**МКОУ «ООШ №18 х. Кононов»**

Публичный доклад директора

за 2018-2019 уч. год

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ РАДЖАБОВА МАГОМЕДАЛИ ЛАБАЗАНОВИЧА**

**за 2018-2019 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Образовательная политика и управление школой
3. Условия осуществления образовательного процесса (организационные условия, кадровое обеспечение образовательного процесса, финансовые и информационные ресурсы).
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Ближайшие перспективы развития школы.

Публичный доклад Раджабова Магомедали Лабазановича, директора МКОУ «ООШ №18х. Кононов» за 2018 – 2019 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения. Мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

МКОУ ООШ №18 х. Кононов» функционирует с 1988 года.

Учредитель школы – Отдел образования Советского района Ставропольского края.

Школа расположена в центре хутора Кононов.

Юридический адрес: 357925 Ставропольский край, Советский район, х. Кононов, ул. Школьная, 28

Школа функционирует на основе:

- Лицензии – **№ 5823 от 13.04.17г.**

 -Свидетельства о государственной аккредитации – **№ 2948.от 12.05.2017г**

- Устава школы

-Номер телефона (факса): **8 (86552) 41-9-48**

-Адрес электронной почты**:** ***18dirschool@mail.ru***

Школа находится в типовом 2-х этажном кирпичном здании.

В настоящее время обучаются дети -56 человек.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.

**2. Управление школой**

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и ответственные за учебно-воспитательную и воспитательную работу.

В школе функционируют – педагогический совет, методические объединения, классные родительские комитеты,  Совет школы, общешкольный родительский комитет, Совет профилактики.

**3*.*** **Условия осуществления образовательного процесса.**

**3.1. Организационные условия**

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

 В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели школе в 2018-2019 учебном году создано 8 классов, из которых 1класс-комплектов(3-4кл.).

на первой ступени - 4 классов, на второй ступени – 5 классов

Общая численность обучающихся на 01.09.2018 г. составила 58 человек.

 На конец2018-2019 учебного года в школе обучалось 55 обучающихся, из них:

 в начальной школе - 30 обучающихся (3 класса), 3-4 класс в комплекте,

 в средней школе - 30 обучающихся (5 классов),

 Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** уч. год | **2017-2018** уч. год | **2018-2019** уч. год |
| Общая численность обучающихся  | Средняя наполняемость классов | Общая численность обучающихся  | Средняя наполняемость классов | Общая численность обучающихся  | Средняя наполняемость классов |
| 1 – 4 классы | 31 | 7 | 27 | 7 | 30 | 8 |
| 5 – 9 классы | 20 | 4 | 30 | 6 | 25 | 5 |
| **В целом по школе** | 51 | 6 | 57 | 6 | 55 | 6 |

 Из представленной таблицы видно, что средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлым годом в начальном звене повысилась, а в среднем звене понизилось, а в целом по школе остается стабильной.

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 ступень** | **2 ступень** | **Всего по школе** |
| Окончили учебный год на «5» | 0 | 0 | 0 |
| Окончили учебный год на «4» и «5» | 10 | 6 | 16 |

**Сравнительный анализ качества обученности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 – 2017учебный год | 2017 – 2018учебный год | 2018 – 2019учебный год |
| Успевае-мость, % | Качество, % | Успевае-мость, % | Качество, % | Успевае-мость, % | Качество, % |
| 1 ступень | 100 | 44,4 | 87 | 33,3 | 87 | 52.6 |
| 2 ступень | 100 | 40 | 100 | 33,3 | 100 | 24 |
| **По школе** | **100** | **42,6** | **89** | **33,3** | **93** | **36,4** |

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3,1%, а обученность повысился на 4%, в связи с тем, что были оставлены на повторное обучение - 4 уч-ся из 1 класса, которые находились на домашнем обучении Нежданов Владислав Александрович, Мелета Мария Александровна, Сварчевский Станислав Михайлович, Смородина Наталя Сергеевна (по решению ПМПК), а 2 учащихся 4 класса (Ерещенко Алена и Кузеванов Виктор) , которые находились на домашнем обучении были переведены в 5 класс.

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

 Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся 1-9 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Безопасность участников образовательного процесса

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. Установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

* разработан паспорт безопасности школы;
* разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
* установлена автономная пожарная сигнализация;
* реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работником ФАП х. Кононов и мед. работниками больницы г. Зеленокумска. В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

* ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
* медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
* контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
* организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
* проведение дней здоровья;
* занятия спортивных секций;
* спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соот­ветствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функци­онального состояния организма детей школьного возраста, уравнове­шенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предус­мотренными программой школы.

 Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

 В связи с этим были определены задачи:

1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;

2) достичь допустимого уровня здоровья учащихся;

3) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

 Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Администрация и педагогический коллектив со своей стороны делали все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были пересмотрены дозировки домашних заданий по предметам; произведена оценка учебной перегрузки, введена утренняя зарядка.

Охват учащихся горячим питанием.

Подвоз питания осуществляется ежедневно на школьном автобусе из СОШ №5 х. Восточный. 76% учащихся обеспечено горячим питанием.

**3.2.Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Всего в школе работают 13 педагогических работников, из которых 2 находятся в декретном отпуске. Среди них 2 человека выполняют функции административно-управленческого персонала, внешних совместителей - 2 чел. Итак, в школе в 2018-2019 учебном году всего работали 11 педагогических работников.

Высшее образование имеют 9 человек (82%), среднее педагогическое 2 человека (18%). Квалификационный уровень: высшая категория – 2 человек (18%), первая категория – 5 человек (45 %), соответствие – 3 человека(27%), б/к – 1 (не выработано в данном учреждении 2 года 9%). Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности  2 человека - 18% от общего числа учителей школы.

В прошедшем учебном году два педагога успешно прошли аттестацию и подтвердили квалификационную категорию – первую (Грень З.Н и Давыдова О.Н.).

 В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

**Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Наименование должности педагогического работника согласно штатному расписанию | Уровень квалификации (указанный в документе об уровне образования/квалификации) соответствие требованиям квалификационных характеристик по занимаемой должности | Квалификационная категория (для должностей педагогических работников) |  |
| 1 | Камалов Курбан Гамзатбекович | Учитель английского языка  | Учитель английского языка |  б/к |
| 2 | Брюшневский Алексей Владимирович | Учитель химии и биологии | Учитель биологии и химии  | Первая |
| 3 | Давыдова Ольга Николаевна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов. | Первая |
| 4 | Грень Зинаида Николаевна | Учитель начальных классов  | Учитель начальных классов | Первая |
|  5 | Рассаева Фатима Салмановна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | Первая |
|  6 | Назарова Ольга Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы  | Высшая |
| 7 | Раджабов Магомедали Лабазанович | Учитель физики, математики, информатики и ИКТ | Учитель физики и математики | Высшая |
| 8 | Раджабова Фатимат Мирзоевна | Учитель физики и математики | Учитель физики и математики | Первая |
| 9 | Рассаева Замира Салмановна | Учитель истории, обществознания, МХК, географии  | Учитель истории и обществознания  | Соответствует занимаемой должности «учитель» |
| 10 | Улакова Светлана Сагидовна | Учитель технологии, изобразительного искусства, музыки | Психолог  | Соответствует занимаемой должности «учитель» |  |
|  11 | Мажнунов Ибрагим Мадинович | Учитель физической культуры | Учитель физической культуры | Соответствует занимаемой должности «учитель» |  |

 **Сведения о составе и квалификации педагогических кадров в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Общее количество работников | Педагогический стаж |
| До 5 лет | 5-10 | 10-20 | 20 и более |
| Высшее | 9 | 2 | - | 1 | 6 |
| Среднее специальное | 2 | - | - | - | 2 |

**Сведения о количественном составе педагогических кадров в 2018-2019учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория работников | Общее количество работников | Педагогический стаж |
| До 5 лет | 5-10 | 10-20 | 20 и более |
| Учителя 1-4 классов | 3 | - | - | - | 3 |
| Учителя 5-9 классов | 8 | 2 | - | 1 | 5 |
| Всего | 11 | 2 | - | 1 | 8 |

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория работников | Общее количество работников | Педагогический стаж |
| До 5 лет | 5-10 | 10-20 | 20 и более |
| Высшая категория | 2 | - | - | 1 | 1 |
| 1 категория | 5 | - | - | - | 5 |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | - | - | 1 | 2 |
| Нет категории | 1 | 1 | - | - | - |
| Курсы повышения квалификации | 2 | - | - | - | 2 |

**Прошли курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Тема** | **Сроки** | **Место проведения КПК** |
| 1 | Раджабов Магомедали Лабазанович | Обучение руководителей организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне» (36 часов) | с 15.10. по 19.10.2018г | СКИРО ПК и ПРОг. Ставрополь |
| 2. | Давыдова О.Н. | « Особенности реализации ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». (108 часов) | с 23 октября 2018 г. по 27 октября 2018 г | СКИРО ПК и ПРОг. Ставрополь |

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

**4. Анализ результативности образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1**.** Повышение качества знаний и творческой инициативы обучающихся в свете требований стандартов нового поколения.

2. Системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения школьников) для формирования базовых компетенций обучающихся.

3. Сохранение роли школы как школы формирования саморазвивающейся личности.

4. Поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности**.**

В 2018-19 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5-8 классов), образовательной программы для 9 класса.

В начальной школе обучение в 1классе ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно - методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту.

По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме. В 4 классе обучение ведется по УМК «Гармония». В начальной школе обучение в 2-3 классах ведется по УМК «Школа России». С 2015-2018 года обучающиеся 5-8 классы обучаются по ФГОС ООО. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Применяя в своей работе разнообразные и разно уровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

1. административные контрольные работы;
2. срезы знаний по предметам;
3. выставки работ учащихся (технология, ИЗО).

**Результаты анализа проведённых итоговых контрольных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учите­ля | Предмет /вы­пол-нялиработу | «5» | «4» | «3» | «2» | % каче­ства | Успева-е­мостьв % |
| 2 | Грень З.Н. | Математика/9 | 2 | 4 | 3 | - | 67 | 100 |
| Русский язык/9 | 3 | 3 | 3 | - | 67 | 100 |
| Чтение/9 | 4 | 2 | 3 | - | 67 | 100 |
| Окружаю-щий мир/9 | 4 | 2 | 3 | - | 67 | 100 |
| 3 | Давыдова О.Н. | Математика/3 | 0 | 0 | 3 | - | 0 | 100 |
| Русский язык/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| Чтение/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| Окружаю-щий мир/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| 4 | Давыдова О.Н. | Математика/5 | 0 | 4 | 1 | - | 80 | 100 |
| Русский язык/5 | 0 | 4 | 1 | - | 80 | 100 |
| Чтение/5 | 0 | 4 | 1 | - | 80 | 100 |
| Окружаю-щий мир/5 | 0 | 4 | 1 | - | 80 | 100 |
| 5 | Раджабова Ф.М. | Математика/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| Назарова О.А. | Русский язык/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| Рассаева З.С. | История/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| Брюшневский А.В. | Биология/3 | 0 | 2 | 1 | - | 67 | 100 |
| Рассаева З.С. | География/3 | 0 | 2 | 1 | - | 67 | 100 |
| Назарова О.А. | Литература/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| Камалов К.Г. | Английский язык/3 | 0 | 0 | 3 | - | 8,3 | 100 |
| 6  | Раджабова Ф.М. | Математика/11 | 0 | 3 | 8 | - | 27 | 100 |
| Назарова О.А. | Русский язык/11 | 0 | 4 | 7 | - | 36 | 100 |
| Камалов К.Г. | Английский язык/11 | 0 | 3 | 8 | - | 27 | 100 |
| Назарова О.А. | Литература/11 | 1 | 4 | 5 | - | 45 | 100 |
| Рассаева З.С. | История/11 | 0 | 5 | 6 | - | 45 |  |
| Рассаева З.С | Обществознание/11 | 0 | 5 | 1 | - | 45 | 100 |
| Брюшневский А.В | Биология/11 | 0 | 5 | 6 | - | 45 | 100 |
| Рассаева З.С | География/11 | 1 | 4 | 6 | - | 67 | 100 |
| 7 | Раджабова Ф.М. | Алгебра/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| Геометрия/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| Назарова О.А. | Русский язык/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| Камалов К.Г. | Английский язык/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| Рассаева З.С. | История/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| Рассаева З.С. | Обществознание/3 | 0 | 1 | 2 |  | 33,3 | 100 |
| Брюшневский А.В | Биология/3 | 0 | 2 | 1 | - | 67 | 100 |
| Рассаева Ф.С. | Литература/3 | 0 | 2 | 2 | - | 67 | 100 |
| Рассаева З.С. | География/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| Раджабов М.Л. | Физика/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| 8 | Раджабова Ф.М. | Алгебра/4 | 0 | 1 | 3 | - | 25 | 100 |
| Геометрия/4 | 0 | 1 | 3 | - | 25 | 100 |
| Рассаева Ф.С. | Русский язык/4 | 0 | 3 | 1 | - | 75 | 100 |
| Камалов К.Г. | Английский язык/4 | 0 | 3 | 1 | - | 75 | 100 |
| Раджабов М.Л. | Физика/4 | 0 | 1 | 3 | - | 25 | 100 |
| Брюшневский А.В | Биология/4 | 0 | 3 | 1 | - | 75 | 100 |
| Брюшневский А.В | Химия/4 | 0 | 2 | 2 | - | 50 |  |
| Рассаева Ф.С. | Литература/4 | 0 | 3 | 1 | - | 75 | 100 |
| Рассаева З.С. | История/4 | 0 | 3 | 1 | - | 75 | 100 |
| Рассаева З.С. | Обществознание/4 | 0 | 3 | 1 | - | 75 | 100 |
| Рассаева З.С. | География/4 | 0 | 3 | 1 | - | 75 | 100 |

Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, трудовому обучению являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в отчетных концертах, в выставках.

Интеллектуальное развитие учащихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В течение года были проведены предметные школьные олимпиады и Всероссийская олимпиада школьников - школьный этап.

**Выводы*:*** учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения.

**Участие в конкурсах, олимпиадах**

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2018 – 2019 учебном году в МКОУ «ООШ №18 х. Кононов» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

**Участие в различных районных, краевых, всероссийских конкурсах, конференциях за 2018 – 2019 уч. год**

**(учащиеся)**

**МКОУ «ООШ №18 х. Кононов»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса  | ФИ учащегося, класс | ФИО педагога  | Дата  | Результат участия  |
| **Муниципальный уровень** |  |  |  |  |
| Научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку» | Добрун Алла, 9 класс | Грень Зинаида Николаевна | 12 апреля 2019 года | участник |
| Конкурс чтецов, посвященный   250-летию со дня рождения И.А.Крылова среди учащихся 1-3 классов | Давришова Мави,2класс | Грень Зинаида Николаевна | 24 мая 2019г. | участник |
| Конкурс исследовательских проектов учащихся 4 классов «Семь чудес России» | Улаков Муслим,, 4 класс | Давыдова Ольга Николаевна | 26 февраля 2019г. | участник (29.6 баллов) |
| Районный конкурс «Ратные страницы истории»  | Парра Татьяна, 8классХалидова Самира, 8классЧедлидзе Эльмира, 7классГрачковский Кирилл,7класс, Чедлидзе Карина,6класс | Улакова Светлана Сагидовна | 26 февраля 2019г | 6 место |
| Муниципальный конкурс **«**ЛИДЕР - 2019» | Халидова Самира, 8класс | Улакова Светлана Сагидовна | 5 марта 2019г | участник |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьниковв 2018-2019 учебном году | Халидова Самира, 8классПарра Татьяна, 8классРязанцев Данил,9класс | Рассаева Фатима СалмановнаРассаева Фатима Салмановна.Грень Зинаида Николаевна | 23 ноябрь28 ноябрь28 ноябрь |  призеручастникучастник |
| Районный конкурс «Великие дети России»  | Чедлидзе Эльмира, 7классГрачковский Кирилл,7класс, Чедлидзе Карина, 6 классКоротина Надежда, 6 классКубиева Элима, 6 классДавришов Давриш, 7классХалидов Исмаил, 6 класс | Улакова Светлана Сагидовна | 7 декабрь 2018г. | 4 место |
| **Региональный уровень** |  |  |  |  |
| Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник» | Козлов Егор, 2 классУлаков Муслим,, 4 класс | Грень Зинаида Николаевна Давыдова Ольга Николаевна | 15 апреля по 19 апреля 2019года. | участникучастник |
| Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» | Амиршаева Алфида,4 классОргин Даниил, 4 класс | Давыдова Ольга Николаевна | 5 апрель | участникучастник |
| Краевая олимпиада для учащихся начальных классов, посвященная Году добровольца (волонтера) | Айдамирова Фатира, 4 классКозлов Егор, 2 класс |  Давыдова Ольга Николаевна Грень Зинаида Николаевна | С 19 ноября по 21 декабря | участники |
| Краевой конкурс на лучшее детское общественное движение | Халидова Самира, 8 класс | Улакова Светлана Сагидовна | 26 марта2019г. | Лауреаты (13 место) |
| Краевая акция «Каждой пичужке по кормушке» | Амиршаева Алфида,4 классИбрагимова Гульназ, 5 классИбрагимова Лейла, 1класс | Добрун Любовь Васильевна | январь | участники |
| Конкурс рисунков «Наследники победы» (краевой) | Оргин Даниил, 4классКубиева Марьям, 2класс |  Давыдова Ольга Николаевна Грень Зинаида Николаевна | 24 апреля | участники |
| **Всероссийский уровень** |  |  |  |  |
| Всероссийский конкурс юных чтецов « Живая классика - 2019» (муниципальный) | Чедлидзе Эльмира, 7классЧедлидзе Карина, 6класс Коротина Надежда, 6класс | Рассаева Фатима СалмановнаНазарова Ольга АнатольевнаНазарова Ольга Анатольевна | 12 марта 2019г. | участники |
| Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный) | Амиршаева Гюзал, 9класс | Грень Зинаида Николаевна | октябрь | участник |
| Всероссийского конкурса«Лучший урок письма - 2019» | Чедлидзе Эльмира, 7классРязанцев Данил,9классПарра Татьяна,8класс | Назарова Ольга АнатольевнаГрень Зинаида НиколаевнаРассаева Фатима Салмановна | 8 мая 2019г. | участники |
| Всероссийская акция «Здоровое питание- активное долголетие» | Амиршаева Гюзал,9 класс | Улакова Светлана Сагидовна | 26 февраль | участник |
| Онлайн-олимпиада «Заврики»по окружающему миру для 1-4 классов. | Айдамирова Фатира, 4 классАмиршаева Алфида,4 классУлаков Муслим,, 4 классИбрагимова Аида,3 класс | Давыдова Ольга Николаевна |  с 13 мая по 26 мая 2019 года | 66 баллов62 балла67 балла63 балла |
| Олимпиаде Учи.ру поматематике для учеников 1 - 1 1 классов. | Парра Денис,5 классЧедлидзе Карина,6 классАмиршаева Гюзал,9 классДобрун Алла,9классЧедлидзе Эльмира,7 класс | Раджабова Фатимат Мирзоевна | с 22 апреля по 12 мая 2019 года | участники |
| Олимпиаде Учи.ру «Я люблю математику» | Амиршаева Айше, 1 классИбрагимова Лейла,1 классКозлов Радион,1 классКубиев Билал,1 классУлаков Аслан,1 классБарышевский Кирилл,2 классДавришова Дилек,2 классДавришова Мави,2 классДобрун Ярослав,2 классКозлов Егор, 2классКубиева Марьям,2 классХалидов Исрафил,2 классИбрагимова Аида,3классАйдамирова Фатира, 4 классАмиршаева Алфида,4 классУлаков Муслим,, 4 классОргин Даниил,4 класс Кубиев Байсангур,4 класс | Рассаева Фатима СалмановнаГрень Зинаида НиколаевнаДавыдова Ольга Николаевна | С 11 по 24 марта | ПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПризерПризерПризерПризерПризерПризерПризерУчастникПобедительПризерУчастникУчастникУчастник |

