ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
МКОУ «ООШ №18 х. Кононов»
протокол от 30.08.2022г. № _1__

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «ООШ №18 х. Кононов» _____ Раджабов М.Л.
Приказ от 31.08.2022 № 92

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №18 х. Кононов Советского района» на 2022-2023 учебный год

СОГЛАСОВАН
Решением управляющего совета
МКОУ «ООШ №18 х. Кононов»
протокол от 26.08.2022г. № 1____
Председатель управляющего совета
_____ Парра К.С.

Кононов
2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «ООШ №18 х. Кононов»,
реализующего основные общеобразовательные программы
начального, основного общего образования

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ «ООШ №18 х. Кононов» на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МКОУ «ООШ №18 х. Кононов» при разработке учебных планов на 2022/2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);

1. - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №819 от 12.11.2021г «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 о реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо министерства образования Ставропольского края от 21.07.2020 г. № 02-23/8585 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов»;
-Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования
- Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МКОУ «ООШ №18 х. Кононов» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 5823 от 13.04.17г., серия ____26 П 02__ № _0001810_____) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование

№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V–IX кл.)	5 лет

Дополнительное образование

№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.3. Режим реализации учебного плана:

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО второго поколения, обновленных ФГОС ООО, обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, выполнение его требований и определяет:

-структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;

-перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;

-общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Время работы образовательного учреждения с 01 сентября по 30 мая, пн.– пят. с 7:30 до 18:00 по пятидневной учебной неделе.

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классе).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный план предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

В IX классах организована предпрофильная подготовка учащихся за счёт часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки от 4 марта 2010 года № 03-413).

В объем недельной учебной нагрузки введен обязательный третий час физической культуры. При проведении занятий по физической культуре учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на четыре медицинские группы: основную, подготовительную, специальную «А» (оздоровительная) и специальную «Б» (реабилитационная) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»).

Изменения в состоянии здоровья (функциональные нарушения, заболевания, травмы) и функциональных возможностях организма обучающихся, возникшие за летний период, учитываются при распределении на медицинские группы на текущий учебный год по результатам обследования в сентябре.

На основании п.5 ст.31 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» введен прикладной курс «Финансовая грамотность», реализующий интересы учащихся 4-9 классов в сфере экономики семьи и решать возникающие финансовые проблемы.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СаНПин 2.4.2.2821-10):

Классы	5-тидневная учебная неделя
1	21 ч
2 - 4	23 ч
5	29 ч
6	30 ч
7	32 ч
8 - 9	33 ч

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-ых классов – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 8 уроков.

Обучение в I классе осуществляется согласно обновленным ФГОС НОО с соблюдением следующих дополнительных требований:
– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
– используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;
– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в феврале;
- между урочной и внеурочной деятельностью перерыв не менее 45 минут.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:
– в сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
– содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
– уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

С целью умственной и двигательной разгрузки учащихся 1-ых классов между уроками предусмотрены динамические паузы.

В оздоровительных целях в образовательном учреждении созданы условия реализации двигательной активности детей:
- проведение физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах.

Обучение в V классе осуществляется согласно обновленным ФГОС ООО.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности и факультативных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – 3,5 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МКОУ «ООШ №18 х. Кононов» может осуществлять деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на две группы: при проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике.

В соответствии с ч. 2 ст. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При этом учебные занятия в виде онлайн-курсов в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» являются частью очного обучения.

Согласно утвержденному учебному плану в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжается полноценная реализация образовательных программ учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования и основными общеобразовательными программами общеобразовательных организаций.

МКОУ «ООШ №18 х. Кононов» при реализации образовательных программ выбраны для использования:
- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699).

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными учебниками по всем предметам учебного плана, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения.

2. Начальное общее образование

2.1. Учебный план для 1 класса по обновленным ФГОС НОО

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы. В 1 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.
1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

Форма текущей аттестации определяется учителем с учетом содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации учителем подается одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы.

Учебный план
МКОУ «ООШ №18 х. Кононов»
в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год
1 класс
(пятидневная неделя)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
Русский язык и литературное чтение		
1	Русский язык	5 /132
2	Литературное чтение	4 /132
Математика и информатика		

3	Математика	4 /132
Обществознание и естествознание		
4	Окружающий мир	2 /66
Искусство		
5	Музыка	1 /33
6	Изобразительное искусство	1 /33
Физическая культура		
6	Физическая культура	3/99
Технология		
7	Технология	1/33
	Максимальный объем нагрузки при 5- дневной учебной неделе	**21/ 660**

2.2. Учебный план для II - IV классов по ФГОС НОО

Учебный план для II-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507). Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В классах реализуется ФГОС начального общего образования. Содержание и структура учебного плана НОО определяется требованиями ФГОС, УМК «Школа России». Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

При организации обучения в форме индивидуального (надомного) обучения учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательным учреждением.

