

Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №18 х. Кононов»

Рассмотрено на заседании:
МО учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 31 2020г.
Кононов»
Руководитель МО _____
Назарова О.А. от _____ 2020г.

Согласовано: _____ Утверждено:
Зам. директора по _____
УВР: _____ Приказ № 78 от 31 2020г.
Директор МКОУ «ООШ №18 х.

Ф. М. Раджабова


М.Л. Раджабов



Рабочая программа
по обществознанию

9

класс

на 2020-2021 учебный год

Учитель истории:
Рассава З.С.

Пояснительная записка

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в

соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

I. **Содержание курса**

Политическая сфера (13 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право (12 час)

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на

образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Сфера духовной культуры (9 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Резерв. (1 час)

I. **Формы и средства контроля**

Повторительно-обобщающие уроки, тестирование, учебные игры, викторины, решение обществоведческих задач.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе

правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

1. сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
3. выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

I. **Программно-тематическое планирование курса «Обществознание. 9 класс» (35 часов)**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Основные понятия	Домашнее задание	Дата		Примечание
							П	Ф	
1	Политическая сфера	1	Власть	Тематическая лекция	Влияние, сила, власть , авторитет, господство, диктатура, руководство, гегемония, управление, иерархия, легитимность, оппозиция, разделение властей	Для всех учащихся: знать основные понятия и термины. Репродуктивный уровень: § 1 (25), вопросы-3.			
2		1	Государство	Комбинированный	государство, суверенитет. внутренние и внешние функции, политическая система, монополии государства	Для всех учащихся: § 2 (26), в. 1,3.			
3		1	Национально-	Комбинированный	интеграция,	Для всех учащихся:			

			государственное устройство		дифференциация, сепаратизм, централизованное государства, общенациональное государство, империя	знать основные понятия. Репродуктивный уровень: § 3 (27), в. 1,3,5-7.			
4		1	Формы правления	Тематическая лекция	монархия, республика, демократия, аристократия, тирания. олигархия, охлократия, импичмент, принципы демократии	Для всех учащихся: знать основные понятия § 4 (28), в. 2,3.			
5		1	Политические режимы	Комбинированный	политический режим; демократический, недемократический режимы; авторитарный, тоталитарный режимы	Для всех учащихся: знать основные понятия; § 5 (29), в.]-4, 6.			
6		1	Гражданское общество и правовое государство	Комбинированный	гражданское общество, правовое государство, гражданин, гражданство	Для всех учащихся: основные понятия, § 6 (30), в. 1-3.			
7		1	Голосование, выборы, референдум	Тематическая лекция	активное избирательное право, пассивное избирательное право, избирательная система, электорат, референдум	Для всех учащихся; основные понятия, § 7 (31), в.1,2,4,5.			

8		1	Политические партии	Лекция	политическая партия, политическая социализация граждан, партийная система, политическая программа	§8 (32), вопросы семинар			
9		1	Политические партии	Семинар	партии: парламентские и массовые, правящие и оппозиционные, открытые и закрытые; революционные, реформистские, реакционные	Дополнительное задание: указать достоинства и недостатки многопартийной и однопартийной системы. Обосновать свой выбор			
10		1	Политическая жизнь современной России	Повторение	Политическая система, демократия	Дополнительное задание: «Политические партии современной России»			
11		1	Политическая жизнь современной России	Обобщение (тестирование)	Все понятия первого раздела	Дополнительное задание: «Государственное устройство современной России.			
12		1	Политическая жизнь в нашей стране	Урок-конференция	политические организации, общественно-политические движения	Дать характеристику политической партии.			
13		1	Политическая жизнь	Урок-конференция	политические	Сочинение на			

