МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 х. КОНОНОВ **СОВЕТСКОГО РАЙОНА»**

РАССМОТРЕНО методическим объединением

начальных классов

Протокол № 1 от «30» 08.2022 г. СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по

Улакова С..С

Протокол № 1

от «30» 08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО Директор МКОУ «ООШ

№18 х. Кононов»

Раджабов М.Л.

Приказ № 95

от «30» 08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Окружающий мир» для 2 класса на 2022-2023 учебный год

Составитель: Грень Зинаида Николаевна

учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 2 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- 1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
- 2. Примерной образовательной программой по окружающему миру.
- 3. Планируемыми результатами начального общего образования.
- 4. Программой к предметной линии учебников по окружающему миру для 2 класса под редакцией А.А.Плешакова.
- 5. Основной общеобразовательной программой начального общего образования МКОУ «ООШ№18 х.Кононов»
- 6. Учебным планом МКОУ «ООШ№18 х.Кононов» на 2022 2023 учебный год.

УМК «Школа России»

- Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. М.: Просвещение, 2019.;
- Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях. Ч. 1.- М.: Просвещение, 2017;
- Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях. Ч. 2.- М.: Просвещение, 2017.

Место учебногопредмета «Окружающий мир» в учебном плане

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится по 2 ч в неделю. Курс рассчитан на 270 ч: в 1 классе -66 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах - по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации русского языка;
- представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовых ценностей.

•

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;

планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);

- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока; фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
 - оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;
 - соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
 - контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;

анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;

- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям; сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
 - строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
 - проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
 - моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками; формулировать ответы на вопросы;
 - слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
 - договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
 - высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
 - поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
 - понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
 - строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых; составлять небольшие рассказы на заданную тему.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву столицу России; называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
 - различать государственные символы России флаг, герб, гимн;
 - приводить примеры народов России;
 - сравнивать город и село, городской и сельский дома;
 - различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
 - оценивать отношение людей к окружающему миру;
 - различать объекты и явления неживой и живой природы;
 - находить связи в природе, между природой и человеком;
 - проводить наблюдения и ставить опыты;
 - измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
 - определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
 - сравнивать объекты природы, делить их на группы;
 - ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
 - находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;

- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различать водоёмы, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;
- различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

Содержание учебного предмета

Где мы живём? (4 ч)

- Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета Земля, страна Россия, название нашего города.
- Что мы называем родным краем (район, область).
- Флаг, герб, гимн России.

• Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Природа (20 ч)

- Неживая и живая природа, связь между ними.
- Солнце источник света и тепла для всего живого.
- Явления природы.
- Температура и термометр.
- Что такое погода.
- Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.
- Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.
- Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.
- Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения.
- Какие бывают животные: насекомые рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.
- Сезонные изменения в природе (осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.
- Экологические связи между растениями и животными: растения пища и укрытие для животных; животные распространители плодов и семян растений.
- Отрицательное влияние людей на растения и животных: сбор букетов, обламывание ветвей; вырубка лесов, вылов красивых насекомых; неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников. Охрана растений и животных своего края.
- Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными. Меры их охраны. Правила поведения в природе. Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.
- Практическая работа: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (10ч)

- Деревня, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории.
- Наш дом: городской, сельский.
- Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе.
- Домашний адрес.
- Что такое экономика.

- Промышленность, сельское хозяйство, строительство.
- Транспорт, торговля составные части экономики, их взаимосвязь.
- Деньги.
- Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.
- Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке.
- Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.
- Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана.
- Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.
- Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.
- Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями посёлка.

Здоровье и безопасность (9 ч)

- Строение тела человека. Здоровье человека его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.
- Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.
- Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог).
- Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами). Противопожарная безопасность.
- Правила безопасного поведения на воде.
- Съедобные несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.
- Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.
- Практическая работа: отработка правил перехода улицы.

Общение (7 ч)

- Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.
- Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.
- Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте).
- Практическая работа: отработка основных правил этикета.

