**МКОУ «ООШ №18 х. Кононов»**

Публичный доклад директора

за 2018-2019 уч. год

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ РАДЖАБОВА МАГОМЕДАЛИ ЛАБАЗАНОВИЧА**

**за 2018-2019 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Образовательная политика и управление школой
3. Условия осуществления образовательного процесса (организационные условия, кадровое обеспечение образовательного процесса, финансовые и информационные ресурсы).
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Ближайшие перспективы развития школы.

Публичный доклад Раджабова Магомедали Лабазановича, директора МКОУ «ООШ №18х. Кононов» за 2018 – 2019 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения. Мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

МКОУ ООШ №18 х. Кононов» функционирует с 1988 года.

Учредитель школы – Отдел образования Советского района Ставропольского края.

Школа расположена в центре хутора Кононов.

Юридический адрес: 357925 Ставропольский край, Советский район, х. Кононов, ул. Школьная, 28

Школа функционирует на основе:

- Лицензии – **№ 5823 от 13.04.17г.**

-Свидетельства о государственной аккредитации – **№ 2948.от 12.05.2017г**

- Устава школы

-Номер телефона (факса): **8 (86552) 41-9-48**

-Адрес электронной почты**:** [***18dirschool@mail.ru***](mailto:18dirschool@mail.ru)

Школа находится в типовом 2-х этажном кирпичном здании.

В настоящее время обучаются дети -56 человек.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг

1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.

**2. Управление школой**

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и ответственные за учебно-воспитательную и воспитательную работу.

В школе функционируют – педагогический совет, методические объединения, классные родительские комитеты,  Совет школы, общешкольный родительский комитет, Совет профилактики.

**3*.*** **Условия осуществления образовательного процесса.**

**3.1. Организационные условия**

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели школе в 2018-2019 учебном году создано 8 классов, из которых 1класс-комплектов(3-4кл.).

на первой ступени - 4 классов, на второй ступени – 5 классов

Общая численность обучающихся на 01.09.2018 г. составила 58 человек.

На конец2018-2019 учебного года в школе обучалось 55 обучающихся, из них:

в начальной школе - 30 обучающихся (3 класса), 3-4 класс в комплекте,

в средней школе - 30 обучающихся (5 классов),

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** уч. год | | **2017-2018** уч. год | | **2018-2019** уч. год | |
| Общая числен  ность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая числен  ность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая числен  ность обучающихся | Средняя наполняемость классов |
| 1 – 4 классы | 31 | 7 | 27 | 7 | 30 | 8 |
| 5 – 9 классы | 20 | 4 | 30 | 6 | 25 | 5 |
| **В целом по школе** | 51 | 6 | 57 | 6 | 55 | 6 |

Из представленной таблицы видно, что средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлым годом в начальном звене повысилась, а в среднем звене понизилось, а в целом по школе остается стабильной.

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 ступень** | **2 ступень** | **Всего по школе** |
| Окончили учебный год на «5» | 0 | 0 | 0 |
| Окончили учебный год на «4» и «5» | 10 | 6 | 16 |

**Сравнительный анализ качества обученности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 – 2017  учебный год | | 2017 – 2018  учебный год | | 2018 – 2019  учебный год | |
| Успевае-  мость, % | Качество, % | Успевае-  мость, % | Качество, % | Успевае-  мость, % | Качество, % |
| 1 ступень | 100 | 44,4 | 87 | 33,3 | 87 | 52.6 |
| 2 ступень | 100 | 40 | 100 | 33,3 | 100 | 24 |
| **По школе** | **100** | **42,6** | **89** | **33,3** | **93** | **36,4** |

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3,1%, а обученность повысился на 4%, в связи с тем, что были оставлены на повторное обучение - 4 уч-ся из 1 класса, которые находились на домашнем обучении Нежданов Владислав Александрович, Мелета Мария Александровна, Сварчевский Станислав Михайлович, Смородина Наталя Сергеевна (по решению ПМПК), а 2 учащихся 4 класса (Ерещенко Алена и Кузеванов Виктор) , которые находились на домашнем обучении были переведены в 5 класс.

