Принято на заседании Педагогического совета МКОУ «ООШ № 18 х.Кононов» протокол № _____	Утверждено приказом по МКОУ «ООШ № 18 х.Кононов» от « » 2017 г. №

Положение об индивидуальном учебном плане
МКОУ «ООШ № 18 х.Кононов»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МКОУ «ООШ № 18 х.Кононов» (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

 федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3);

 федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.3.1);

 федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (п. 18.3.1);

 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;

1.1.3. С документами образовательной организации:

Уставом ОО;

 основной образовательной программой начального общего образования;

 образовательной программой основного общего и среднего общего образования;

 положением о внутришкольном контроле .

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в школе.
1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).
1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в ОО следующие:
1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:
 обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
 учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
 внеурочную деятельность.
1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).
1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.
1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден ОО не позднее 1 сентября нового учебного года.
1.7. ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).
1.8. Положение об ИУП разрабатывается коллегиальным органом организации: педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным ФЗ «Об образовании в Российской федерации», трудовым законодательством проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.
1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в ОО при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание в группах:

- достижение совершенства по направлениям:
- туристско-краеведческой, военно-патриотической, художественно-эстетической, научно – технической направленности;
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

 поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;

 поддержка детей с ОВЗ;

 обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

 реализация предпрофильной подготовки учащихся;

 организация профильного обучения на уровне старшей школы;

2.4. Основными принципами ИУП являются:

 дифференциация;

 вариативность;

 диверсификация;

 индивидуализация;

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется школой самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

 обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;

 соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;

 требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

 требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);

 содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
 специфике и традициям школы;
 запросам участников образовательных отношений;
3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:
3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
 филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык)
 математика и информатика (математика);
 обществознание и естествознание (окружающий мир);
 основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
 искусство (изобразительное искусство, музыка);
 технология (технология);
 физическая культура (физическая культура).
3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).
3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:
3.4.1.Обязательными предметными областями и учебными предметами:
 филология (русский язык, литература, иностранный язык);
 общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
 математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
 естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
 искусство (изобразительное искусство, музыка, МХК);
 технология (технология);
 физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.
3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
 филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература"; иностранный язык;
 общественные науки, включающие учебные предметы: "История"; "География", "Обществознание";
 математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия"; "Информатика";
 естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика"; "Химия"; "Биология";
 физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура"; "Основы безопасности жизнедеятельности".
3.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.3. Индивидуальным проектом.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по школе "О формировании индивидуального учебного плана (наименование образовательной организации) на 20__/__ учебный год", издаваемого в январе – феврале текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

 осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования;

 осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов

4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

 осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом уровне;

 содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

 анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

 заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию в течение 1 месяца, по итогам которой готовится соответствующий документ на ИУП;

 при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

 учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют (перечислить необходимое) (например, бланк заказа на ИУП, заявление);

 заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит проект ИУП по группам сменного классам и представляет на обсуждение и утверждение педагогическому совету;

 при формировании классов проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по школе "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)".
4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:
 обсуждение проектов ИУП на заседании структурного подразделения на предмет готовности, по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
 после обсуждения на заседании структурного подразделения рассматривается и утверждается соответствующим приказом.
4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

V. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).
5.3. Школа вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников.

VI. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.
6.2. Заместитель руководителя и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.
6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.
6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующими организационно-распорядительными документами.