

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МКОУ

«ООШ№18 х.Кононов»

Приказ №45 от «21» мая 2024г.

В.Н.Грень



## ПРОГРАММА

**Спортивно- игровой площадки «СОЛНЫШКО»**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №18 х. Кононов Советского района»

# Спортивно-игровая площадка "Солнышко"

## Лето - это маленькая жизнь

СИП «Солнышко» работает по программе профильной смены «Лето – это маленькая жизнь»

1 Смена: с 03.06.2024. по 21.06.2024.

2 Смена: с 01.07.2024. по 19.07.2024.

Контактный телефон: 4-19-48



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа 18  
х. Кононов Советский район»



Утверждаю

И.о. директора МКОУ «ООШ №18»

З.Н.Грень

Приказ № 45 от 21.05.2024г

**Программа**

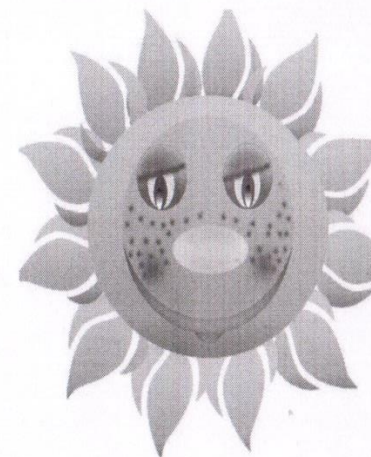
**спортивно-игровой площадки дневного пребывания**

**«Солнышко»**

**Возраст детей: 7 -11 лет**

**Срок реализации: июнь - июль 2024 г.**

**х. Кононов**



## Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летней спортивно-игровой площадки «Солнышко» на базе МКОУ «ООШ№18 х. Кононов»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
3	Сроки реализации программы	Июнь- июль 2024год
4	Название организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа№18 х. Кононов»
5	Почтовый адрес организации	357925, Ставропольский край, Советский район, х. Кононов, ул. Школьная, 28
6	Телефон	4-19-48 школы
7	Ф.И.О. руководителя организации	Грень Зинаида Николаевна
8	Учреждения, участвующие в реализации программы	МКОУ «ООШ №18х. Кононов»
9	Участники программы	Дети 7-11 лет

## **Пояснительная записка**

Программа спортивно-игровой площадки «Солнышко» разработана на основании постановления администрации Советского района. «Об организации летней оздоровительной кампании в 2024 г.» и является основой организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей. Данная программа предназначена для реализации в спортивно-игровой площадке «Солнышко» на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 11 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для оздоровления, развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Спортивно-игровая площадка «Солнышко» с дневным пребыванием – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Спортивно-игровая площадка «Солнышко» размещается на базе МКОУ «ООШ № 18 х. Кононов». В основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности спортивно-игровой площадки «Солнышко» с дневным пребыванием должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

**Программа деятельности спортивно-игровой площадки «Солнышко»** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

- оздоровления,
- образования,
- воспитания в условиях спортивно-игровой площадки «Солнышко» с дневным пребыванием.

Основная идея программы ЛСИП «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена общей численностью 15 человек.

**Актуальность.** Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства. Государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер. Данная программа представляет собой альтернативу существующему положению.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была **вызвана:**

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря дневного пребывания предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введение новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы данной программы.

Главная идея воспитательной работы смены в том, что приоритетным в воспитательной работе должно стать воспитание учащихся на лучших традициях, обычаях, культуре своего народа. Программа построена с учетом желания и

возможности детского, педагогического и родительского коллективов, так как в ходе реализации данной программы необходимо полное включение всех этих групп для успешной реализации задуманной идеи.

