p>Воспринимать на слух произведение.</p> <p>Отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения.</p> <p>Читать вслух плавно по слогам и целыми словами; передавать интонационно конец предложения.</p> <p>Объяснять название произведения.</p> <p>Выбирать из предложенного списка слова для характеристики различных героев произведения.</p> <p>Описывать внешний вид героя, его характер, привлекая текст произведения и свой читательский и жизненный опыт.</p> <p>Передавать характер героя с помощью жестов, мимики, изображать героев.</p> <p>Определять главную мысль; соотносить главную мысль с содержанием произведения.</p>
З. Александрова «Родина»/ А. Пришелец «Наш край»	
П. Алешковский «Как новгородцы на Югру ходили» (о Новгородцах XII века — смелых мореплавателях) (выборочно рассказы)	
Раздел 2. «Фольклор нашего народа» (4 часа)	
Народные заклички, приговорки, потешки, перевертыши.	
В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа.	
Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль	
Народные сказки, присказка, сказочные предметы. Русская народная сказка « Иван – Царевич и серый волк». Русская народная сказка «Летучий корабль». Русская народная сказка «Морозко». Русская народная сказка «Белая уточка». Русская народная сказка «По щучьему веленью». (на выбор) Проект «Мои первые народные сказки»	
Раздел 3. «О братьях наших меньших» (5 часов)	
К.Г. Паустовский. Жильцы старого дома.	
Г.А. Скребицкий. Сиротка.	
Н.И. Сладков. Непослушные Малыши	
Б.С. Житков. Охотник и собаки.	
И.П. Токмакова. Котята.	

Выставка книг о животных.	<p>Составлять план пересказа прочитанного: что произошло в начале, потом, чем закончился рассказ.</p> <p>Находить в стихах слова с созвучным окончанием.</p> <p>Находить слова, которые помогают представить самого героя или его речь.</p> <p>Использовать приём звукописи при изображении различных героев.</p> <p>Читать стихи наизусть.</p> <p>Участвовать в конкурсе чтецов; декламировать стихи на публику; оценивать себя в роли чтеца.</p> <p>Проверять себя и оценивать свои достижения (с помощью учителя)</p>
Раздел 4. «Времена года» (4 часа)	
Самые интересные книги, прочитанные летом. (Тема осень) «Очей очарованье»: осень в стихах и музыке. К.Паустовский «Какие бывают дожди»	
А.Толстой. Сугробы. Н.Асеев. Лыжи.	
К.Паустовский. Стальное колечко.	
И. Соколов-Микитов. Русские сказки о природе.	
Раздел 5. «Ставрополье – мой родной край» (2 часа)	
Г.К.Баев «Собака не виновата».	
И. В. Кашпуров «Ставрополье», «Не за морями чудо»	
А. Е. Екимцев «Полет багряного листа», Тестовая работа по пройденным материалам.	

4 класс (17 часов)

Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
Раздел 1. «Россия - наша Родина» (1 час)	<p>Прогнозировать содержание раздела.</p> <p>Расставлять книги на выставке в соответствии с темой раздела, сравнивать их, рассказывать о книге с выставки в соответствии с коллективно составленным планом.</p> <p>Выбирать книгу по заданному параметру.</p> <p>Воспринимать на слух произведение.</p> <p>Отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения.</p> <p>Читать вслух плавно по слогам и целыми словами; передавать интонационно конец предложения.</p> <p>Объяснять название произведения.</p> <p>Выбирать из предложенного списка слова для характеристики различных героев произведения.</p> <p>Описывать внешний вид героя, его характер, привлекая текст произведения и свой читательский и жизненный опыт.</p> <p>Передавать характер героя с помощью жестов, мимики, изображать героев.</p>
С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации» В.Гудимов «Россия, Россия, Россия»	
Раздел 2. «Фольклор нашего народа» (5 часов)	
Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов. Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославич»	
Славянский миф. Особенности мифа.	
Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком».	
Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения» Песня-слава «Русская земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море»	
Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-родина моя».	
Раздел 3. «О братьях наших меньших» (4 часа)	
Е.И. Носов. Хитрюга. В.В. Бианки .Сумасшедшая птица. В.П. Астафьев. Зорькина песня	

Г.А. Скребицкий. Кот Иваныч.	<p>Определять главную мысль; соотносить главную мысль с содержанием произведения.</p> <p>Составлять план пересказа прочитанного: что произошло в начале, потом, чем закончился рассказ.</p> <p>Находить в стихах слова с созвучным окончанием.</p> <p>Находить слова, которые помогают представить самого героя или его речь.</p> <p>Использовать приём звукописи при изображении различных героев.</p> <p>Участвовать в конкурсе чтецов; декламировать стихи на публику; оценивать себя в роли чтеца.</p> <p>Проверить себя и оценивать свои достижения (с помощью учит.)</p>
К.Г. Паустовский. Теплый хлеб.	
Викторина по разделу «О братьях наших меньших».	
Раздел 4. «Времена года» (4 часа)	
В.Бианки «Лесная газета»	
М.М.Пришвин. Рассказы о весне.	
Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит.	
Литературная гостиная. И. Анненский. Снег. Проект «Любимое время года»	
Раздел 5. «Ставрополье – мой родной край» (3 часа)	
Тестовая работа по пройденным материалам.	

**Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»
2 класс (17 часов)**

№п/п	Тема	Дата
	Раздел 1. «Россия - наша Родина» (2 часа)	
1	В. Степанов «Что мы Родиной зовём»	
2	К. Паустовский «Моя Россия»	
	Раздел 2. «Фольклор нашего народа» (4 часа)	
3	Календарные народные праздники и обряды.	
4	«Мир фольклора – мир народной мудрости»	
5	«Мир пословиц и поговорок»	
6	«Загадки и народные приметы о временах года» Проект. Сборник «Фольклор нашего народа»	
	Раздел 3. «О братьях наших меньших» (5 часов)	
7	Г.А. Скребицкий. Пушок.	
8	К.Д. Ушинский. Чужое яичко	
9	Н.И. Сладков. Топик и Катя.	
10	А.Л. Барто. Бедняга крот.	
11	Е.И. Чарушин. Рябчонок. (Из цикла «Про Томку») Посещение сельской библиотеки.	
	Раздел 4. «Времена года» (3 часа)	
12	В.Бианки. Как животные к холодам готовятся.	
13	Г.Х.Андерсен.Снеговик.	
14	А.Блок. Весенний дождь./Загадки про весну И. С. Соколов-Микитов. Бурундук.	
	Раздел 5. «Ставрополье – мой родной край» (3 часа)	
15	«Литература Ставрополья»	
16	«Литература Ставрополья»	
17	Тестовая работа по пройденным материалам	

**Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»
3 класс (17 часов)**

№п/п	Тема	Дата
	Раздел 1. «Россия - наша Родина» (2 часа)	
1	З. Александрова «Родина»/ А. Пришелец «Наш край»	
2	П. Алешковский «Как новгородцы на Югру ходили» (о Новгородцах XII века — смелых мореплавателях) (выборочно рассказы)	
	Раздел 2. «Фольклор нашего народа» (4 часа)	
3	Народные заклички, приговорки, потешки, перевертыши.	
4	В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа.	
5	Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль	
6	Народные сказки, присказка, сказочные предметы. Русская народная сказка «Иван – Царевич и серый волк». Русская народная сказка «Летучий корабль». Русская народная сказка «Морозко». Русская народная сказка «Белая уточка». Русская народная сказка «По щучьему веленью». (на выбор) Проект «Мои первые народные сказки»	
	Раздел 3. «О братьях наших меньших» (5 часов)	
7	К.Г. Паустовский. Жильцы старого дома.	
8	Г.А. Скребицкий. Сиротка.	
9	Н.И. Сладков. Непослушные Малыши	
10	Б.С. Житков. Охотник и собаки.	
11	И.П. Токмакова. Котята. Выставка книг о животных.	
	Раздел 4. «Времена года» (3 часа)	
12	Самые интересные книги, прочитанные летом. (Тема осень) «Очей очарованье»: осень в стихах и музыке. К.Паустовский «Какие бывают дожди»	
13	А.Толстой. Сугробы. Н.Асеев. Лыжи.	
14	К.Паустовский. Стальное колечко.	
15	И. Соколов-Микитов. Русские сказки о природе.	
	Раздел 5. «Ставрополье – мой родной край» (2 часа)	
16	Г.К.Баев «Собака не виновата». И. В. Кашпуров «Ставрополье», «Не за морями чудо»	
17	А. Е. Екимцев «Полет багряного листа», Тестовая работа по пройденным материалам.	

**Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»
4 класс (17 часов)**

№п/п	Тема	Дата
	Раздел 1. «Россия - наша Родина» (1 час)	
1	С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации» В.Гудимов «Россия, Россия, Россия»	
	Раздел 2. «Фольклор нашего народа» (5 часов)	
2	Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов. Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославич»	
3	Славянский миф. Особенности мифа.	
4	Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком».	
5	Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения» Песня-слава «Русская земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море»	
6	Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-родина моя».	
	Раздел 3. «О братьях наших меньших» (4 часа)	
7	Е.И. Носов. Хитрюга. В.В. Бианки .Сумасшедшая птица.	
8	В.П. Астафьев. Зорькина песня	
9	Г.А. Скребицкий. Кот Иваныч.	
10	К.Г. Паустовский. Теплый хлеб. Викторина по разделу «О братьях наших меньших».	
	Раздел 4. «Времена года» (4 часа)	
11	В.Бианки «Лесная газета»	
12	М.М.Пришвин. Рассказы о весне.	
13	Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит.	
14	Литературная гостиная. И. Анненский. Снег. Проект «Любимое время года»	
	Раздел 5. «Ставрополье – мой родной край» (2 часа)	
15	«Литература Ставрополя»	
16	«Литература Ставрополя»	
17	Тестовая работа по пройденным материалам.	

