



Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 8 класса  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 18  
Советского муниципального района» Ставропольского края

Парра Татьяны Сергеевны

Педагог-наставник: учитель русского  
языка  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная  
школа № 18  
Советского муниципального района»  
Ставропольского края

Рассаева Фатима Салмановна

20 сентября 2018 года

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап  
7-8 класс  
Время для выполнения заданий – 120 минут  
Максимальный балл – 44**

<b>№</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>Итого</b>
<b>Макс. балл</b>	10	4	10	4	8	5,5	2,5	
<b>Оценка</b>	2	4	5	3	3	4	2	23

**Вопрос № 1**

Проанализируйте фонетический состав данных слов. Скажите, почему при написании этих слов и подобных им не совсем грамотные люди могут ошибиться и написать лишнюю букву. Где эта буква возникает и какой звук она обозначает?

Кориандр, канделябр, скафандр, тетраэдр, цилиндр

*В данных примерах в концах корней каждого слова наблюдается тридцатипятиносичное согласование (в соответствии ср., фр., вог- искажение) буква е, а звук Г 27.*

20.

**Вопрос №2**

Прочитайте текст. Определите значение выделенного слова.

*Чтоб концы своих владений  
Охранять от нападений,  
Должен был он содержать  
Многочисленную рать.  
Воеводы не дремали,  
Но никак не успевали:  
Ждут, бывало, с юга, глядь, —  
Ан с востока лезет рать.  
Справят здесь, — лихие гости  
Идут от моря. Со злости  
Инда плакал царь Дадон,  
Инда забывал и сон.*

(Сказка о золотом петушке. А.С.Пушкин)

48. Что-так что, так что даже (значение определяется по контексту).

**Вопрос №3**

Укажите в данных словах признаки, позволяющие считать эти слова заимствованными в русском языке

сальдо (разница между импортом и экспортом товара)

анкве (один из чадских языков афразийской семьи в Африке)

сольфеджио (вокальные упражнения, поющиеся на гласные или на слоги; одна из дисциплин музыкально-теоретического курса)

1. Морфологический признак - неизменяемость
2. Столовая ложка
3. Морфемный признак - отсутствие других морфем, в том числе окончаний.
4. Грамматический признак - все три слова являются первыми из разных областей знаний
5. Тонетический признак - начальная а в слове анкве. Искусственное русской фонетике сочетание согласных с двумя концами - это же не лог.
6. Графический признак буква ф, в сольфеджио

58.

**Вопрос №4**

В "Большой энциклопедии" 1901–1904 гг., изданной под редакцией С. Н. Южакова, приведена следующая статья:

"ѧ- тридцатая буква русского алфавита, тридцать первая славянского кириллического (числ. значенія не имѣть) и славянского глаголического (числ. значенія не имѣть); въ русск. языкѣ гласный звукъ, выговариваемый как е, болѣе постоянный и менѣе смягчающій предшествующій согласный звукъ; въ слав. языкѣ произношеніе не вполнѣ установлено (какъ долгое е, или какъ дифтонгъ ай, ей)".

38.

В ходе орографической реформы 1917–1918 гг. данная буква была устранина из русского алфавита. О какой букве идет речь? Укажите её начертание и название.

Речь идет о букве „ѧ”.

801

#### Вопрос №5

Как экономист я отношусь как раз к первому разряду людей – люблю того и другого [Бальзака и Диккенса], ибо оба они прекрасные «экономикописатели», если образовывать слово по аналогии с «бытописатели».

(Елена Чиркова. «История капитала от “Синдбада-морехода” до “Вишневого сада”. Экономические путеводитель по мировой литературе).

Определите способ словообразования придуманного автором слова. Прав ли автор, утверждая, что придуманное слово аналогично слову «бытописатели»? Объясните свою точку зрения.

Слово 'бытописатель' образовано путем соединения слов писатель и быт.  
Аналогия предполагает иерархичность структуры слова и однократность словообразующих основ.

38.

#### Вопрос №6

Установите закономерность и продолжите ряд слов (не более пяти примеров).

Кукла, туз, покойник...

Мятежника, феи, волшебника, магионетка, снеговик.  
Эти слова имеют показатели одушевленности, следовательно они относятся к числу одушевленных.

40.

#### Вопрос №7

При записи предложения *На другом берегу реки был виден дом, покрытый черепицей, и сарай* половина учащихся пропустили вторую запятую для выделения причастного оборота. Подумайте, какова причина этой ошибки.

26.

(Речь) Сработали наивные ставить запятую перед неизменяющимся союзом и (следующими)