Путешествия (18ч)

- Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.
- Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).
- Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.
- Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.
- Знакомство с другими городами нашей страны.
- Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля общий дом всех людей.
- Экскурсия: наблюдение весенних изменений в природе.
- Практическая работа: определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты.

Тематическое планирование о окружающему миру 2 класс

№ П/П	Наименование разделов и тем	Количество часов		Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
		всего	контроль	http://www.openclass.ru/
1	Где мы живем	4	1	http://www.openclass.ru/
2	Природа	20	1	http://www.openclass.ru/
3	Жизнь города и села	9	1	http://www.openclass.ru/
4	Здоровье и безопасность	10	1	http://www.openclass.ru/
	Общение	8	1	http://www.openclass.ru/
	Путешествия	17	1	http://www.openclass.ru/

Календарно-тематическое планирование ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 2 класс

Nº .	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	
п/п				План	Факт
1	Родная страна.	1	С.5-7, знать домашний		
			адрес		
2	Город и село.	1	С.8-11, ответить на		
			вопросы		
3	Природа и рукотворный мир	1	Учебник,		
			c. 14–17		
4	Проверочная работа по разделу «Где	1	Учебник,		
	мы живем»		c. 18–22		
5	Неживая и живая природа.	1	С.14-15, читать, привести		
			свои примеры		
6	Явления природы. Как измеряют	1	С.16-17, читать, ответить		
	температуру?		на вопросы		
7	Что такое погода?	1	С.14-15, читать, привести		
			свои примеры		
8-9	В гости к осени. Неживая природа	2	c. 24–27		
	осенью.				
	Живая природа осенью. Перелетные				
	птицы.				
10	Звёздное небо	1	c. 40–43		
11	Заглянем в кладовые земли	1			
12-	Про воздух и про воду	2			
13					

14	Какие бывают растения?	1
15	Какие бывают животные?	1
16- 17	Невидимые нити.	1
18	Дикорастущие и культурные растения	1
19	Дикие и домашние животные	1
20	Комнатные растения	1
21	Животные живого уголка. Про кошек и собак.	1
22	Красная книга.	1
23	Будь природе другом.	1
24	Проверочная работа по теме «Природа»	1
25	Что такое экономика?	1
26	Из чего что сделано? За покупками.	1
27	Строительство и транспорт.	1
28	Какой бывает транспорт?	1
29	Культура и образование. Все профессии важны.	1
30	В гости к зиме сезонные изменения в природе. Живая природа.	1
31	Зимняя жизнь зверей и птиц.	1
32	Проверочная работа по теме «Жизнь города и села»	1
33	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»	1

34	Строение тела человека.	1	
35	Если хочешь быть здоров.	1	
	Поговорим о болезнях.		
36-	Правила дорожного движения.		
37	Берегись автомобиля!		
38	Домашние опасности.		
39	Пожар!	1	
40-	На воде и в лесу.		
41			
42	Опасные незнакомцы.	1	
43	Проверочная работа по теме «Здоровье		
	и безопасность»		
44	Наша дружная семья	1	
45	Проект «Родословная»	1	
46	В школе.	1	
47	Правила вежливости	1	
48	Ты и твои друзья	1	
49-	Мы – зрители и пассажиры.		
50			
51	Проверочная работа по теме		
	«Общение».		
52	Посмотри вокруг.	1	
53	Ориентирование на местности	1	
54	Формы земной поверхности	1	
55	Водные богатства	1	
56-	В гости к весне		
57			
58	Россия на карте	1	

59	Проект «Города России»	1		
60	Путешествие по Москве	1		
61	Московский Кремль	1		
62	Город на Неве	1		
63	Путешествие по планете	1		
64	Путешествие по материкам	1		
65	Страны мира. Проект «Страны мира»	1		
66	Впереди лето!	1		
67	Проверочная работа по теме	1		
	«Путешествия»			
68	Презентация проектов «Родословная»,	1		
	«Города России», «Страны мира»			