МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 х. КОНОНОВ СОВЕТСКОГО РАЙОНА»

РАССМОТРЕНО методическим объединением начальных классов _____ Грень З.Н. Протокол № 1 от «30» 08.2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Улакова С..С Протокол № 1 от «30» 08. 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МКОУ «ООШ №18 х. Кононов» _____ Раджабов М.Л. Приказ № 95 от «30» 08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Технология»
для 3 класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Давыдова Ольга Николаевна
учитель начальных классов

х. Кононов

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на базе Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «ООШ № 18 х. Кононов», авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы».

Основными **целями** курса технологии для 3 класса, являются:

1. развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
2. приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
3. расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

1. стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
2. формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
3. формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
4. формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
5. развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
6. развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
7. формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно- преобразовательных действий;
8. развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
9. ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
10. овладение навыками передачи, поиска, проверки, преобразования, хранения информации, использования компьютера.

Место курса в учебном плане

На изучение «технологии» в 3 классе отводится 1 час в неделю,

рассчитана на 34 часав год.
При изучении «Технологии» используется УМК «Школа России» Для учащихся: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник. 3 класс. М.: Просвещение, 2017 г. , Рабочая тетрадь. 3класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2017.
Для учителя: Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2017.
Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

II. Содержание учебного предмета

Информационная мастерская

Информация, её отбор и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов туда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Раздел «Информационная мастерская» знакомит учащихся с возможностями компьютера как технического средства и с правилами работы с информацией на внешних носителях — CD (DVD), флэш-карте. Данный раздел открывает изучение предмета «Технология» в 3 классе, так как полученные знания и умения будут использоваться учениками при выполнении заданий и проектов.

Мастерская скульптора Знакомит учащихся с профессией скульптора, продуктами его творчества, доступными простейшими приёмами работы с пластическими материалами. Учащиеся изготавливают статуэтки из пластилина и из жёсткого пластика, знакомятся с видами рельефов, изготавливают их из пластилина и фольги

Мастерская рукодельниц Знакомит с профессией вышивальщицы, швеи-мотористки, с традициями отделки изделий вышивками у разных народов, некоторыми видами вышивок, узнают интересное о швейных машинах. В 3 классе ученики осваивают строчку петельного стежка и её варианты, узнают о назначении (соединение деталей изделий и отделка), узнают об истории пуговиц и других видах застёжек, учатся пришивать пуговицы с дырочками. Учащиеся знакомятся с ткаными и неткаными материалами, с тонким трикотажем, изготавливают изделия из этих материалов. В этом же разделе на примере известных детям технических объектов (велосипед, швейная машина, механические часы) проводится первичное знакомство с видами передач — ремённая, цепная, зубчатая.

Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора.

Знакомит учеников с конструктивными особенностями зданий и сооружений народов России и других государств и времён, особенностями декора некоторых сооружений. Главная тема раздела (и всего 3 класса обучения) — построение объёмных форм из их развёрток. Ученики учатся читать чертежи развёрток призм, осваивают порядок их построения и особенности сборки изделий на их основе. Темы, посвящённые моделированию и конструированию, раскрывают способы подвижного и неподвижного соединения деталей конструкций, изготовленных из разных материалов (картон, детали наборов типа «Конструктор»). В мастерской представлены несколько видов декоративной отделки изделий — филигрань, квиллинг, изонить, художественные техники изготовления изделий из креповой бумаги.

Мастерская кукольника

Даёт общее представление об истории игрушки, её назначении в разные времена. Рассматриваются несколько способов изготовления динамических игрушек (марионетки, неваляшки, куклы из носка/перчатки).

IV. Тематическое планирование

№ п/п	**Наименование раздела**	**Кол-во часов**	**ЭОР**
1	Информационная мастерская	3ч.	http://pedsovet.su/
2	Мастерская скульптора	5ч.- к/р-1	https://stranamasterov.ru/technics
3	Мастерская рукодельниц	10ч.	http://igrushka.kz/katnew/nature2.php
4	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора	11ч.	https://stranamasterov.ru/content/popular/inf/
5	Мастерская кукольника	5ч. -к/р-1	http://fcior.edu.ru/
	ИТОГО:	**34 ЧАСА**	

V. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	ЭОР	Дата
	Информационная мастерская (3 часа) http://pedsovet.su/		
1	Охрана труда. Техника безопасности. Вспомним и обсудим.		
2	Знакомимся с компьютером		
3	Компьютер – твой помощник. **Входная контрольная работа №1.**		
	Мастерская скульптора (5 часов) https://stranamasterov.ru/		
4	Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов.		
5	Статуэтки		
6	Статуэтки. Продолжение работы.		
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?		
8	Конструируем из фольги.		
	Мастерская рукодельниц (10 часов) http://igrushka.kz/katnew/nature2		
9	Вышивка и вышивание		
10	Строчка петельного стежка		
11	. Строчка петельного стежка. Закрепление.		
12	Пришивание пуговиц		
13	Проект «Подарок малышам «Волшебноедерево»»		
14	История швейной машины		
15	Секреты швейной машины		
16	Футляры		
17	Футляры.		
18	Проект «Подвеска»		
	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (11 часов) http://igrushka.kz/katnew/nature2.php		
19	Строительство и украшение дома		
20	Объём и объёмные формы. Развёртка		
21	Подарочные упаковки		
22	Декорирование (украшение) готовых форм		

23	Конструирование из сложных развёрток		
24	Модели и конструкции		
25	Проект «парад военной техники»		
26	Наша родная армия		
27	Художник-декоратор. Филигрань и квилинг		
28	Изонить		
29	Художественные техники из креповой бумаги.		
	Мастерская кукольника (5 часов)	http://fcior.edu.ru/	
30	Что такое игрушка?		
31	Театральные куклы. Марионетки		
32	Игрушка из носка		
33	Кукла-неваляшка. **Итоговая контрольная работа №2**		
34	Что узнали, чему научились? Выставка работ.		