Количество учебных занятий за 3 учебных года не может составлять менее 2346 часов и более 2346 часов.

2.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (II - IV классы):

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу

начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формы промежуточной аттестации определены согласно Федеральному закону (№273-ФЗ от 29.12.2012) «Об образовании в Российской Федерации» (часть 22 статья 2, часть 1 статья 58) и положению «О формах, порядке и критериях проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в МКОУ «ООШ №18 х. Кононов». Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем предметам в конце учебного года. Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

Учебный план
МКОУ «ООШ №18 х. Кононов»
в соответствии с требованиями ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год
2-4 классы
(пятидневная неделя)

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			Итого:	Формы промежуточной аттестации обучающихся (со второго класса)
		II класс (34 нед)	III класс (34 нед)	IV класс (34 нед)		
		Русский язык и литературное чтение				
1	Русский язык	4 /136	4 /136	4 /136	**12/408**	Диктант с грамматическим заданием
2	Литературное чтение	4 /136	4/136	3/102	**11/374**	Тест
		Родной язык и литературное чтение на родном языке				
3	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	**1,5 / 51**	Диктант с грамматическим заданием
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/17	0,5/17	0,5/17	**1,5 /51**	Тест
		Иностранный язык				
5	Иностранный язык	2 /68	2 /68	2 /68	**6/204**	Словарный диктант с транскрибированием слов
		Математика и информатика				
6	Математика	4/136	4/136	4/136	**12/408**	Контрольная работа
		Обществознание и естествознание				
7	Окружающий мир	2 /68	2 /68	2 /68	**6/204**	Тест
		Основы религиозной культуры и светской этики				
8	Светская этика	-	-	1 /34	**1 /34**	Тест
		Искусство				
9	Музыка	1 /34	1 /34	1 /34	**3/102**	Тест
10	Изобразительное искусство	1 /34	1 /34	1 /34	**3/102**	Тест
		Физическая культура				
11	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	**9/306**	Сдача нормативов

		Технология				
2	Технология	1/34	1/34	1/34	**3/102**	Тест
	Максимальный объем нагрузки при 5- дневной учебной неделе	**23/ 782**	**23/ 782**	**23/ 782**	**69/2346**	

2.4. Региональная специфика учебного плана

Курс «Финансовая грамотность» разработан в соответствии с ФГОС НОО и направлен на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. «Финансовая грамотность» в 2-4 классах включена во внеурочную деятельность.

2.5. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

– развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

класс	«Основы светской этики»	Основы мировых религиозных культур»	«Основы православной культуры»
4	+	-	-

В 4-м классе введен обязательный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», 1 час в неделю. Изучается модуль «Основы светской этики».

2.6. Деление классов на группы

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 20 обучающихся и более при изучении предмета «Английский язык» (II-IV классы).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для II–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115), согласно выбранному УМК «Школа России».

3. Основное общее образование

3.1 Учебный план для 5 класса по обновленным ФГОС ООО

В 5 классах учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновленного ФГОС основного общего образования 2021. Учебный план для 5 классов обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования. Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при пятидневной учебной неделе.

Основная образовательная программа основного общего образования включает учебный план. Учебный план состоит из двух частей:

1. обязательной части
2. части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для 5-х классов представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература»

«Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

Предметная область «Математики и информатика» реализуется: в 5 классах через предмет «Математика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России. Всеобщая история», «География», история Ставрополья.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: «Биология».

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5 классах за счет использования 0,5 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования

предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью и в учебном плане школы предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений через предмет ОДНКНР.

Для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в 5 классе третий час учебного предмета «Физическая культура» вынесен во внеурочную деятельность.

Учебный план для 5 класса, ФГОС 2021

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю/год**
Обязательная часть		
Русский язык и литература	**Русский язык**	**5/170**
	Литература	**3/102**
	Родной (русский) язык	**0,5/17**
	Родная (русская) литература	**0,5/17**
Иностранные языки	**Иностранный язык(англ.)**	**3/102**
Математика и информатика	**Математика**	**5/170**
Общественно-научные предметы	**История России. Всеобщая история**	**2/68**
	География	**1/34**
	История Ставрополья	**0,5/17**
Естественно научные предметы	**Биология**	**1/34**
Искусство	**Музыка**	**1/34**
	Изобразительное искусство	**1/34**
Технология	**Технология**	**2/68**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	**Основы безопасности жизнедеятельности**	**0,5/17**
	Физическая культура	**2/68**
ОДНКНР	**ОДНКНР**	**1/34**
	Итого:	**29/986**
Максимально допустимая недельная Нагрузка при пятидневной учебной неделе		**29/986**

3.2. Учебный план для 6-9 класса по ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 6 – 9 –х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ «ООШ №18 х. Кононов», сформулированными в уставе школы.