При составлении программы учитывались запросы детей, потребности семьи, создавались необходимые условия для содержательного досуга детей в каникулярный период. Основу всего воспитательного процесса в спортивно-игровой площадке составляет лично – ориентированный подход, где каждый ребенок воспринимается взрослыми как уникальная, неповторимая личность, со своими достоинствами и потенциальными возможностями, которые педагоги, работающие с ним должны разглядеть и помочь в раскрытии талантов и способностей. Для этого предусматривается вовлечение детей в разнообразную творческую, исследовательскую, поисковую деятельность в ходе, которой дети знакомятся с обрядами, играми, праздниками, промыслами и ремеслами русского народа.

Основными формами проводимых мероприятий будут: мастер - классы, изучение и проигрывание обычаев, игр различных народов, работа в творческих мастерских, вокальной группе с руководителями-педагогами дополнительного образования. В ходе интеллектуальных викторин, конкурсов дети смогут больше узнать о культуре своего народа. Разнообразные спортивные мероприятия позволят детям физически окрепнуть и получить заряд положительных эмоций. Программа приемлема для детей любого возраста, так как с ними будут работать педагоги, уже имеющие определенные знания по проблематике разрабатываемой смены и в ходе реализации программы через проводимые мероприятия доступно смогут донести главную идею смены - уважительное отношение детей друг другу. При разработке содержания программы, учитывалось, что в ходе её реализации через конкретные виды деятельности по изучению традиций, обычаев, культуры русского народов с определённой сюжетной линией, развивающейся в течение всей смены, дети смогут духовно обогатиться и использовать полученные знания в ходе учебной деятельности в течение учебного года.

Работа в спортивно-игровой площадке будет построена с учётом логики развития лагерной смены. Период работы можно условно разделить на: организационный, основной и заключительный период.

### **Цель программы «Лето – это маленькая жизнь»:**

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Основными в организации воспитательной деятельности ЛСИП «Солнышко» являются принципы:**

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Сроки реализации программы: июнь-июль 2024 года (смена 15 дней)

**Предполагаемые результаты программы.**

- ✓ При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство причастности к большому коллективу единомышленников.
- ✓ Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- ✓ При хорошей организации и правильно организованным спортивными мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
- ✓ Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине;
- ✓ Расширение социального опыта;
- ✓ Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- ✓ Выработка навыков ручного и общественно-полезного труда.

**Критерии оценки результатов программы:**

- ✓ Поведение ребенка;
- ✓ Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива;



- ✓ Отношение ребенка к себе и окружающим;
- ✓ Эмоциональное состояние ребенка;
- ✓ Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## **2. Концептуальный подход**

Основная деятельность спортивно-игровой площадки направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. СИП «Солнышко», учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу спортивно-игровой площадки, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь на спортивно-игровой площадке, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в спортивно-игровой площадке «Солнышко» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

## **3. Методическое сопровождение программы**

- Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в спортивно-игровой площадке осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

### **4. Механизм реализации программы**

I этап: подготовительный (апрель – май)

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольной спортивно-игровой площадки начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности спортивно-игровой площадки с дневным пребыванием детей;
- ✓ отбор кадров для работы в спортивно-игровой площадке с дневным пребыванием детей;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности спортивно-игровой площадки с дневным пребыванием детей (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников спортивно-игровой площадки с дневным пребыванием детей;
- ✓ организация помещений спортивно-игровой площадки с дневным пребыванием детей согласно СанПину;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный ( 2-3 дня в начале июня)

- Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:
- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
  - ✓ запуск программы «Солнышко»;
  - ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности спортивно-игровой площадки.

### III этап: основной (июнь- август)

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских, кружков, клубов.

## **5. Условия реализации программы**

### **Нормативно-правовые условия:**

- ✓ положение о спортивно-игровой площадке «Солнышко»;
- ✓ правила внутреннего распорядка спортивно-игровой площадки;
- ✓ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в спортивно-игровой площадке с дневным пребыванием детей;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ планы работы.

**Образовательная деятельность** в рамках спортивно-игровой площадки «Солнышко» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение потока акций «День памяти и скорби», «Как живешь, ветеран?», «Чистый двор» и т.д.

