

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 Х.КОНОНОВ»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании Методического  
объединения учителей начальных  
классов

протокол № 1 «31» 08 2020 г.

Рук.МО  Грень З.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

 Раджабова Ф.М.

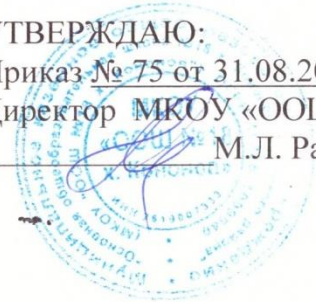
« 31 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 75 от 31.08.2020 год

Директор МКОУ «ООШ № 18 х. Кононов»

 М.Л. Раджабов



**Рабочая программа**

**учебного курса по литературному чтению на родном (русском языке)**

**для 4 класса**

**учителя начальных классов первой категории**

*Грень Зинаиды Николаевны*



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

2020-2021 учебный год

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерные образовательные программы по предмету «Литературное чтение на родном языке» для начальных классов общеобразовательных организаций является фундаментальным ядром общего образования и разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный процесс по этим примерным образовательным программам ведется систематически.

**Место учебного курса «Литературное чтение на родном языке» в базисного (образовательного) учебного плане.**

По учебному плану МКОУ «ООШ №18 х. Кононов »на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» отводится в 4 классе – 17 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»**

### **Личностные результаты:**

- \* непрерывное образование, быть начитанным; воспитание хорошего нрава, свойственного к интеллигентной личности;
- \* осознание места и роли литературного чтения в познании окружающего мира, понимание значения чтения для формирования общей культуры человека, корни которой уходят в традиции и законы своего народа, формирования личностных качеств и социальных ценностей;
- \* воспитание самостоятельности, уверенности, ответственности, трудолюбия, научит принимать обдуманные решения;
- \* научить наладить контакт со сверстниками, собеседниками, развивать коммуникативные способности;
- \* сохранение природных ресурсов родного края, сохранение духовного, материального и культурного наследия народа;
- \* уважение и почтение родных, близких, Родину.

### **Метапредметные результаты:**

- \* определение цели изучения произведения;
- \* прогнозирование содержания произведения;
- \* понимание важности читательской деятельности;
- \* понимание значения литературы как средства познания окружающей среды;
- \* планирование работы по чтению и изучению произведения, составить алгоритм последовательности;
- \* поставить и решить задачу изучения;
- \* применять наблюдение, анализ, сравнение, сопоставление по сюжету произведения и организовать беседу;
- \* обладать навыками сотрудничества (работа по парам, в группе);
- \* освоение норм речевого этикета: умело задавать вопросы и получать на них ответы, слушать ответы и вести полемику;
- \* составление и использование схем, графиков, моделей, таблиц для изучения произведения;

- \* применение электронных технических средств обучения;
- \* применение информационных источников (энциклопедий, словарей, карт, материалы сети Интернет и т.д.).

### **Предметные результаты:**

- \* правильное, беглое, осознанное и выразительное чтение, с соблюдением орфоэпических норм русского языка;
- \* беглое, осознанное чтение про себя;
- \* чтение наизусть стихотворений, отрывков от произведений;
- \* знание особенностей художественной и научно-популярной литературы, определить их схожести и различия;
- \* определить время написания произведения, место событий описанных в тексте; изучение традиций, законов соответствующих описываемому периоду;
- \* определить тему, идею и суть произведения;
- \* анализировать произведение, выразить собственное мнение по поведению героев произведения;
- \* сюжетные элементы, композиция, средства выразительности произведения; элементарные понятия теории литературы (термины);
- \* обмениваться мнениями по содержанию произведения и поведению героев;
- \* пересказ содержания текста.

### **3. Содержание программы**

Программа направлена на развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; на овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; на формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; на воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

Разработана с учетом национального компонента, национально-культурных особенностей Ставропольского края. При изучении национально- регионального компонента, рассматриваются следующие темы: устное народное творчество народа, народные сказки, жизнь и творчество известных писателей и связь их жизни с нашим городом, особенности растительного и животного мира нашего региона и др. Изучение данных тем направлено на воспитание у учащихся культуры

межнационального общения, патриотических чувств, толерантности и миролюбия, на приобщение детей к богатейшему миру национальной среды.

### **Круг чтения**

**«Россия - наша Родина»:** С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации», В.Гудимов «Россия, Россия, Россия».

**«Фольклор нашего народа»:** Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославич», Славянский миф. Особенности мифа, Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком», Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения» Песня-слава «Русская земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море», Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-родина моя».

