

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МКОУ «ООШ №18 х. Кононов» на 2022-2023 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления) среди обучающихся 5–9-х классов.

Задачи:

1. Изучить отечественные и международные практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Пополнить и актуализировать банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
7. Улучшить качество внеурочной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Результат реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				

1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; -подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов Проекта ; -материалов российского исследования PISA	Зам. директора по УВР Руководители МО	Сентябрь	
2	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся. Формирование команды учителей с целью методической поддержки педагогов ОО (рабочая группа).	Директор	Сентябрь	Приказ по школе
3	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год.	Зам. директора по УВР Рабочая группа	Сентябрь	Разработанный План по реализации проекта
4	Наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте ОО	Зам. директора по УВР	Октябрь	Методические материалы по данной теме
5	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Зам директора по УВР	Сентябрь - октябрь	Сформированы базы данных
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Зам директора по УВР Учителя	В течении года	Сформирована база
7	Родительские собрания «Об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)»	Администрация школы Рабочая группа	Октябрь	Информирование родителей

2. Основной этап

8	Проведение входной диагностики на выявление уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности в 5-9-х классах	Зам директора по УВР Рабочая группа	Ноябрь	Доклад о результатах на педсовете
9	Организация проведения мониторингового исследования по функциональной грамотности учащихся бкласса	Зам директора по УВР	Ноябрь	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся
10	Участие в вебинарах, семинарах различного уровня по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Зам директора по УВР	В течение года	Повышение компетентностей педагогов по формированию функциональной грамотности
11	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководители МО	Декабрь – март	Аналитическая справка
12	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Учителя	Ноябрь – апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
13	Проведение тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности на платформе РЭШ (обучающиеся 8-х и 9-х кл)	Зам директора по УВР Рабочая группа	Октябрь - май	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
14	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Зам директора по УВР Учителя	В течение учебного года	Аналитический отчет
15	Проведение школьной недели функциональной грамотности	Рабочая группа	Апрель	Аналитический отчет
16	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Зам директора по УВР Руководители МО Учителя	Январь - май	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
17	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности 5-9х классах	Зам директора по УВР Учителя	Апрель	Доклад о результатах на педсовете

3. Рефлексивно-оценочный этап

18	Обобщение опыта педагогов по реализации плана.	Зам директора по УВР Рабочая группа	Июнь	Проведение педагогического совета по итогам реализации плана по формированию функциональной грамотности
----	------------------------------------------------	----------------------------------------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------