**Трудовая деятельность** подразумевает благоустройство территории школы и села, работу на пришкольном участке.

Утверждаю  
 И.о. директора школы  
 З.Н.Грень  
 Приказ № 45 от 21.05.2024



**ПЛАН-СЕТКА**  
**МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕЙ СПОРТИВНОЙ-ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКИ «СОЛНЫШКО»**  
**2024 ГОД**  
**1 смена**

<p><b>03.06 <u>День открытия «Международный день защиты детей»</u></b>          1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».          2. Конкурс рисунков на асфальте «Мы на свет родились, чтобы...!»          3. Проведение инструктажа по ТБ.          4. Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»</p>	<p><b>04.06 <u>Беседа «Хлеб-всему голова»</u></b>          1. Утверждение правил поведения в лагере.          2. «Международный день детей жертв-агрессии». («Что такое толерантность»- беседа). Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом».          3. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах»</p>	<p><b>05.06 «Правила дорожного движения»</b>          1. «Веселая мозаика» Спортивно-экологическая игра-путешествие.          2. Проведение инструктажа по ТБ.          3 Минутки здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»</p>	<p><b>06.06 «Пушкинский день России».</b>  <b>1(викторина«Пушкинские сказки»).</b>          2. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».          3.Проведение инструктажа по ТБ.</p>	<p><b>07.06.«День талантов»</b>          1. Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»          2. Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!».          3. Игры на свежем воздухе.</p>
--	--	---	--	--

<p><b>10.06 <u>«День Туриста»</u></b>  1. «На лесной опушке...» экскурсия.  2. «В поисках сокровищ» Операция «Клад»  3. Минутки здоровья «Зеленая аптечка»</p>	<p><b>11.06. <u>День России»</u></b>  1. Конкурс рисунков «Символика России»  2. Беседа «День России».  3. Минутка здоровья «Гигиена тела».</p>	<p><b>12. 06 <u>«День ПДД»</u></b>  1. Викторина «Дорожная азбука».  2. Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать».  3. Соревнования по велоспорту «Крути педали».</p>	<p><b>13.06 <u>Всемирный день донора крови.</u></b>  1. Беседа по теме: «Кто такой донор».  2. Просмотр видеофильма: «Донор -это важно!»  3. Инструктаж по технике безопасности.</p>	<p><b>14.06 <u>«День открытий»</u></b>  1.«Хочу все знать» Брейн-ринг.  2. Конкурс «Самый фантастический проект»  3. Парад моделированной одежды из бросового материала</p>
--	---	--	--	---

<p><b>17.06 «День семьи»</b>  1. «Кто нас очень крепко любит?»  Игровая программа.  2. «Мама, папа, я – спортивная семья».  Час русской игры.  3. Минутки здоровья  «Что мы едим».</p>	<p><b>18.06 «День театра»</b>  1. Конкурс актерского мастерства.  2. сказки – экспромт.  3. Изготовление масок.  4. На сцене сказка «Терем –теремок»,</p>	<p><b>19.06 «День летних приключений».</b>  1.Минутка здоровья «Оказание первой помощи при травмах»  2.Викторина «Летнее приключение».  3. Книжка больница.  4.Игры по интересам.</p>	<p><b>20.06 «День смеха и забав»</b>  1. Игра «Рассмеши соседа»  2. «Юмор важен в спорте и не спорте»  Юмористическая эстафета  3. Минутки здоровья «От чего зависит твоё настроение»</p>	<p><b>21.06 <u>Закрытие сезона «Лагерная свеча»</u></b>  1.День скорби и памяти. (Линейка, посвященная «Дню скорби и памяти».)  2.Праздничный концерт «До новых встреч»  3. Чемпионы лагеря. Подведение итогов смены.</p>
--	---	---	---	---