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся 1-9 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Безопасность участников образовательного процесса

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. Установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

* разработан паспорт безопасности школы;
* разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
* установлена автономная пожарная сигнализация;
* реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работником ФАП х. Кононов и мед. работниками больницы г. Зеленокумска. В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

* ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
* медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
* контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
* организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
* проведение дней здоровья;
* занятия спортивных секций;
* спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соот­ветствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функци­онального состояния организма детей школьного возраста, уравнове­шенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предус­мотренными программой школы.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

В связи с этим были определены задачи:

1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;

2) достичь допустимого уровня здоровья учащихся;

3) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Администрация и педагогический коллектив со своей стороны делали все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были пересмотрены дозировки домашних заданий по предметам; произведена оценка учебной перегрузки, введена утренняя зарядка.

Охват учащихся горячим питанием.

Подвоз питания осуществляется ежедневно на школьном автобусе из СОШ №5 х. Восточный. 76% учащихся обеспечено горячим питанием.

**3.2.Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Всего в школе работают 13 педагогических работников, из которых 2 находятся в декретном отпуске. Среди них 2 человека выполняют функции административно-управленческого персонала, внешних совместителей - 2 чел. Итак, в школе в 2018-2019 учебном году всего работали 11 педагогических работников.

Высшее образование имеют 9 человек (82%), среднее педагогическое 2 человека (18%). Квалификационный уровень: высшая категория – 2 человек (18%), первая категория – 5 человек (45 %), соответствие – 3 человека(27%), б/к – 1 (не выработано в данном учреждении 2 года 9%). Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности  2 человека - 18% от общего числа учителей школы.

В прошедшем учебном году два педагога успешно прошли аттестацию и подтвердили квалификационную категорию – первую (Грень З.Н и Давыдова О.Н.).

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

**Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Наименование должности педагогического работника согласно штатному расписанию | Уровень квалификации (указанный в документе об уровне образования/квалификации) соответствие требованиям квалификационных характеристик по занимаемой должности | Квалификационная категория (для должностей педагогических работников) |  | |
| 1 | Камалов Курбан Гамзатбекович | Учитель английского языка | Учитель английского языка | б/к |
| 2 | Брюшневский Алексей Владимирович | Учитель химии и биологии | Учитель биологии и химии | Первая |
| 3 | Давыдова Ольга Николаевна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов. | Первая |
| 4 | Грень Зинаида Николаевна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | Первая |
| 5 | Рассаева Фатима Салмановна | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | Первая |
| 6 | Назарова Ольга Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | Высшая |
| 7 | Раджабов Магомедали Лабазанович | Учитель физики, математики, информатики и ИКТ | Учитель физики и математики | Высшая |
| 8 | Раджабова Фатимат Мирзоевна | Учитель физики и математики | Учитель физики и математики | Первая |
| 9 | Рассаева Замира Салмановна | Учитель истории, обществознания, МХК, географии | Учитель истории и обществознания | Соответствует занимаемой должности «учитель» |
| 10 | Улакова Светлана Сагидовна | Учитель технологии, изобразительного искусства, музыки | Психолог | Соответствует занимаемой должности «учитель» |  | | |
| 11 | Мажнунов Ибрагим Мадинович | Учитель физической культуры | Учитель физической культуры | Соответствует занимаемой должности «учитель» |  |

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Общее количество работников | Педагогический стаж | | | |
| До 5 лет | 5-10 | 10-20 | 20 и более |
| Высшее | 9 | 2 | - | 1 | 6 |
| Среднее специальное | 2 | - | - | - | 2 |

**Сведения о количественном составе педагогических кадров в 2018-2019учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Общее количество работников | Педагогический стаж | | | |
| До 5 лет | 5-10 | 10-20 | 20 и более |
| Учителя  1-4 классов | 3 | - | - | - | 3 |
| Учителя  5-9 классов | 8 | 2 | - | 1 | 5 |
| Всего | 11 | 2 | - | 1 | 8 |

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников | Общее количество работников | Педагогический стаж | | | |
| До 5 лет | 5-10 | 10-20 | 20 и более |
| Высшая категория | 2 | - | - | 1 | 1 |
| 1 категория | 5 | - | - | - | 5 |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | - | - | 1 | 2 |
| Нет категории | 1 | 1 | - | - | - |
| Курсы повышения квалификации | 2 | - | - | - | 2 |

**Прошли курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Тема** | **Сроки** | **Место проведения КПК** |
| 1 | Раджабов Магомедали Лабазанович | Обучение руководителей организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне» (36 часов) | с 15.10. по 19.10.  2018г | СКИРО ПК и ПРО  г. Ставрополь |
| 2. | Давыдова О.Н. | « Особенности реализации ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». (108 часов) | с 23 октября 2018 г. по 27 октября 2018 г | СКИРО ПК и ПРО  г. Ставрополь |

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

**4. Анализ результативности образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1**.** Повышение качества знаний и творческой инициативы обучающихся в свете требований стандартов нового поколения.

2. Системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения школьников) для формирования базовых компетенций обучающихся.

3. Сохранение роли школы как школы формирования саморазвивающейся личности.

4. Поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности**.**

В 2018-19 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5-8 классов), образовательной программы для 9 класса.

В начальной школе обучение в 1классе ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно - методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту.

По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме. В 4 классе обучение ведется по УМК «Гармония». В начальной школе обучение в 2-3 классах ведется по УМК «Школа России». С 2015-2018 года обучающиеся 5-8 классы обучаются по ФГОС ООО. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Применяя в своей работе разнообразные и разно уровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

1. административные контрольные работы;
2. срезы знаний по предметам;
3. выставки работ учащихся (технология, ИЗО).

**Результаты анализа проведённых итоговых контрольных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учите­ля | Предмет /вы­пол-  няли  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % каче­ства | Успева-е­мость  в % |
| 2 | Грень З.Н. | Математика/9 | 2 | 4 | 3 | - | 67 | 100 |
| Русский язык/9 | 3 | 3 | 3 | - | 67 | 100 |
| Чтение/9 | 4 | 2 | 3 | - | 67 | 100 |
| Окружаю-щий мир/9 | 4 | 2 | 3 | - | 67 | 100 |
| 3 | Давыдова О.Н. | Математика/3 | 0 | 0 | 3 | - | 0 | 100 |
| Русский язык/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| Чтение/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| Окружаю-щий мир/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| 4 | Давыдова О.Н. | Математика/5 | 0 | 4 | 1 | - | 80 | 100 |
| Русский язык/5 | 0 | 4 | 1 | - | 80 | 100 |
| Чтение/5 | 0 | 4 | 1 | - | 80 | 100 |
| Окружаю-щий мир/5 | 0 | 4 | 1 | - | 80 | 100 |
| 5 | Раджабова Ф.М. | Математика/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| Назарова О.А. | Русский язык/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| Рассаева З.С. | История/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| Брюшневский А.В. | Биология/3 | 0 | 2 | 1 | - | 67 | 100 |
| Рассаева З.С. | География/3 | 0 | 2 | 1 | - | 67 | 100 |
| Назарова О.А. | Литература/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| Камалов К.Г. | Английский язык/3 | 0 | 0 | 3 | - | 8,3 | 100 |
| 6 | Раджабова Ф.М. | Математика/11 | 0 | 3 | 8 | - | 27 | 100 |
| Назарова О.А. | Русский язык/11 | 0 | 4 | 7 | - | 36 | 100 |
| Камалов К.Г. | Английский язык/11 | 0 | 3 | 8 | - | 27 | 100 |
| Назарова О.А. | Литература/11 | 1 | 4 | 5 | - | 45 | 100 |
| Рассаева З.С. | История/11 | 0 | 5 | 6 | - | 45 |  |
| Рассаева З.С | Обществознание/11 | 0 | 5 | 1 | - | 45 | 100 |
| Брюшневский А.В | Биология/11 | 0 | 5 | 6 | - | 45 | 100 |
| Рассаева З.С | География/11 | 1 | 4 | 6 | - | 67 | 100 |
| 7 | Раджабова Ф.М. | Алгебра/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| Геометрия/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| Назарова О.А. | Русский язык/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| Камалов К.Г. | Английский язык/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| Рассаева З.С. | История/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| Рассаева З.С. | Обществознание/3 | 0 | 1 | 2 |  | 33,3 | 100 |
| Брюшневский А.В | Биология/3 | 0 | 2 | 1 | - | 67 | 100 |
| Рассаева Ф.С. | Литература/3 | 0 | 2 | 2 | - | 67 | 100 |
| Рассаева З.С. | География/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| Раджабов М.Л. | Физика/3 | 0 | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| 8 | Раджабова Ф.М. | Алгебра/4 | 0 | 1 | 3 | - | 25 | 100 |
| Геометрия/4 | 0 | 1 | 3 | - | 25 | 100 |
| Рассаева Ф.С. | Русский язык/4 | 0 | 3 | 1 | - | 75 | 100 |
| Камалов К.Г. | Английский язык/4 | 0 | 3 | 1 | - | 75 | 100 |
| Раджабов М.Л. | Физика/4 | 0 | 1 | 3 | - | 25 | 100 |
| Брюшневский А.В | Биология/4 | 0 | 3 | 1 | - | 75 | 100 |
| Брюшневский А.В | Химия/4 | 0 | 2 | 2 | - | 50 |  |
| Рассаева Ф.С. | Литература/4 | 0 | 3 | 1 | - | 75 | 100 |
| Рассаева З.С. | История/4 | 0 | 3 | 1 | - | 75 | 100 |
| Рассаева З.С. | Обществознание/4 | 0 | 3 | 1 | - | 75 | 100 |
| Рассаева З.С. | География/4 | 0 | 3 | 1 | - | 75 | 100 |

Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, трудовому обучению являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в отчетных концертах, в выставках.

