

**Викторина**  
**«Знатоки финансовой грамотности» для учащихся 5-8 классов.**

**Подготовительная работа:**

1. Расставили столы для работы в командах.
2. На уроке технологии изготовили свои собственные деньги – «ашки» достоинством в 1 рубль (жёлтый круг – 1 ашкака) и 5 рублей (красный круг- 5 ашек).

**Материалы:**

1. Кроссворды – 4 листа
2. Скороговорки- 4 листа
3. Мультфильм «Как старик корову продавал»
4. Презентация к уроку.
5. Карточки с рисунками партии, микстуры, сахара, муки, билета, бинокля, термометра, тетради.
6. Таблички «театр», «аптека», «школа», «торт».
7. Деньги, сделанные ребятами – ашки.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

Ребята самостоятельно выбирают записку с номером из моей жестянной коробочки (в классе 24 человека). Тем самым, определился состав каждой команды. У нас получилось 4 команды по 6 человек.

Каждая команда должна в течение 5 минут придумать название, девиз и выбрать капитана.

1-я команда - Экономики.

2-я команда - Рублики.

3-я команда - Копейки.

4-я команда – Финансисты.

Кроме этого, необходимо договориться о нумерации игроков. Капитан команды играет под №1, остальные №2, №3 ..., №6.

Учитель выдаёт каждой команде стартовый капитал – 10 ашек.  
(5 жёлтых -по 1ашки, и 1 красную - 5 ашек)

**2. Актуализация знаний. Финансовая разминка.**

*a) Игра «Кто больше знает финансовых терминов?».*

Команда на выданном бланке должна за 2 минуты записать безошибочно как можно больше терминов.

По истечению времени команды обмениваются друг с другом бланками. Чужая команда подсчитывает доход команды – соперника, при этом обязательно учитывается соответствие написанных слов с заданной тематикой и грамотностью.

1 правильное слово = 1 ашке.

Учитель проверяет правильность выполнения задания. Если проверяющая команда не ошиблась, она получает дополнительно 1 ашку.

*б) Отгадай загадку.*

Приглашаются игроки №2 от каждой команды. Каждый правильный ответ приносит команде 1 ашку.

1. Это крупный магазин,  
У него не счесть витрин.  
Всё найдётся на прилавке -  
От одежды до булавки. (Супермаркет)

2. Всё, что в жизни продаётся,  
Однаково зовётся:  
И крупа и самовар  
Называются ... (Товар)

3. Мебель, хлеб и огурцы  
Продают нам ... (Продавцы)  
4. Сколько купили вы колбасы,  
Стрелкой покажут вам точно ... (Весы)

Приглашаются игроки №3 от каждой команды. Каждый правильный ответ приносит команде 1 ашку.

5. За сметану, хлеб и сыр  
В кассе чек пробьёт ... (Кассир)  
6. В фирме прибыль он считает,  
Всем зарплату начисляет.  
И считать ему не лень

Все налоги целый день. (Бухгалтер)

7. Люди ходят на базар  
Там дешевле весь ... (Товар).  
8. И врачу, и акробату  
Выдают за труд ... (Зарплату).

в) Кроссворд.

Вопросы к кроссворду:

1. Символьное обозначение в англоязычных текстах: \$. Буквенный код валюты: USD.
2. Обмен одного товара на другой.

3. ... стерлингов. Запишите пропущенное слово.
4. Современная денежная единица Китайской Народной Республики
5. Медная монета сначала достоинством в две копейки, а позднее с 1838 г. в полкопейки.
6. Денежная единица Японии.

Ответы: 1.Доллар  
2.Бартер  
3.Фунт  
4.Юань  
5.Грош  
6.Иена

Правильный ответ – 1 ашка.

- Как вы думаете, какую роль играют деньги в нашей жизни?

"Ничто не содействует в такой мере, как деньги, установлению среди людей дурных законов и дурных нравов, деньги поселяют раздоры в городах и изгоняют людей из жилищ, деньги обращают мысли людей самых благородных ко всему постыдному и гибельному для человека..."

Древнегреческий философ СОФОКЛ так говорил 2 тыс. лет назад о деньгах.

-А как вы думаете, виноваты ли деньги во всех тех преступлениях, в которых их обвиняет Софокл?

Обсуждаем.

*Вывод:* В современном мире деньги могут способствовать добру, а могут помогать или даже совершать зло. Все зависит от того, в чьих руках они находятся.

### 3. Конкурс капитанов.

Кто быстрее и правильнее ее скажет, получает победные 5 ашек. остальные по 1 ашке. (У каждого капитана карточка со скороговоркой).