**2 смена**

<p><b><u>1 день</u></b>  <b><u>01.07.</u></b>  <b><u>«Здравствуй лагерь»</u></b>  1.Организационное мероприятие  «Расскажи мне о себе»  2.«Мой рост и мой вес»  3.Операция «Уют»  4. «Ярмарка идей»  речевка, девиз, песня, отрядное место.</p>	<p><b><u>2 день</u></b>  <b><u>02.07</u></b>  <b><u>«День мастеров»</u></b>  1.Минутка здоровья «Закаливание»  2. Беседа «Осторожно – огонь!»  3.Конкурс «Дело мастера боится»  4.Подвижные игры на воздухе.  5.Подготовка к</p>	<p><b><u>3 день</u></b>  <b><u>03..7.</u></b>  <b><u>«Открытие лагеря»</u></b>  1.Минутка здоровья «Книги о здоровье»  2. Конкурс флагов, эмблем отряда «Как корабль назовешь...»;  3. Праздник «Открытие лагеря»  4. Анкетирование Чем бы я хотел заниматься</p>	<p><b><u>4 день</u></b>  <b><u>04.07</u></b>  <b><u>«Пушкинский день»</u></b>  1. Блиц - турнир  Чтение стихов, сказок.  2. Игра «Разведка боем»  3. Круглый стол «Посеешь привычку - пожнёшь характер»</p>	<p><b><u>5 день .</u></b>  <b><u>05.07.</u></b>  <b><u>«День талантов»</u></b>  1.Торжественная линейка  2.Спортивный конкурс «А, ну-ка парни!»  3. Конкурс детской песни. «Хор отпетых мальчиков»</p>
---	--	---	---	--

	открытию	в лагере?»		
<p><b><u>6 день</u></b> <b><u>08.07.</u></b> <b><u>«Россия – Родина моя»</u></b> 1.«Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 2.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» 3. «Что, где, когда» интеллектуальный конкурс. 4. Тематический вечер «ОТЧИЗНЫ ВЕРНЫЕ СЫНЫ»</p>	<p><b><u>7 день</u></b> <b><u>09.07.</u></b> <b><u>«День защитников леса»</u></b> 1.Конкурс плакатов о природе «Зелёный патруль». 2.Конкурс поделок «Лесная быль» 3.Эрудит-шоу «Всё о лесе» 4.Конкурс рисунков «В летнем лесу»</p>	<p><b><u>8 день</u></b> <b><u>10 .07.</u></b> <b><u>«День здоровья и спорта»</u></b> 1.Открытие спартакиады «О, СПОРТ, ТЫ МИР!» 2. Спартакиада (лёгкая атлетика) 3. Эстафеты</p>	<p><b><u>9 день</u></b> <b><u>11. 07.</u></b> <b><u>« Мои привычки»</u></b> 1. Спартакиада (футбол) 2. Тематическая программа «Твоя малая Родина» 3. «Жизнь без вредных привычек»</p>	<p><b><u>10 день</u></b> <b><u>12. 076.</u></b> <b><u>«День умников»</u></b> 1. Спартакиада (пионербол)  2. Конкурс летних кроссвордов «Всезнайка». 3.Викторина «Умники и умницы»</p>
<p><b><u>11 день</u></b> <b><u>15.07.</u></b> <b><u>«День искателей приключений»</u></b> 1. Тренинг о здоровом образе жизни «Здоровым быть - здорово!». 2.Конкурсно - танцевальная программа «СПОРТ – СТАРТ -</p>	<p><b><u>12 день</u></b> <b><u>16.07.</u></b> <b><u>«День Спасайкина»</u></b> 1. Как стать Геркулесом? 2. Военно-прикладная эстафета 3. «Как защитить себя от насилия». 4. «Спасатели спешат на помощь».</p>	<p><b><u>13 день</u></b> <b><u>17.07.</u></b> <b><u>«День волшебных сказок»</u></b> 1.«В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из Русских народных сказок. 2. Конкурсная программа «Волшебство спичечного коробка»</p>	<p><b><u>14 день</u></b> <b><u>18.07.</u></b> <b><u>«День фантазии и юмора»</u></b> 1. Минутка здоровья «Юмор залог – здоровья!» 2. Блиц – турнир «Веселые – загадки» 3. Праздник смеха. (игра, и конкурс между отрядами)</p>	<p><b><u>15 день</u></b> <b><u>19.07.</u></b> <b><u>«День игр, игрушек, шариков и бантиков»</u></b> 1«Что, где, когда» интеллектуальный конкурс. 2.Праздник мыльных пузырей 3.Фантазии на тему: «Игры, игрушки,</p>