**«О братьях наших меньших»:** Е.И. Носов. Хитрюга, В.В. Бианки .Сумасшедшая птица, В.П. Астафьев. Зорькина песня, Г.А. Скребицкий. Кот Иваныч, К.Г. Паустовский. Теплый хлеб,

**«Времена года»** В.Бианки «Лесная газета», **И. Анненский.Снег**, М.М.Пришвин. Рассказы о весне, Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит.

**«Ставрополье – мой родной край»:** **К. Г. Черный:** «Лермонтов», «Пушкин и Кавказ», «У истоков подвига», «Сегодня, завтра, всю жизнь», «Кавказ подо мною» ,«Там вдали, за рекой». **А. Т. Губин** «Молоко волчицы». **В.Г.Гнеушев** « «Хозяева Медной горы», «Кизиловая балка», «Якорей не бросать», «Синяя птица», путевые заметки «На все четыре стороны» и трилогия «Тайна Марухского ледника», «Дыхание лавин», «Партизанский заслон».

**Дополнительная литература:** Русские сказки: «Василиса Прекрасная», «Находчивый солдат», «Мужик и царь»; «По колено ноги в золоте»; Былины: «Как Илья из Мурома богатырём стал»; «Илья Муромец и Соловей Разбойник»; А. Толстой «Илья Муромец», Н. Асеев «Илья»; былина: «На заставе богатырской», Басни: И. Крылов «Трудолюбивый медведь», «Ворона и лисица», «Любопытный»; А. Плещеев «Летние песни»; Н. Рубцов «Тихая моя родина», Ф. Глинка «Москва», А. Фет «На рассвете»; И. Бунин «Густой зелёный ельник у дороги...»; Н. Некрасов «Саша»; К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»; А. Майков «Мать»; Х. К. Андерсен «Соловей»; А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие...»

**4 класс (17 часов)**

Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
<b>Раздел 1. «Россия - наша Родина» (1 час)</b>	<b>Прогнозировать</b> содержание раздела.
С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации» В.Гудимов «Россия, Россия, Россия»	<b>Расставлять</b> книги на выставке в соответствии с темой раздела, <b>сравнивать</b> их, <b>рассказывать</b> о книге с выставки в соответствии с коллективно составленным планом.
<b>Раздел 2. «Фольклор нашего народа» (5 часов)</b>	<b>Выбирать</b> книгу по заданному параметру.
Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов.	

Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославич»	<p><b>Воспринимать</b> на слух произведение.</p> <p><b>Отвечать</b> на вопросы по содержанию художественного произведения.</p> <p><b>Читать</b> вслух плавно по слогам и целыми словами; <b>передавать</b> интонационно конец предложения.</p> <p><b>Объяснять</b> название произведения.</p> <p><b>Выбирать</b> из предложенного списка слова для характеристики различных героев произведения.</p> <p><b>Описывать</b> внешний вид героя, его характер, привлекая текст произведения и свой читательский и жизненный опыт.</p> <p><b>Передавать</b> характер героя с помощью жестов, мимики, изображать героев.</p> <p><b>Определять</b> главную мысль; соотносить главную мысль с содержанием произведения.</p> <p><b>Составлять</b> план пересказа прочитанного: что произошло в начале, потом, чем закончился рассказ.</p> <p><b>Находить</b> в стихах слова с созвучным окончанием.</p> <p><b>Находить</b> слова, которые помогают представить самого героя или его речь.</p> <p><b>Использовать</b> приём звукописи при изображении различных героев.</p> <p><b>Читать</b> стихи наизусть.</p> <p><b>Участвовать</b> в конкурсе чтецов; декламировать стихи на публику; оценивать себя в роли чтеца.</p> <p><b>Проверять</b> себя и <b>оценивать</b> свои достижения (с помощью учителя).</p>
Славянский миф. Особенности мифа.	
Народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком».	
Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения» Песня-слава «Русская земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море»	
Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-родина моя».	
<b>Раздел 3. «О братьях наших меньших» (4 часа)</b>	
Е.И. Носов. Хитрюга.	
В.В. Бианки .Сумасшедшая птица.	
В.П. Астафьев. Зорькина песня	
Г.А. Скребицкий. Кот Иваныч.	
К.Г. Паустовский. Теплый хлеб.	
Викторина по разделу «О братьях наших меньших».	
<b>Раздел 4. «Времена года» (4 часа)</b>	
В.Бианки «Лесная газета»	
М.М.Пришвин. Рассказы о весне.	
Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит.	
Литературная гостиная. <b>И. Анненский. Снег.</b> Проект «Любимое время года»	
<b>Раздел 5. «Ставрополье – мой родной край» (3 часа)( Произведения берём в первую очередь из сборника для начальной школы «Литература Ставрополья» )</b>	
Тестовая работа по пройденным материалам.	