**Вывод:** с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

**РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

**обучающихся 9 класса**

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2018-2019 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2018 года.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

 В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

  До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

 Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
* организация повторения учебного материала;
* соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
* выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
* система учета знаний учащихся;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

 Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 класса в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационная система «СтатГрад»;
2. физике, биологии, химии, географии, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
* результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
* распределение выпускников;
* анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
* сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
* итоги государственной итоговой аттестации выпускников.
1. На заседании ШМО рассматривались вопросы:
* Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
* Формы проведения экзаменов;
* Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 4 обучающихся 9-го класса:

 -обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было;

 - русский язык и математика – сдали все 4 обучающихся.

**Итоги:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/количество сдающих | Итоги года | экзамен |  Итоговая оценка  | качество | обученность |
| «5,4» | «3» | «2» | «5,4» | «3» | «2» | «5,4» | «3» | «2» |
|  | Математика/4  | 1 | 3 | - | 0 | 4 | - | 1 | 3 | - | 25 | 100 |
|  | Русский язык/4 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 3 | 1 | - | 75 | 100 |
|  | Биология/4 | 3 | 1 | - | 1 | 3 | - | 3 | 1 | - | 75 | 100 |
|  | Обществознание/4 | 2 | 2 | - | 0 | 4 | - | 2 | 2 | - | 50 | 100 |

По русскому языку - 2 человека понизил свой результат, средний экзаменационный балл -3,5.

По математике - понизили - 1 человек, повысили - 0 человек, средний балл – 3,0.