Уровень основного общего образования в МКОУ «ООШ №18 х. Кононов»» работает в следующем режиме: - продолжительность учебного года в 6-8-х классах при 5-дневной учебной неделе – 34 учебных недели, в 9-х классах – 33 учебные недели. Продолжительность урока в 6 – 9 –х классах – 40 минут; - обязательная недельная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе 6-х классов – 30 часов; 7-х классов – 32 часа; 8-х – 33 часа; 9-х – 33 часа (п.18.3.1 ФГОС ООО). Недельная нагрузка учащихся соответствует СанПин и включает в себя часы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем домашнего задания в 6 - 8-х классах не превышает -2,5 часа, в 9-х – 3, 5 часа.

Учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**				**Всего**
		6класс	**7класс**	**8 класс**	**9 класс**	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	**6/204**	**4/136**	**4/136**	**3/102**	**19/578**
	Литература	**3/102**	**2/68**	**2/68**	**3/102**	**9/340**
	Родной (русский) язык	**0,5/17**	**0,5/17**	**0,5/17**	**0,5/17**	**2/68**
	Родная (русская) литература	**0,5/17**	**0,5/17**	**0,5/17**	**0,5/17**	**2/68**
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	**3/102**	**3/102**	**3/102**	**3/102**	**12/408**
	Второй иностранный язык (немецкий)	**0,5/17**	**0,5/17**	**0,5/17**	**0,5/17**	**2/68**
Математика и информатика	Математика	**5/170**				**5/170**
	Алгебра	**-**	**3/102**	**3/102**	**3/102**	**9/306**
	Геометрия	**-**	**2/68**	**2/68**	**2/68**	**6/204**
	Информатика	**-**	**1/34**	**1/34**	**1/34**	**3/102**
Общественно-Научные предметы	История России. Всеобщая история	**2/68**	**2/68**	**2/68**	**2/68**	**340**
	Обществознание	**1/34**	**1/34**	**1/34**	**1/34**	**4/136**
	География	**1/34**	**2/68**	**2/68**	**2/68**	**7/238**
	История	**0,5/17**	**0,5/17**	**0,5/17**	**0,5/17**	**2/68**

	Ставрополья					
Естественнонаучные предметы	Физика	**-**	**2/68**	**2/68**	**2/68**	**3/204**
	Химия			**2/68**	**2/68**	**4/136**
	Биология	**1/34**	**1/34**	**2/68**	**2/68**	**6/204**
Искусство	Музыка	**1/34**	**1/34**	**1/ 34**		**3/102**
	Изобразительное искусство	**1/34**	**1/34**			**2/68**
Технология	Технология	**2/68**	**1/34**	**2/68**	**1/34**	**6/204**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	**-**	**1/34**	**1/34**	**1/34**	**3/102**
	Физическая культура	**3/102**	**3/102**	**3/102**	**3/102**	**12/408**
ОДНКНР	ОДНКНР					**1/34**
	Итого:	**30/1020**	**32/1088**	**33/1122**	**33/1122**	**128/4532**
Максимально допустимая недельная Нагрузка при пятидневной учебной неделе		**30/1020**	**32/1088**	**33/1122**	**33/1122**	**128/4532**

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять не более 5267 часов.

3.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (VI - IX классы):

Учебный план составлен на основе второго варианта примерного учебного плана основного общего образования, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, согласно методическим рекомендациям по составлению примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (70%/30%). Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; организацию факультативных, индивидуальных и групповых занятий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; организацию факультативных, индивидуальных и групповых занятий.

За счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса, введены:

-0,5 часов в VI, VII, VIII, IX классах - в области «Иностранные языки» на предмет «Второй иностранный язык (немецкий)»;
- 0,5 час в V классе, VI, VII, VIII, IX классах - в области «общественно-научные предметы» на предмет «История Ставрополья)»;

- 1 час в VI, VII, VIII, IX классах - в области ««Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» на предмет «Физическая культура».