ДАНС» 3.Игра «Найди клад»			4.Игры на свежем воздухе.	шарики и бантики» 4.Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую праздник!»
------------------------------	--	--	---------------------------	---

## 7. Кадровое обеспечение

### Система подготовки педагогических кадров для работы на спортивно – игровой площадке:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ «ООШ№18х. Кононов», имеющими опыт работы с детьми на летних спортивно-игровых площадках.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается фельдшер сельского ФАПа. В мае для педагогов и вожатых проводится стажерская площадка «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

### Кадровое обеспечение программы:

1. И.О. директора школы
2. Педагог-организатор
3. Фельдшер (по согласованию)
4. Обслуживающий персонал

Начальник площадки определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой площадки и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием площадки, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **8. Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, многодетные).

#### **Для организации работы по реализации программы смены:**

- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность площадки) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

### **9. Материально-технические условия:**

	Применение	Ответственные
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Кабинеты	Игровая комната, 2 комнаты для отрядных занятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, учитель физкультуры, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **Научно – методическое обеспечение**

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

### **Мотивация**

- ✓ организация летнего отдыха детей;

- ✓ формирование основ здорового образа жизни;
- ✓ развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

### **Ожидаемые результаты**

- ✓ оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер;
- ✓ развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
- ✓ создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.
- ✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий:**

- ✓ анкетирование;
- ✓ экран настроения;
- ✓ карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач);

### **Законы лагеря:**

**Закон правды и чести.** Запомни! Правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

**Закон добра и уважения.** Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!

**Закон заботы и милосердия.** Прежде, чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям!

**Закон памяти.** Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории!

**Закон времени:** «0 – 0». Точность, организованность.

**Закон реки:** Река бывает и доброй и злой, не выходи с ней один на один.

**Закон здорового образа жизни:** Помни о своем здоровье, укрепляй его.

**Закон охраны окружающей среды:** Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, то на планете мы останемся одни.

**Закон старости.** Помни, старость уважается у всех народов, будь цивилизован.

**Закон чести.** Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

**Закон территории.** Этот закон для всех един «Не выходи за территорию один»

**Закон чистоты.** Чистота – вот наш закон, пусть о себе напомним он.

### **Режим дня:**

**9.00. Приём детей.**

**9.00-9.15 Линейка**

На линейку быстро стройся!

**9.15-9.30 Зарядка**

Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!

**9.30-10.30 Отрядные дела**

Кто куда: кто в поход,  
Кто в цветник, на огород!  
Загорай и закаляйся,  
В быстрой речке искупайся.

Раз пришел веселый час,  
Здесь играют все у нас!

**10.30-11.00**

***Занятия по интересам***

**11.00-11.30**

**Викторина(настольные игры)**

**11.30- 11.55**

**Спортивные игры**

**12.00 -**

**Уход детей домой**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы:

З.Н.Грень

**Должностная инструкция воспитателя  
спортивно- игровой площадки «Солнышко».**

**1. Общие положения:**

- 1.1. Воспитатель назначается на должность и освобождается от должности приказом директора школы.
- 1.2. Воспитатель спортивно- игровой площадки с дневным пребыванием детей на период исполнения обязанностей подчиняется директору.
- 1.3. Воспитатель организует свою деятельность, исходя из часов, составляющих его недельную нагрузку, доплат за классное руководство, проверку тетрадей, заведование кабинетом и т.д.