**Русский язык**

 Итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку проходила по КИМам, которые состоят из трех частей: сжатое изложение, тест с выбором ответов, сочинение. Анализ диагностики дает возможность делать вывод, о соответствии годовых оценок и оценок итоговой аттестации.

**Вывод:**

У учащихся сформированы умения понимания прочитанного текста, учащиеся в основном овладели необходимыми орфографическими, пунктуационными и речевыми навыками.

 По результатам ГИА-9 –русский язык необходимо проводить следующую работу:

- при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов;

-продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;

- делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи- сочинение – рассуждение( устное и письменное);

- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая темы знаки препинания в сложных предложения, чередующиеся гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;

- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы: викторины, кроссворды, составление презентаций.

**Рекомендации:**

В 2019-2020 учебном году необходимо:

* обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;
* учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
* отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
* -практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
* комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
* учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
* -использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.
* Экзамен по математике сдавали - 4 обучающихся, все 4 обучающихся прошли минимальный порог.

Экзаменационная работа состояла из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия».

Вывод:

* Учащиеся справляются с первой частью модуля «Алгебра» и «Геометрия». Значит, большинство учащихся овладели умениями и навыками на базовом уровне;
* Тем не менее, надо отметить, что учащиеся хуже справились с заданиями модуля «Геометрия». Однако усвоение этих разделов в целом соответствует нормативам. Результаты итоговой аттестации соответствуют результатам пробного экзамена.

Рекомендации:

* В тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.
* Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.
* Организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-го класса в 2018 - 2019 учебном году прошла, все 4 учащихся получили аттестаты. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ**

Участие педагогов школы в 2018-2019 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства не значительно увеличилось, по сравнению с прошлым годом.

Считаю, эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

Традиционными видами работы МО школы являются предметные недели. В 2018-19 учебном году были проведены предметные недели: русского языка и литературы ( Рассаева Ф.С., Грень З.Н., Назарова О.А.), начальных классов (Давыдова О.Н Грень З.Н., Рассаева Ф.С.), Предметная неделя математики, физики, информатики (Раджабова Ф.М. и Раджабов М.Л.)

 Все ответственные педагоги отнеслись к подготовке и проведению недель добросовестно: продуманно и организованно прошли мероприятия, все запланированные мероприятия были проведены.

***Недостатки:***

1.     Пассивное отношение ряда педагогов к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.

       Открытые уроки проводятся  учителями школы согласно графику. Большинство уроков планируется с использованием компьютерных технологий.

**График проведения открытых уроков в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока** | **класс** | **Дата** | **Кто проводил** |
| 1. | Химия | Амфотерный характер оксида и гидроксида алюминия | 9 | 23.10.2018г. | Брюшневский А.В. |
| 2. | Технология | Сервировка стола к обеду. Этикет. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда». | 6 | 07.11.2018г. | Улакова С.С. |
| 3. | География | Реки Ставропольского края | 7 | 10.04.2017г. | Рассаева З.С. |
| 4. | Алгебра | Неполные квадратные уравнения. | 8 | 26.12.2018г. | Раджабова Ф.М.  |
| 5. | Физика | Электроскоп. Проводники и непроводники электричества. | 8 | 21.11. 2018г. | Раджабов М.Л. |
| 6. | Физическая культура | Волейбол. | 6 | 23.01.2018г. | Мажнунов И.М. |
| 7. | ОБЖ | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | 7 | 06.11.2018г. | Улакова С.С. |
| 8. | Геометрия | Теорема Пифагора. | 8 | 29.11.2018г | Раджабова Ф.М. |
| 9. | Биология | Происхождение человека. | 6 | 22.11.2018г. | Брюшневский А.В. |
| 10. | Информатика | Чувствительное познание окружающего мира | 9 | 09.10.2018г. | Раджабов М.Л. |
| 11 | Математика | Координатная плоскость | 6 | 20.05.2019г. | Раджабова Ф.М. |
| 12 | Алгебра | Способ подстановки | 7 | 05.04.2019г. | Раджабова Ф.М. |
| 13 | Геометрия | Формулы для радиусов вписанной и описанной окружностей треугольника. | 9 | 19.03.2019г. | Раджабова Ф.М. |

***Недостатки:***

1.     Равнодушное отношение отдельных педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности. Нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на овладение современными технологиями, давать открытые уроки.

**Меры по корректировке негативных тенденций:**

1. Создание такой системы деятельности, при которой станет невозможным учителю продолжать профессиональную деятельность без профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

2. Разработка  системы рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогов, регулярная корректировка деятельности.