			в нашей стране		организации, общественно-политические движения	тему: «Значение политических партий»			
	Человек и его права								
14		1	Право, его сущности особенности	Вводная лекция	социальные нормы, норма права, отрасль права, правовая культура личности, юриспруденция	Для всех учащихся: основные понятия § 9 (33), вопросы 1,2,5,6			
15		1	Право, его сущности особенности	Комбинированный		Опережающее задание: составить схему «Органы власти и управления»			
16		1	Закон и власть	Лекция с элементами беседы	Федеральное собрание, Правительство РФ, Президент РФ, Совет Федерации, Государственная дума	Для всех учащихся §10(34), вопросы 1,2,4, 5			
17		1	Конституция - основной закон государства	Комбинированный	Конституция РФ, статус гражданина	Для всех учащихся: основные понятия § 11 (35), вопросы 1, 3,6			
18		1	Право и имущественные отношения	Тематическая лекция	имущественные отношения, право собственности, сделка. договор, иск	Для всех учащихся: основные понятия; § 12 (36), вопросы 1,2			
19		1	Потребитель и его права	Комбинированный	права потребителя, исполнитель. изготовитель, срок годности, Федеральный	§13(37), в. 1,3			

					антимонопольный комитет			
20		1	Труд и право	Комбинированный	трудовое право, детский труд, трудовой договор	§ 14 (38), вопросы 2,3		
21		1	Правовые основы брака и семьи	Комбинированный	брачный контракт, правоспособность, дееспособность, семья, супруги, свидетельство о браке, совместная собственность, ЗАГС, ребенок, его права	основные понятия; §15(39)		
22		1	Правонарушения и виды юридической ответственности	Комбинированный	преступление, состав преступления, действие, ответственность и ее виды. Бездействие, деяние, вина и ее формы, проступок и его виды. Презумпция невиновности, хулиганство, обвиняемый, следствие, следователь, суд, наказание и особенности наказания несовершеннолетних, приговор	Для всех учащихся: основные понятия темы § 16(40), вопросы: 2, 6, 8		
23		1	Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ	Повторительно-обобщающий урок (тестирование)	особая необходимость в социальной и правовой защите детства в стране и области	Эссе на тему: «Мы и право».		
24		1	Местное самоуправление	Урок-практикум	Устав области, города, областная дума,	составить схему органов местного		

					губернатор	самоуправления области(групповое задание).			
25		1	Человек и его права	Повторительно- обобщающий урок (тестирование)	Все понятия второго раздела	Дополнительное задание:«Меж- дународные документы о правах человека»			
	Духовная сфера								
26		1	Культура	Вводная лекция	культура, общая культура, элементы культуры, артефакты, духовная и материальная культура, культурный комплекс; этикет	Для всех учащихся: основные понятия темы. § 17(41), вопросы: 1, 2, 4			
27		1	Культурные нормы	Комбинированный	культурные нормы, манеры. обычаи, традиции, обряды. ритуал, привычки, мода, этикет, нравы, мораль, обычное право, санкции	Для всех учащихся: основные понятия, §18(42), вопросы 1, 2, 5, 7			
28		1	Формы культуры	Комбинированный	элитарная, на- родная, массовая культура, субкультура, контркультура, доминирующая культура, моло- дежная культура	Для всех уча- щихся: § 19(43), вопросы: 1-3, 5			

29		1	Религия	Комбинированный	религия, верование, миф, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ, символ, мировые религии. Культурный символ, ислам, христианство, буддизм	Для всех учащихся: основные понятия, §20 (44); в. 1,2			
30		1	Искусство	Комбинированный	искусство, художественная культура, фольклор, «свободное искусство», истина, красота, добро	Для всех учащихся: основные понятия §21 (45), вопросы 1-5			
31		1	Образование	Комбинированный	образование, начальное, основное, среднее образование, школа, устав школы. юридический статус ребенка, монастырские школы, профессиональные школы	Для всех учащихся: § 22 (46), вопросы: 1,2; основные понятия.			
32		1	Наука	Комбинированный	наука, Российская Академия наук, наука как социальный институт, виды научного знания, университет, академия.	Для всех учащихся: основные понятия темы. § 23 (47), вопросы 1,2, 4,6			
33		1	Духовная сфера общества	Повторительно-обобщающий урок (тестирование)	Все понятия третьего раздела	Подготовка к итоговой контрольной работе			

34		1	Взаимосвязь права, политики и культуры	Итоговый урок по курсу	Основные понятия курса			
35		1	Резерв					