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются с V по IX класс по 0,5 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

За счет часов внеурочной деятельности введены:

Курс «Финансовая грамотность» разработан в соответствии с ФГОС ООО и направлен на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. «Финансовая грамотность» в 5-9 классах включена во внеурочную деятельность.
В VI классе - в области ««Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» предмет ОБЖ введен во внеурочную деятельность «Школа безопасности».

3.4. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательного учреждения.

В рамках учебного плана предмет ОДНКНР реализуется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

Предметная область	Реализация в рамках учебного предмета	Количество часов в год			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» *	Русский язык	4	3	3	3
	Литература	4	2	2	2
	История	2	2	2	2
	Обществознание	2	2	2	2
	География	2	2	2	2
	Музыка	1	2	2	2
	Изобразительное искусство	1	2	2	2
	Технология	1	2	2	2
	ИТОГО	17	17	17	17

3.5. Учебный план по адаптированным образовательным программам

В 2022-2023 учебном году в МКОУ «ООШ № 18 х. Кононов» осуществляется обучение обучающихся по адаптированным образовательным программам осуществляется индивидуально (обучение на дому):

Обучение на дому

Уровень общего образования	Кол-во обучающихся	Программа обучения
Начальное	1	Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития
	1	Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью
Основное	2	Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью

Учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 « Об утверждении Положения о ПМПК».
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1389 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»,
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»,
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при образовательных программах»,
- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программа для обучающихся с ОВЗ».

При составлении учебного плана индивидуального обучения (обучения на дому) использовались:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.01.2017 № ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
- Методические рекомендации по разъяснению организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» (утверждено директором Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей, Е.А.Сильяновым, 20.02.2017 года № 07-818);
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки России от 23.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения».
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций». 12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

Организация обучения на дому

Индивидуальное обучение (обучение на дому) – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальное обучение рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей

индивидуального обучения является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется по основным общеобразовательным программам образовательной организации, включающим индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также программы внеурочной деятельности.

Оценивание уровня освоения основных образовательных программ общего образования обучающимися на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка, в соответствии с требованиями специального федерального государственного образовательного стандарта детей с ОВЗ.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются для ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач одного из вариантов ФГОС для обучения детей с ОВЗ и разрабатываются с участием родителей (законных представителей) детей.

Финансовое обеспечение обучения на дому

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №18
х. Кононов Советского района»
для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении
по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития
Вариант 7.2, на 2022– 2023 учебный год

Учебные предметы	Класс
	4
Русский язык	1
Литература	-
Литературное чтение	1
Родной язык	0,25
Литературное чтение на родном языке (русский)	0,25
Родной язык	
Литературное чтение на родном языке (русский)	

Иностранный язык (английский язык)	1
Иностранный язык (немецкий язык)	
Математика	1
Алгебра	-
Геометрия	-
Информатика и ИКТ	-
История	-
Обществознание	-
География	-
Окружающий мир	0,5
Биология	-
Физика	-
Химия	-
ОБЖ	-
Музыка	0,25
ИЗО	0,25
Технология	0,25
Физическая культура	0,25
Коррекционные занятия (речевая практика)	1
Коррекционные занятия с педагогом психологом (альтернативная коммуникация)	1
Обязательная нагрузка обучающегося	**8/272**
Часы самостоятельной работы обучающегося	**18/ 612**
Максимально допустимая нагрузка недельная нагрузка при 6-дневновной учебной неделе	**26/ 884**

Учебный план АООП
для индивидуального обучения на дому
обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
		3
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1.Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5

5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1
6. Технологии	6.1 Профильный труд	1
7. Коррекционные занятия с педагогом психологом (альтернативная коммуникация)		1
Итого		**9**
Часы самостоятельной работы обучающегося		15
Максимально допустимая нагрузка недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23

Учебный план АООП
для индивидуального обучения на дому обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 9 классы

Предметные области	**Классы Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
		5	**6**	**7**	**8**	**9**	**Всего**
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык 1.2.Чтение				2 1		
2. Математика	2.1 Математика				2		
	2.2.Информатика				0,25		
3.Естествознание	3.1 Биология				0,5		
	3.2 География				0,5		
4. Человек и общество	4.1.Мир истории						
	4.2. Основы социальной жизни				1		
	4.3. История Отечества				0,25		
5. Искусство	5.1. Музыка				1		
	5.2 Изобразительная деятельность				1		
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура				0,25		
7. Технологии	7.1 Профильный труд				0,25		
8.Коррекционные занятия с педагогом психологом (альтернативная коммуникация)					1		
Итого					**11**		
Часы самостоятельной работы обучающегося					**25/ 825**		
Предельно допустимая аудиторная					**35/**		

учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели				**1190**		