Интеллектуальное развитие учащихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В течение года были проведены предметные школьные олимпиады и Всероссийская олимпиада школьников - школьный этап.

**Выводы*:*** учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения.

**Участие в конкурсах, олимпиадах**

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2018 – 2019 учебном году в МКОУ «ООШ №18 х. Кононов» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

**Участие в различных районных, краевых, всероссийских конкурсах, конференциях за 2018 – 2019 уч. год**

**(учащиеся)**

**МКОУ «ООШ №18 х. Кононов»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | ФИ учащегося, класс | ФИО педагога | Дата | Результат участия |
| **Муниципальный уровень** |  |  |  |  |
| Научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку» | Добрун Алла, 9 класс | Грень Зинаида Николаевна | 12 апреля 2019 года | участник |
| Конкурс чтецов, посвященный   250-летию со дня рождения И.А.Крылова среди учащихся 1-3 классов | Давришова Мави,2класс | Грень Зинаида Николаевна | 24 мая 2019г. | участник |
| Конкурс исследовательских проектов учащихся 4 классов  «Семь чудес России» | Улаков Муслим,, 4 класс | Давыдова Ольга Николаевна | 26 февраля 2019г. | участник (29.6 баллов) |
| Районный конкурс «Ратные страницы истории» | Парра Татьяна, 8класс  Халидова Самира, 8класс  Чедлидзе Эльмира, 7класс  Грачковский Кирилл,7класс,  Чедлидзе Карина,6класс | Улакова Светлана Сагидовна | 26 февраля 2019г | 6 место |
| Муниципальный конкурс **«**ЛИДЕР - 2019» | Халидова Самира, 8класс | Улакова Светлана Сагидовна | 5 марта 2019г | участник |
| Муниципальный  этап Всероссийской олимпиады школьников  в 2018-2019 учебном году | Халидова Самира, 8класс  Парра Татьяна, 8класс  Рязанцев Данил,9класс | Рассаева Фатима Салмановна  Рассаева Фатима Салмановна.  Грень Зинаида Николаевна | 23 ноябрь  28 ноябрь  28 ноябрь | призер  участник  участник |
| Районный конкурс «Великие дети России» | Чедлидзе Эльмира, 7класс  Грачковский Кирилл,7класс,  Чедлидзе Карина, 6 класс  Коротина Надежда, 6 класс  Кубиева Элима, 6 класс  Давришов Давриш, 7класс  Халидов Исмаил, 6 класс | Улакова Светлана Сагидовна | 7 декабрь 2018г. | 4 место |
| **Региональный уровень** |  |  |  |  |
| Краевая олимпиада для младших  школьников «Затейник» | Козлов Егор, 2 класс  Улаков Муслим,, 4 класс | Грень Зинаида Николаевна Давыдова Ольга Николаевна | 15 апреля по 19 апреля 2019года. | участник  участник |
| Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» | Амиршаева Алфида,4 класс  Оргин Даниил, 4 класс | Давыдова Ольга Николаевна | 5 апрель | участник  участник |
| Краевая олимпиада для учащихся начальных классов, посвященная Году добровольца (волонтера) | Айдамирова Фатира, 4 класс  Козлов Егор, 2 класс | Давыдова Ольга Николаевна Грень Зинаида Николаевна | С 19 ноября по 21 декабря | участники |
| Краевой конкурс на лучшее детское общественное движение | Халидова Самира, 8 класс | Улакова Светлана Сагидовна | 26 марта2019г. | Лауреаты (13 место) |
| Краевая акция «Каждой пичужке по кормушке» | Амиршаева Алфида,4 класс  Ибрагимова Гульназ, 5 класс  Ибрагимова Лейла, 1класс | Добрун Любовь Васильевна | январь | участники |
| Конкурс рисунков «Наследники победы» (краевой) | Оргин Даниил, 4класс  Кубиева Марьям, 2класс | Давыдова Ольга Николаевна Грень Зинаида Николаевна | 24 апреля | участники |
| **Всероссийский уровень** |  |  |  |  |
| Всероссийский конкурс юных чтецов « Живая классика - 2019» (муниципальный) | Чедлидзе Эльмира, 7класс  Чедлидзе Карина, 6класс  Коротина Надежда, 6класс | Рассаева Фатима Салмановна  Назарова Ольга Анатольевна  Назарова Ольга Анатольевна | 12 марта 2019г. | участники |
| Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный) | Амиршаева Гюзал, 9класс | Грень Зинаида Николаевна | октябрь | участник |
| Всероссийского конкурса  «Лучший урок письма - 2019» | Чедлидзе Эльмира, 7класс  Рязанцев Данил,9класс  Парра Татьяна,8класс | Назарова Ольга Анатольевна  Грень Зинаида Николаевна  Рассаева Фатима Салмановна | 8 мая 2019г. | участники |
| Всероссийская акция «Здоровое питание- активное долголетие» | Амиршаева Гюзал,9 класс | Улакова Светлана Сагидовна | 26 февраль | участник |
| Онлайн-олимпиада «Заврики»  по окружающему миру для 1-4 классов. | Айдамирова Фатира, 4 класс  Амиршаева Алфида,4 класс  Улаков Муслим,, 4 класс  Ибрагимова Аида,3 класс | Давыдова Ольга Николаевна | с 13 мая по 26 мая 2019 года | 66 баллов  62 балла  67 балла  63 балла |
| Олимпиаде Учи.ру по  математике для учеников 1 - 1 1 классов. | Парра Денис,5 класс  Чедлидзе Карина,6 класс  Амиршаева Гюзал,9 класс  Добрун Алла,9класс  Чедлидзе Эльмира,7 класс | Раджабова Фатимат Мирзоевна | с 22 апреля по 12 мая 2019 года | участники |
| Олимпиаде Учи.ру «Я люблю математику» | Амиршаева Айше, 1 класс  Ибрагимова Лейла,1 класс  Козлов Радион,1 класс  Кубиев Билал,1 класс  Улаков Аслан,1 класс  Барышевский Кирилл,2 класс  Давришова Дилек,2 класс  Давришова Мави,2 класс  Добрун Ярослав,2 класс  Козлов Егор, 2класс  Кубиева Марьям,2 класс  Халидов Исрафил,2 класс  Ибрагимова Аида,3класс  Айдамирова Фатира, 4 класс  Амиршаева Алфида,4 класс  Улаков Муслим,, 4 класс  Оргин Даниил,4 класс Кубиев Байсангур,4 класс | Рассаева Фатима Салмановна  Грень Зинаида Николаевна  Давыдова Ольга Николаевна | С 11 по 24 марта | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Призер  Участник  Победитель  Призер  Участник  Участник  Участник |