*Петр Петрович по имени Перепелович*

*Пошел погулять, поймал перепелку,*

*Пошел продавать. Понес по рынку, просил полтинку,*

*Подали пятак, он продал так!*

Судьи в этом туре – члены чужой команды. Подводим итоги тура, объявляем победителя.

### 4. Конкурс «Мульти-пульти».

Приглашаются игроки №4 от каждой команды. Каждый правильный ответ приносит команде 1 ашку.

1. Какое «удобрение» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков? (*заклинание «Крекс – фекс – пекс»*)

2. На чём разбогател сказочный коротышка Пончик на Луне? (*соль*)
3. Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? (*Муха-Цокотуха*)
4. Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (*Курочка Ряба*)  
*Бонусный вопрос всем командам.*

- Посмотрите мультфильм по стихотворению С. Михалкова и скажите: «Почему старик передумал корову продавать?»

5 ашек получает та команда, которая даст полный, подробный и аргументированный ответ. Сначала смотрим, затем минуту обсуждаем. Если команда готова ответить, поднимите все вместе вверх руки.

5. **Конкурс "Умей договориться".**

Решили два жуира меняться без рэкетира,

А что менять - не в этом суть

Хоть что-нибудь на что-нибудь:

Карамельку Чупа-Чупс

На орешки ММД-с.

Друзья не ищут выгод-

Им пошуметь, попрыгать,

А что менять - не в этом суть. Хоть что-нибудь на что-нибудь.

Так целый день менялись и при своем остались.

- Мы отправляемся на станции «Менялки» и «Покупалки». На этих станциях всё перепуталось. Все вещи, все продукты оказались не в том месте, где нужно.

Каждая команда получает карточки с рисунками и списком необходимых вещей.

1-я команда- «Экономики» должны идти в театр

2-я команда- «Рублики» должны идти в школу

3-я команда- «Копейки» должны приготовить торт, т.к. вечером все будут отмечать праздник.

4 –я команда - «Финансисты» должны сходить в аптеку.

- Вам необходимо собрать все необходимые вещи для своего дела. Для этого нужно осуществлять обмен одной вещи на другую. Страйтесь договориться с соперниками. В крайнем случае, вы можете использовать наши ашки.

- Тогда как будет называться эта операция?

Каждая команда имеет стартовый капитал - 10 ашек + те ашки, которые заработали в каждом конкурсе.

Цена каждой вещи в этом туре - 5 ашек.

За победу (команда собрала все необходимые предметы и имеет самую большую сумму ашек) в этом конкурсе команда получает - 10 ашек, а остальным по 1 ашке.

Капитан, победивший в этом конкурсе команды, должен поделиться опытом – как удалось сэкономить ашки и добыть все необходимые предметы?

## 6. Конкурс «Памятка».

- Мы сейчас послушали капитана и членов команды «...», которые рассказали о том, как им удалось сэкономить.

А давайте попробуем составить Памятку, которая поможет ребятам из других классов экономно расходовать карманные деньги.

Сначала вы работаете в командах – обсуждаете и формулируете. А затем составляем общую Памятку.

### Памятка.

1. Страйтесь тратить деньги с умом! Родители зарабатывают деньги своим трудом.
2. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.
3. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок. Так вы сможете накопить сбережения.
4. Когда вы идете за покупками, то страйтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.
5. Купите игру «Монополия» (или аналог) и регулярно играйте в неё. Это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.
6. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости!

### Блиц – опрос.

1. Что делает с рублём копейка? ( бережёт).
2. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (сто друзей).
3. Как называется место продажи Новогодних ёлок? (ёлочный базар).
4. Месяц школьных базаров - это ... (август).
5. Какое животное всегда при деньгах? (поросёнок).
6. Какие деньги родители выделяют своим детям? (карманные).
7. О каком любимом детском продукте экономисты говорят: «это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? (чицы).
8. Главный рекламный агент болота – это ... Кто? (лягушка).

9. Продукцию, какого народного промысла часто называют золотой? (Хохлома).
10. «Жила-была монетка. Она только что вышла из чеканки – чистенькая, светленькая, – покатилась и зазвенела: «Ура! Теперь пойду гулять по белу свету!» Назовите автора сказки. (Андерсен).

Правильный ответ – 1 ашка команде.

**7. Подведение итога викторины. Рефлексия.**

- Во время нашей викторины мы повторили некоторые темы, связанные с финансовой грамотностью.
- Что повторили?
- Какие термины вспомнили? (деньги обмен экономия)
- Вот и подошла к концу наша викторина на лучшего знатока финансовой грамотности». Победителем стала команда «...». Молодцы, ребята! Отличная командная игра!

Каждый высажите свое мнение об игре, продолжив предложение.

Я узнал ...

Мне было ...

Мне понравилось ...

Мне не понравилось ...