**2. Воспитатель выполняет следующие должностные обязанности:**

- 2.1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих:
- 2.2. Осуществляет воспитание отдыхающих, проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социальной адаптации, формирует у них общую культуру, обеспечивает во время отдыха, мероприятий надлежащий порядок и дисциплину.
- 2.3. Использует в своей работе разнообразные приемы, формы, методы и средства воспитания.
- 2.4. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся в летний период.
- 2.5. Оперативно извещает руководство школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.
- 2.6. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения летнего отдыха.
- 2.7. Проводит инструктаж отдыхающих по безопасности труда на занятиях с обязательной регистрацией в журнале инструктажа.
- 2.8. Организует изучение отдыхающими правил по охране труда.

2.9 Ведет в установленном порядке отрядную документацию, осуществляет текущий контроль посещаемости отдыхающих по принятой в спортивно- игровой площадки с дневным пребыванием детей системе, своевременно представляет директору школы отчетные данные.

2.10 Соблюдает Устав и Правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные акты.

2.11 Поддерживает постоянную связь с родителями отдыхающих.

2.12 Соблюдает этические нормы поведения в лагере, быту, общественных местах, соответствующие положению воспитателя.

2.13 Совместно с медицинским работником обеспечивает сохранение и укрепление здоровья отдыхающих.

2.14 Принимает детей в установленном порядке, организует выполнение отдыхающими режима дня, организации досуга, вовлекая их в художественное творчество, спортивные кружки, мероприятия и другие объединения по интересам.

2.15 Проводит работу по профилактике у отдыхающих отклонения в поведении, вредных привычек.

2.16 Оказывает помощь в организации самоуправления в коллективе отдыхающих.

2.17 Немедленно ставит в известность администрацию школы об обнаружении у отдыхающих оружия, пожаро — и взрывоопасных предметов и устройств, ядов, наркотических и токсических веществ, иных подобных вещей.

2.18 Обеспечивает оформление отрядной комнаты наглядной агитацией в том числе по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

### **3. Права**

3.1. Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся его деятельности.

3.2. По вопросам, находящимся в его компетенции вносить на рассмотрение предложения по улучшению деятельности работы спортивно- игровой площадки с дневным пребыванием детей и совершенствованию методов работы;

3.3. Требовать от руководства учреждения, спортивно- игровой площадки с дневным пребыванием детей оказания содействия в исполнении им его должностных обязанностей и прав.

### **4. Ответственность:**

4.1. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей на период работы летнего оздоровительного спортивно- игровой площадки с дневным пребыванием детей, за нарушение прав и свобод учащихся.

4.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительной причины Устава и Правил внутреннего распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных актов, должностных обязанностей,



установленных настоящей инструкцией, воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, установленном трудовым законодательством.

С должностной инструкцией ознакомлен: Красильникова Т.А.

Дата 29.05.2024г.

## Аналитическая справка

Программа пришкольной спортивно-игровой площадки «Солнышко» предусматривала организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях пришкольной спортивно-игровой площадки с дневным пребыванием при МКОУ «Основная общеобразовательная школа №18» х.Кононов, создавала условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развития творческих способностей детей.

Актуальность данной программы заключалась в её соответствии конкретным социально-педагогическим требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально-активной личности.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и физического потенциала личности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Особое внимание уделялось спортивным мероприятиям, тематическим конкурсам, беседам, играм. Все дети были поделены на мальчиков и девочек, которые каждый день боролись за право обладания лучиком.

Выбранные методы и приёмы работы позволили каждому ребенку проявить свою индивидуальность, творческую самостоятельность на основе свободного выбора и интереса. Все мероприятия, проводимые в лагере, были направлены на расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей. Плодотворным было сотрудничество с Домом Культуры, сельской библиотекой. Дети с удовольствием совершали экскурсии, велокроссы.

Опытные воспитатели дали возможность каждому фантазировать, пробовать, создавать.

Цель программы достигнута. По результатам анкетирования выявлены интересы и предпочтения ребят. Тестирование показало, что у большинства ребят заложен значительный творческий потенциал, который представляет собой богатый выбор творческих возможностей. Если на деле учащиеся смогут применить свои способности, то им доступны самые разнообразные формы творчества.