**Вывод:** с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

**РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

**обучающихся 9 класса**

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2018-2019 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2018 года.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

  До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
* организация повторения учебного материала;
* соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
* выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
* система учета знаний учащихся;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 класса в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационная система «СтатГрад»;
2. физике, биологии, химии, географии, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:

* результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
* распределение выпускников;
* анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
* сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
* итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

1. На заседании ШМО рассматривались вопросы:

* Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
* Формы проведения экзаменов;
* Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 4 обучающихся 9-го класса:

-обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было;

- русский язык и математика – сдали все 4 обучающихся.

**Итоги:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/количество сдающих | | Итоги года | | | экзамен | | | Итоговая оценка | | | качество | обученность |
| «5,4» | «3» | «2» | «5,4» | «3» | «2» | «5,4» | «3» | «2» |
|  | Математика/4 | 1 | 3 | - | 0 | 4 | - | 1 | 3 | - | 25 | 100 |
|  | Русский язык/4 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 3 | 1 | - | 75 | 100 |
|  | Биология/4 | 3 | 1 | - | 1 | 3 | - | 3 | 1 | - | 75 | 100 |
|  | Обществознание/4 | 2 | 2 | - | 0 | 4 | - | 2 | 2 | - | 50 | 100 |

По русскому языку - 2 человека понизил свой результат, средний экзаменационный балл -3,5.

По математике - понизили - 1 человек, повысили - 0 человек, средний балл – 3,0.

**Русский язык**

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку проходила по КИМам, которые состоят из трех частей: сжатое изложение, тест с выбором ответов, сочинение. Анализ диагностики дает возможность делать вывод, о соответствии годовых оценок и оценок итоговой аттестации.

**Вывод:**

У учащихся сформированы умения понимания прочитанного текста, учащиеся в основном овладели необходимыми орфографическими, пунктуационными и речевыми навыками.

По результатам ГИА-9 –русский язык необходимо проводить следующую работу:

- при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов;

-продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;

- делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи- сочинение – рассуждение( устное и письменное);

- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая темы знаки препинания в сложных предложения, чередующиеся гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;

- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы: викторины, кроссворды, составление презентаций.

**Рекомендации:**

В 2019-2020 учебном году необходимо:

* обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;
* учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
* отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
* -практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
* комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
* учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
* -использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.
* Экзамен по математике сдавали - 4 обучающихся, все 4 обучающихся прошли минимальный порог.

Экзаменационная работа состояла из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия».

Вывод:

* Учащиеся справляются с первой частью модуля «Алгебра» и «Геометрия». Значит, большинство учащихся овладели умениями и навыками на базовом уровне;
* Тем не менее, надо отметить, что учащиеся хуже справились с заданиями модуля «Геометрия». Однако усвоение этих разделов в целом соответствует нормативам. Результаты итоговой аттестации соответствуют результатам пробного экзамена.

Рекомендации:

* В тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.
* Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.
* Организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-го класса в 2018 - 2019 учебном году прошла, все 4 учащихся получили аттестаты. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ**

Участие педагогов школы в 2018-2019 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства не значительно увеличилось, по сравнению с прошлым годом.

Считаю, эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

Традиционными видами работы МО школы являются предметные недели. В 2018-19 учебном году были проведены предметные недели: русского языка и литературы ( Рассаева Ф.С., Грень З.Н., Назарова О.А.), начальных классов (Давыдова О.Н Грень З.Н., Рассаева Ф.С.), Предметная неделя математики, физики, информатики (Раджабова Ф.М. и Раджабов М.Л.)

Все ответственные педагоги отнеслись к подготовке и проведению недель добросовестно: продуманно и организованно прошли мероприятия, все запланированные мероприятия были проведены.

***Недостатки:***

1.     Пассивное отношение ряда педагогов к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.

       Открытые уроки проводятся  учителями школы согласно графику. Большинство уроков планируется с использованием компьютерных технологий.

**График проведения открытых уроков в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Тема урока** | **класс** | **Дата** | **Кто проводил** |
| 1. | Химия | Амфотерный характер оксида и гидроксида алюминия | 9 | 23.10.2018г. | Брюшневский А.В. |
| 2. | Технология | Сервировка стола к обеду. Этикет. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда». | 6 | 07.11.2018г  . | Улакова С.С. |
| 3. | География | Реки Ставропольского края | 7 | 10.04.2017г. | Рассаева З.С. |
| 4. | Алгебра | Неполные квадратные уравнения. | 8 | 26.12.2018г. | Раджабова Ф.М. |
| 5. | Физика | Электроскоп. Проводники и непроводники электричества. | 8 | 21.11. 2018г. | Раджабов М.Л. |
| 6. | Физическая культура | Волейбол. | 6 | 23.01.2018г. | Мажнунов И.М. |
| 7. | ОБЖ | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | 7 | 06.11.2018г. | Улакова С.С. |
| 8. | Геометрия | Теорема Пифагора. | 8 | 29.11.2018г | Раджабова Ф.М. |
| 9. | Биология | Происхождение человека. | 6 | 22.11.2018г. | Брюшневский А.В. |
| 10. | Информатика | Чувствительное познание окружающего мира | 9 | 09.10.2018г. | Раджабов М.Л. |
| 11 | Математика | Координатная плоскость | 6 | 20.05.2019г. | Раджабова Ф.М. |
| 12 | Алгебра | Способ подстановки | 7 | 05.04.2019г. | Раджабова Ф.М. |
| 13 | Геометрия | Формулы для радиусов вписанной и описанной окружностей треугольника. | 9 | 19.03.2019г. | Раджабова Ф.М. |

***Недостатки:***

1.     Равнодушное отношение отдельных педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности. Нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на овладение современными технологиями, давать открытые уроки.

**Меры по корректировке негативных тенденций:**

1. Создание такой системы деятельности, при которой станет невозможным учителю продолжать профессиональную деятельность без профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

2. Разработка  системы рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогов, регулярная корректировка деятельности.